

La seguridad en la región de Xitifajroa

Nivel de dificultad: 3

Edad recomendada:

> 12 años.

Intención educativa:

- Entender que detrás de la distribución de los presupuestos hay un concepto de seguridad u otro (seguridad militar, de los Estados / seguridad de las personas).
- Reflexionar sobre las dinámicas de miedo que llevan a dedicar recursos a la seguridad militar.

Resumen: Tres grupos tienen que conseguir mantener en el aire el máximo número de globos posible. Cada grupo representa a un Estado y cada globo una parte del presupuesto del país. Los grupos tendrán que decidir qué globos cogen.

Tiempo: 30-40 minutos.

Tipo: Exterior, movida.

Grupo: A partir de 8 personas.

Material: Globos de 4 colores diferentes y en cantidad suficiente, fotocopias de los roles (ver anexo) y un silbato. Un espacio amplio.

Desarrollo

- Preparación del juego: formamos 3 grupos separados en el espacio de la sala. En el centro se ponen 4 cajas con globos de diferentes colores en cada una: verde: soldados y armamento; azul: hospitales; rojo: escuelas; amarillo: puestos de trabajo. Las cajas tendrían que tener un cartel que indique qué recurso representa cada color. Se explica a los grupos que cada uno representa el gobierno de un país de la región de Xitifajroa, y que los globos representan los recursos que cada gobierno destina a sanidad, educación, ocupación, y defensa. Repartimos a cada grupo su rol y les damos 3-4 minutos para que preparen la estrategia que quieren seguir para conseguir su objetivo.
- Comienza la dinámica: cada gobierno debe lograr inflar y mantener el máximo de globos en el aire, teniendo en cuenta que cada globo representa los recursos dedicados al ejército, a la educación, a la sanidad o al trabajo. Solo contarán como recursos útiles para el país los globos que cada equipo sostenga en el aire: si caen pierden el recurso (una persona de apoyo a la dinamización los pinchará con una aguja para eliminarlos). Los equipos pueden inflar nuevos globos durante todo el juego. Para defenderse de posibles ataques, los equipos tienen que tener el mismo número o más de recursos en soldados y armas (globos verdes) que los demás países (un país puede atacar si tiene tantos globos verdes o más que el otro). Para dinamizar el juego, podemos cortar la dinámica cada 4-5 minutos con un toque de silbato. Los participantes tienen que coger sus globos con las manos y mirar cuántos globos tienen los otros países de cada color. Podemos, entonces, añadir una norma nueva: "Hay una epidemia de gripe en la región, y solo pueden hacerle frente los países que tengan como mínimo 2 hospitales. Los países que tengan menos de 2 hospitales pierden un/a jugador/a". "Los profesores están descontentos de tener unos sueldos demasiado bajos y hacen huelga. Los países que tengan menos de 3 globos en educación pierden a uno de ellos", etc. También se pueden enunciar frases para avivar el sentimiento de amenaza: "Cuidado, ¡que hay un país que se está armando!" "He oído rumores de que el país de Xiticun os quiere atacar dentro de poco..."
- Final del juego: detendremos el juego cuando creamos que la dinámica creada permite reflexionar sobre los objetivos iniciales, después de dejar unos minutos para que experimenten las "dificultades de sostener y gobernar un país".

Valoración y conclusiones

¿Cuántos recursos (globos) tiene cada país? ¿Ha sido fácil conseguir y preservar los recursos? ¿Habéis conseguido los que queráis? ¿Qué lo ha facilitado/dificultado? El hecho de que los participantes solo puedan contar con los recursos que pueden mantener en el aire representa la limitación de presupuesto que tienen los Estados. ¿Qué países creéis que tienen más presupuesto, y por tanto

La seguridad en la región de Xitifajroa

pueden gastar más en educación, sanidad, etc. y cuáles creéis que tienen menos?

Como el presupuesto es limitado, hay que decidir a qué se dedica y a qué no, y eso condiciona el nivel de desarrollo, seguridad y progreso de un país: ¿A qué ha dedicado cada país sus recursos (colores)? ¿Qué hace que un país se decida por unos u otros recursos? Es fácil que ante la supuesta amenaza de otro país, un Estado se arme hasta los dientes y dedique menos recursos a educación, sanidad, etc., o sea, reduzca la seguridad humana en favor de la militar.

¿Ha habido competición entre Estados? Los grupos ¿han decidido tener muchos globos verdes o pocos? ¿Ha habido algún intento de explotar globos de los otros grupos? ¿Qué lo ha provocado? Sentir la amenaza del otro nos puede llevar a competir con él para superarle (en poder económico o armamentístico) y poder responder a un ataque.

