

**Nivell de dificultat:** 1**Edat recomanada:**

&gt;6 a. - &gt;12a.

**Intenció educativa:**

- Ressaltar la importància d'actuar d'acord amb les pròpies idees.
- Entendre el concepte de l'objecció per motius de consciència.
- Debatre la validitat i les implicacions de l'objecció de consciència.

**Resum:** Adaptació del joc *Simó diu*, on una persona dóna ordres i les altres les han d'obeir o no, segons creguin.

**Temps:** 20 minuts.

**Tipus:** Interior o exterior, moguda.

**Grup:** A partir de 8 persones.

**Material:** Un espai relativament ample, on càpiguen dretes i espaiades totes les persones del grup.

**Desenvolupament**

Una participant dirigeix el joc i dóna indicacions d'accions per fer als altres participants: El líder diu: "...salteu com granotes, xiscleu tres vegades, feu un tomb sobre vosaltres mateixos/es, aixequen una cama, canteu una cançó...". De tant en tant, pot donar indicacions d'accions poc constructives: El líder diu: "Arrenqueu un botó de la persona del costat, feu mal a la persona del davant, etc." La resta de participants han d'obeir les indicacions, sempre que creguin que ho han de fer. Això vol dir que si creuen que la indicació va en contra de com creuen que s'haurien de comportar, poden no fer-ho. Un cop s'han proposat alguns temes, els participants poden, un a un, dir una frase nova.

**Valoració i conclusions**

Com ha anat el joc? Com us heu sentit? Tothom ha obeït i desobeït les mateixes indicacions? A quines sí i a quines no? Per què creieu que està bé obeir o desobeir aquella indicació? Creieu que pot estar bé desobeir? Quan? Quins avantatges i quins inconvenients creieu que pot tenir? Quina influència té el grup en els nostres comportaments? Quines altres coses i persones ens fan obeir?

**Altres indicacions**

Amb grups a partir de 12 anys, les indicacions del que s'ha de fer o no poden referir-se no només a comportaments ("el grup diu que fuma porros", "el grup diu que porta mòbils"), sinó també a accions desobedients com cremar banderes, arrencar camps de cultiu transgènic, negar-se a practicar avortaments, entrar en camps militars, negar-se a casar persones homosexuals, etc. Aquestes qüestions s'hauran d'incloure i analitzar en el debat de valoració, per intercanviar les opcions de cadascú. Totes les accions de desobediència, tenen un mateix tarannà, ("d'esquerres" / "de dretes")? I unes mateixes implicacions (constructiu/destructiu)? Perquè funcioni aquesta part de l'activitat, caldria que les persones que facin les accions facin un pas endavant quan el volen fer, i un pas enrere quan volen desobeir. En aquesta versió, també els participants poden donar exemples de comportaments o accions desobedients.

**Propostes d'acció**

Expliqueu què és l'objecció de consciència i les diferents formes que pot prendre. Informeu-vos sobre com es fa l'objecció fiscal i informeu-ne els vostres coneguts i familiars que paguen impostos. Trobareu informació sobre l'objecció fiscal a les despeses militars a: <http://www.justiciaipau.org/siof>, <http://www.solidaries.org/ofiscal>, <http://www.nodo50.org/objecciofiscal>, etc.