

**Nivell de dificultat:** 3**Edat recomanada:**

&gt; 14 anys.

**Intenció educativa:**

- Conèixer les activitats que desenvolupen els exèrcits i les implicacions que això té en la vida civil.
- Debatre quin model d'exèrcit ens agradaria tenir (o no tenir).

**Resum:** Activitat de mímica per encetar el debat sobre quin ha de ser el paper de l'exèrcit.

**Temps:** 40 minuts.

**Típus:** Interior o exterior, més aviat tranquil • la.

**Grup:** A partir de 8 persones.

**Material:**

Fotocòpies de les fitxes de professions de l'annex.

**Desenvolupament**

- Un per un, els participants han d'escollir una fitxa de professió i representar-la amb mímica perquè la resta del grup endevini de quina professió es tracta.
- Un cop endevinada, el/la mim llegeix el paper del seu rol i el públic ha de qüestionar-se quins efectes pot tenir el fet que l'exèrcit assumeixi tasques com les d'aquesta professió. Exemples de temes per debatre: que l'exèrcit assumeixi aquestes tasques, pot transmetre els valors de la cultura de la guerra? Pot suposar que hi hagi menys recursos econòmics per a les tasques civils? Pot generar inseguretat a qui exerceix la mateixa professió de forma civil? Quan s'escota el debat sobre els possibles efectes que l'exèrcit assumeixi aquestes tasques, una altra persona interpreta una nova professió, i així successivament.

**Valoració i conclusions**

Quines de les professions que s'han tractat a l'activitat penseu que són més legítimes que assumeixin els exèrcits? Quines menys? Recopileu les implicacions per la vida civil que pot tenir l'assumpció de noves tasques per part de l'exèrcit. Podeu tancar el debat amb les diferents postures que s'han mantingut: les que defensin que els exèrcits són il·legítims d'entrada per motius ètics i que no haurien de complir cap funció; les que creguin que els exèrcits poden ser útils per a funcions concretes i limitades. Les que mantinguin que els exèrcits poden complir les mateixes funcions que els actors civils. D'aquestes tres posicions, quina és la que existeix actualment al nostre país? Quina creieu que hauria de ser?

**Altres indicacions**

Per ambientar l'activitat, i atès que les professions són activitats que desenvolupen els exèrcits, els actors i les actrius poden anar disfressats de soldats.

**Propostes d'acció**

Existeixen moltes iniciatives per limitar el paper dels exèrcits; la campanya Prou investigació militar ([www.prouinvestigaciomilitar.org/col\\_labora.htm](http://www.prouinvestigaciomilitar.org/col_labora.htm)) demana als científics que es comprometin a no fer recerca amb finalitats militars. Proposa enviar cartes als rectors d'universitats per demanar que es comprometin amb la campanya. La campanya El dret a refusar matar defensa el dret a l'objecció de consciència al món. Ha organitzat un sistema d'alerta perquè es facin enviaments massius de correus electrònics, cartes i fax quan es violen els drets d'algun objector. Per participar d'aquestes accions de protesta, subscriuiu-vos als correus electrònics d'alerta <http://lists.wri-irg.org/sympa>. La campanya Recлама la base persegueix el tancament de les bases militars. Per fer-ho, organitza cada any marxes

a les bases militars per reclamar que es destinin a utilitzacions civils. La pàgina web [www.antimilitaristas.org](http://www.antimilitaristas.org) sol informar de les convocatòries per les properes marxés. Alguns col·lectius demanen que els exèrcits no facin propaganda en fires educatives (<http://laguerranoesunjuego.blogspot.com>) o fan accions de protesta contra la propaganda del Ministeri de Defensa per promoure el reclutament. Finalment, un altre col·lectiu, l'organització Forces de Pau No Violentes ([www.forcesdepaunoviolentes.org](http://www.forcesdepaunoviolentes.org)) busca crear cossos noviolents alternatius als exèrcits, i estan oberts a la participació de persones interessades a formar part dels cossos no violents en zones de conflicte armat.

## Annex Jo vull ser... (una còpia, un requadre per jugador/a)

### Científic@.

Des del 1998, l'exèrcit espanyol realitza els seus propis programes de recerca sobre els efectes de les condicions climatològiques en totes les facetes de la vida humana i sobre la influència en l'organisme del consum continuat d'aliments enllaunats.

### Bomber@.

L'Exèrcit de l'Aire s'encarrega de garantir l'operativitat de 15 avions Canadair apagafocs, propietat del Ministeri de Medi Ambient. De vegades les forces armades també són requerides per col·laborar en el rescat de víctimes d'accidents aeris o marítims.

### Educador@.

Dins del marc de l'assignatura Educació per la Ciutadania i els Drets Humans, l'exèrcit vol contribuir a desenvolupar en l'alumnat una actitud positiva i compromesa amb la pau, valorant la defensa com un compromís cívic i solidari al servei d'aquesta, i facilitant els elements necessaris perquè apreciïn la utilitat del servei que les forces armades presten a la societat.

### ONG humanitària.

L'exèrcit espanyol ha participat en missions com l'enviament d'ajut humanitari a refugiats iraquians d'origen kurd l'abril del 1991; la contribució a la reutilització de les vies de comunicació tallades a Hondures i Nicaragua després de l'huracà "Mitch" el 1998; la instal·lació i gestió d'un camp de refugiats a Albània el 1999; etc.

### Artificier@.

Entre altres actuacions singulars en què intervenen les forces armades, hi ha la recollida i desactivació d'artefactes explosius que esporàdicament apareixen en el territori nacional i de projectils submergits en les zones de la costa espanyola.

### Cartògraf@.

El Servei Geogràfic de l'Exèrcit i el Centre Cartogràfic i Fotogràfic de l'Exèrcit de l'Aire són les unitats de les forces armades encarregades de l'elaboració de mapes militars de tot el territori nacional, una tasca que té importants aplicacions en l'àmbit civil.

### Polícia (interior).

Es realitzen missions de control per a la identificació, detecció i seguiment per mar de mercaderies il·lícites, com ara contraban de tabac i tràfic de drogues.

Font: [www.soldados.com](http://www.soldados.com) i [www.mde.es](http://www.mde.es) (per a la professió d'educador), webs del Ministeri de Defensa

Cal tenir en compte que aquesta informació no és sempre completa, ja que la web del Ministeri de Defensa no esmenta, per exemple, que les funcions de policia inclouen la intercepció de persones migrants, per exemple.