Propuestas de acción

Informaos sobre qué es la objeción fiscal a los gastos militares y haced un debate sobre si os parece una medida positiva, factible y hasta qué punto permite cambiar las prioridades del gasto del Estado. Podréis encontrar información en: <http://www.objecciofiscal.org/> o a <http://www.solidaries.org/ofiscal/>

Anexo La seguridad en la región de Xitifajroa

Roles de los personajes (un recuadro por grupo)

Gobierno de Xiticun

CONTEXTO: sois el gobierno de Xiticun, un país de la región de Xitifajroa. Vuestro país está acostumbrado a luchar por los recursos. La rivalidad con el país vecino de Rafaj es histórica: desde la guerra de 1934, las disputas han sido constantes. El sur de Rafaj, que antiguamente había sido territorio de Xiticun, es rico en petróleo y minerales, por ello Rafaj lo invadió. Hace ahora 11 años que Xiticun y Rafaj están en paz, pero como gobierno de Xiticun desconfiáis mucho del de Rafaj, y teméis que os ataquen y os roben globos.

OBJETIVO: vuestro objetivo es **gastar el presupuesto público de la mejor forma posible, de acuerdo con las necesidades de las gentes de xiticun**. Tenéis que hacer dos cosas:

- **Conseguir** sostener en el aire el máximo número de globos (cuantos más globos, más recursos).
- **Decidir** cómo distribuís el presupuesto de este año. Vuestras prioridades están entre el ejército, la educación, la sanidad y el empleo. Al **escoger cuántos globos de cada color llenáis, decidiréis cuánto presupuesto dedicáis a cada cosa** (ejército: verde; educación: rojo; sanidad: azul; empleo: amarillo).

OTRAS INDICACIONES:

- Solo podréis responder a un ataque de Rafaj si tenéis los mismos recursos militares que ellos o más (como mínimo la misma cantidad de globos verdes).
- Si cogéis algún globo con las manos o cae al suelo, se pierde.
- Podéis inflar tantos globos como queráis durante todo el juego.

Gobierno de Onaroa

CONTEXTO: sois el gobierno de Onaroa, un país de la región de Xitifajroa. Onaroa es un país tranquilo y próspero, tiene buenas relaciones con sus vecinos desde siempre.

OBJETIVO: vuestro objetivo es **gastar el presupuesto público de la mejor forma posible, de acuerdo con las necesidades de los onaroenses y onaroensas**. Tenéis que hacer dos cosas:

- **Conseguir** sostener en el aire el máximo número de globos (cuantos más globos, más recursos).
- **Decidir** cómo distribuís el presupuesto de este año. Vuestras prioridades están entre el ejército, la educación, la sanidad y el empleo. Al **escoger cuántos globos de cada color llenáis, decidiréis cuánto presupuesto dedicáis a cada cosa** (ejército: verde; educación: rojo; sanidad: azul; empleo: amarillo).

OTRAS INDICACIONES:

- Si cogéis algún globo con las manos o cae al suelo, se pierde.
- Podéis inflar tantos globos como queráis durante todo el juego.

Anexo La seguridad en la región de Xitifajroa

Roles de los personajes (un recuadro por grupo)

Gobierno de Rafaj

CONTEXTO: sois el gobierno de Rafaj, un país de la región de Xitifajroa. En los últimos años Rafaj se ha hecho económicamente muy rico. La rivalidad con Xiticun es histórica: desde la guerra de 1934, las disputas han sido constantes. Xiticun siempre ha querido robar los recursos de la zona sur de Rafaj, rica en petróleo y otros minerales. Hace ahora 11 años que estáis en paz, pero como gobierno de Rafaj desconfiáis mucho del de Xiticun, teméis que aumenten su ejército para preparar un nuevo intento de invasión al sur de Rafaj (atacaros para robaros globos).

OBJETIVO: vuestro objetivo es **gastar el presupuesto público de la mejor forma posible, de acuerdo con las necesidades de las gentes de Rafaj**. Tenéis que hacer dos cosas:

- **Conseguir** sostener en el aire el máximo número de globos (cuantos más globos, más recursos).
- **Decidir** cómo distribuís el presupuesto de este año. Vuestras prioridades están entre el ejército, la educación, la sanidad y el empleo. Al **escoger cuántos globos de cada color llenáis, decidiréis cuánto presupuesto dedicáis a cada cosa** (ejército: verde; educación: rojo; sanidad: azul; empleo: amarillo).

OTRAS INDICACIONES:

- Solo podréis responder a un ataque de Xiticun si tenéis los mismos recursos militares que ellos o más (como mínimo la misma cantidad de globos verdes).
- Si los cogéis con las manos o caen al suelo, se perderán.
- Podéis inflar tantos globos como queráis durante todo el juego.

