

Check-list de un centro educador para la paz

Nivel de dificultad: 1

Edad recomendada:

profesorado

Intención educativa:

- Ayudar a reflexionar a aquellos centros interesados en integrar la educación por la paz en el proyecto de centro
- Revisar qué acciones de educación por la paz ya se realizan en el centro.
- Extraer nuevas ideas de acciones y actividades a impulsar.

Resumen: Ejercicio de autoevaluación de cómo está el centro o entidad respecto a la educación por la paz.

Tiempo: 30 minutos a alargar según el rato que decida dedicar a la reflexión y al diálogo.

Tipo: Reflexiva.

Grupo: Profesorado

Material: Infografía https://escolapau.uab.cat/img/programas/educacion/ln_CentreEducatiu.pdf (en catalán)

Desarrollo

Esta actividad busca promover la reflexión en equipos educativos en torno a qué mirada de educación para la paz impregna o podría impregnar el centro. Propone un *check-list* de actuaciones posibles a realizar considerando:

- Cuatro dimensiones de la intervención: **persona/aula/centro/entorno**.
- Dos niveles desde los que intervenir de forma articulada: la escuela como **espacio formativo** donde educar para la paz / el centro como **espacio de convivencia** donde practicar la paz en el día a día.

Todo ello para dar una respuesta globalizada donde la educación por la paz impregne todo el proyecto de centro.

Pasos de la actividad:

- Cada participante mira la infografía, revisa las propuestas en relación a lo que se hace en el centro e imagina nuevas posibilidades.
- En pequeño o gran grupo, como se considere mejor según el grupo que sea, se conversa sobre cómo revisar y mejorar la propuesta de educación por la paz que tienen el centro educativo a partir de lo que os inspire la infografía.
- Puesta en común de conclusiones y toma de decisiones de como continuar.

Valoración y conclusiones

¿Qué sensaciones tenéis al contrastar lo que se hace en el centro con la infografía? ¿Cuántas cosas se hacen? ¿Qué elementos del *check-list* se cubren con lo que se hace? ¿Qué no qué dimensiones o niveles quedan sin cubrir suficientemente? ¿Qué acciones se pueden realizar para complementar lo que falta cubrir? ¿Qué se necesita para hacerlo? ¿Cuáles consideráis que hay que priorizar?

Otras indicaciones

- La infografía tiene formato de *check-list* por si ayuda a identificar y listar aquello a lo que ya se da respuesta y aquello a lo que todavía no.
- Encontraréis más elementos para la reflexión en la web https://escolapau.uab.cat/es_convivencia/index-e.html

Check-list de un centro educador para la paz

Nivel de dificultad: 1
Edad recomendada: profesorado

Intención educativa:

- Ayudar a reflexionar a aquellos centros interesados en integrar la educación por la paz en el proyecto de centro
- Revisar qué acciones de educación por la paz ya se realizan en el centro.
- Extraer nuevas ideas de acciones y actividades a impulsar.

Resumen: Ejercicio de autoevaluación de cómo está el centro o entidad respecto a la educación por la paz.

Tiempo: 30 minutos a alargar según el rato que decida dedicar a la reflexión y al diálogo.

Tipo: Reflexiva.

Grupo: Profesorado

Material: Infografía https://escolapau.uab.cat/img/programas/educacion/In_CentreEducatiu.pdf (en catalán)

ANNEXO. Infografía “Un centre educatiu compromès amb educar per la pau”

Un centre educatiu compromès amb educar per la pau:

EducAR PER A la vida.
 El centre com a espai acadèmic i educatiu

- Educa en **competències personals per a la pau**.
 Exemple: - Experiència *Traïent Els d'Emocions*.
- Integra continguts de pau** a primària, secundària, batxillerat i projectes de recerca
- Assegura un **enfoque de PAU POSITIVA** en els continguts curriculars.
- Parteix de reptes i **situacions d'aprenentatge reals**, ressaltant-ne les controvèrsies.
 Exemples: - Experiència *Conflictes armats i ecofeminisme*.
 - Experiència *La Gran Guerra*.
 - Experiència *Projecte Refugi*.
 - *L'autòpsia del desig*.
- Tingueu una política clara de centre per tractar **temes controvertits**.
- Aprofita **esituacions** com el **DENIE** o situacions excepcionals per treballar col·lectivament continguts de pau.
- Introdueix **l'educació per al conflicte en el currículum**.
- Defineix un **Pla d'Acció Tutorial** per a la transformació de conflictes i la convivència.
 Exemples: - *Mapa escolar del DENIE*.
 - *Discrèpncia a l'aula*.
 - *Pau de la guerra*.
 - *Escola Bellaterra*.
- Promou projectes d'aula amb acció social des de l'APS, i en concret l'APS per la pau.
- Participa de xarxes i **intercanvis amb escoles d'arreu del món**.
- Vincula el centre amb alguna entitat social o solidària.
 Exemples: - *APS Memòria i Educació o Recollidores*.
 - *Xarxa d'Escoles Associades a UNESCO*.

EducAR DES DE la vida.
 El centre com a espai de convivència i relació

- Cuida el **víncle, la relació educativa**.
- Acompanya l'infant amb cura, amor i fermesa en el conflicte i la dificultat.
- Aborda els conflictes en el dia a dia**.
- Mostra un **estil disciplinari asertiu** i un maneig just del poder a l'aula.
 Exemple: - *Projecte Escola'm*.
- Té clar un **mètode per construir cultura de pau** en el grup.
- Promou una vivència de grup com a comunitat acollidora, comunicativa i cooperativa. Treballa la **gestió**.
- Pacta un **bon acord de convivència** amb el grup. L'entrens, aplica amb fermesa amorosa i el reajusta quan cal.
- Utilitza **metodologies que comporten hàbitats de pau**: aprenentatge socioafectiu, interacció social, comunicació, narrativa, pensament crític.
 Exemple: - Exemples d'*Acords per a la convivència*: Escola Guemany, El Verd i Toms Jonama.
- Aplica una mirada àmplia del concepte de **VIOLÈNCIA** i lluita per **superar violències estructurals i culturals** arreu del centre.
- Garanteix un **model de convivència restauratiu**, democràtic i lliure de violències recollit en un **Projecte de Convivència potent**.
- Promou la **participació** real de l'alumnat en les decisions i organització de la vida de centre.
 Exemple: - Experiència *Projecte de Convivència II*, La Rameta.
- Articula el centre amb l'entorn**.
- Es compromet amb accions i **campanyes a favor de la pau** que l'interpel·len.
- Vetlla per un **consens social i ecològicament responsable**.
 Exemples: - *Desvincular el centre de la Banca armada*.
 - *Campanyes Desmilitaritzem l'educació*.
 - *Menjadors sostenibles*.

PERSONA **AULA** **CENTRE** **MON. PAÍS, COMUNITAT**

EducAR per la pau des d'un CENTRE EDUCATIU

PERSONA **AULA** **CENTRE** **MON. PAÍS, COMUNITAT**

© 2016

*Bona, pública, ciutat.

ecp escola de cultura de pau

UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

Generalitat de Catalunya