

Nivell de dificultat: 3

Edat recomanada:

> 12 anys.

Intenció educativa:

- Experimentar dinàmiques de reforç del propi grup (“nosaltres”) i competència respecte a l’altre grup (“els altres”).
- Entendre que aquest mecanisme psicològic és a la base dels discursos xenòfobs i d’odi cap a l’altre.
- Relacionar l’activitat amb la creació de la imatge de l’enemic i la justificació de les guerres.

Resum: Joc de carreres amb grups que representen diferents animals. Cada grup que guanya pot inventar-se una norma per la carrera següent.

Temps: 30 minuts.

Tipus: Interior o exterior, moguda.

Grup: Un mínim de 12 persones.

Material: Un espai ample que permeti córrer i on es pugui fer soroll.

Desenvolupament

Es divideix els participants en tres grups: els camells, els conills i els crancs (no cal que els grups tinguin el mateix nombre de persones, hi pot haver 3 camells, 3 conills i 6 crancs, per exemple).

Els camells caminen a 4 potes, primer es fa avançar la mà i el peu drets alhora, i després la mà i el peu esquerre alhora, i així successivament. Els conills salten agafant-se els turmells amb les mans. Els crancs van a 4 potes, però panxa enlaire, i caminen de costat.

L’objectiu de cada grup és arribar el primer a la línia d’arribada. Cada guanyador de la carrera pot inventar-se una norma per a la carrera següent. Es repeteixen les carreres fins que el dinamitzador cregui que s’han complert els objectius (quan s’han fet prou visibles les competicions entre animals).

Valoració i conclusions

Com ha anat el joc? Com us heu sentit? Les normes que us heu inventat, quin objectiu tenien? Les heu fet pensant en cap animal concret? Quines relacions hi ha hagut entre els participants (cooperatives/competitives/les dues coses)? Quin paper han tingut en això els diferents animals (hi ha hagut cooperació o competició entre els mateixos animals)? Per què creieu que ha passat?

Creieu que teníeu característiques comunes amb els altres grups? Quines? Per què heu decidit focalitzar-vos en les diferències? Expliquem el mecanisme psicològic que fa que ens identifiquem amb un grup i ens diferenciem dels altres, fent que cada cop el nostre propi grup (endogrup) ens sembli més proper a nosaltres, i dels altres grups, dels quals no sentim que formem part (exogrup), ens sembla més aliè. Com relacioneu això amb la vida real? Com es dona aquest fet a la nostra societat? I a la nostra vida? Amb qui m’identifico i amb qui no? És veritat que hi ha més diferències que similituds amb els grups amb els quals no m’identifico?

Relacionem tot això amb el que passa amb les guerres: Com utilitzen els governs aquesta percepció de les persones per justificar les guerres? Què ens diuen de l’altre que suposadament és el nostre enemic? Podeu donar exemples de com, en un context de conflicte armat, s’ha considerat l’altre com un enemic terrible o inhumà?

Propostes d’acció

Reflexioneu sobre quins grups creieu que teniu estereotips negatius que us poden portar a tenir-ne una imatge com a enemic. Analitzeu quins són els punts en comú que teniu i mireu de relacionar-vos amb les persones d’aquest grup d’acord amb les similituds i no amb les diferències.