

Nivel de dificultad: 1**Edad recomendada:**

> 8 años

Intención educativa:

- Observar de forma ágil y gráfica y dialogar sobre la opinión del grupo alrededor de un tema que toca escoger.

Resumen: Se ponen a debate distintas opciones para escoger la más óptima de forma gráfica y desde el movimiento y el diálogo.

Tiempo: Puede ser rápida, depende del tiempo que decidáis dedicar a dialogar las propuestas.

Tipo: Interior. Tranquila, pero con movimiento.

Grupo: A partir de 8 personas.

Material: Tiza o cordel para dibujar los círculos de la diana en el suelo.

Desarrollo

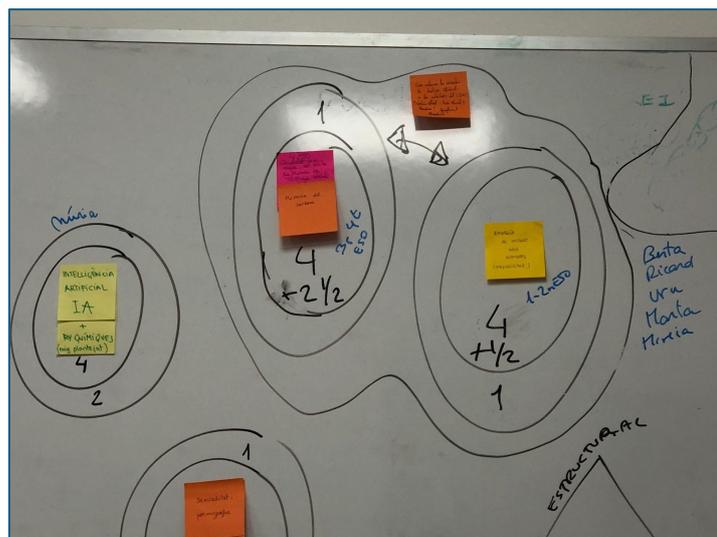
- Después de un rato de diálogo donde se concluye con 3-4 propuestas distintas, se decide sobre éstas. Se hacen 2 o 3 círculos concéntricos en el suelo (como una diana). Se realiza un turno de diana para dialogar brevemente sobre cada propuesta.
- Se presenta la propuesta 1: se pone un papel con su título en el centro junto a quien la propone, tiene un turno de palabra para argumentar las razones para escogerla.
- Quien le apoye se pone en el círculo del centro, quien le da el consentimiento al segundo círculo, quien se aparta de ella se coloca en el tercero y quien bloquea la decisión porque la considera inaceptable se queda fuera de la diana.
- Se da la palabra a algunas personas, las que están en opiniones minoritarias y/o extremas para escuchar sus razones o hacer preguntas, se dialoga brevemente sobre la propuesta.
- Se recoge gráficamente en la pizarra el resultado de la diana.
- Así se realiza con todas las propuestas. Al final queda recogido en la pizarra el gráfico resumen de todas las propuestas conversadas.
- A partir de los diversos gráficos y conversaciones el grupo decide.

Valoración y conclusiones

- No es necesario evaluar por el tipo de actividad, pero es aconsejable compartir cómo se sienten respecto a la decisión y al proceso por el que han llegado a ella para tomar conciencia del valor de la metodología.

Otras indicaciones

- Puede ayudar a que inicie la ronda la persona que dinamiza la actividad, como forma de modelar cómo ésta funciona.



Fuente: Reunión del Grupo de Trabajo de maestros y maestras EduglobalSTEM
Recopilación gráfica de la información recogida en el ejercicio, hecho con el objetivo de escoger los proyectos a trabajar en el curso 2023-2024.