

Nivell de dificultat: 1**Edat recomanada:**

> 8 anys.

Intenció educativa:

- Valorar la importància de crear unes condicions adequades per garantir una bona comunicació.
- Valorar la necessitat de saber escoltar i comunicar-se adequadament.
- Entendre l'escolta activa.

Resum: Es tracta de provocar una situació en què, mentre un participant explica alguna cosa al grup, el grup el fa sentir-se escoltat... o no.

Temps: Aproximadament 15 minuts.

Tipus: Interior, dinàmica.

Grup: De 6 a 20, gran grup.

Material: Cartells per indicar accions per a que faci el públic:

- No us cregueu res del que diu.
- Penseu en què fareu el diumenge.
- No us conveç el que diu, no us sembla tan greu...
- Repasseu mentalment la vostra melodia preferida.
- Investigueu l'hora que és. Escriviu discretament una nota per algun company/a i li passeu.

Desenvolupament

- Demanem una persona voluntària perquè expliqui a la resta del grup, asseguts davant seu, alguna cosa que el preocupi personalment.
- L'objectiu de la persona és explicar-ho perquè l'escoltin.
- L'objectiu del públic és escoltar seguint les indicacions que la persona que dinamitzi els donarà a través de cartells que passaran per darrere de la persona que parla sense que aquesta se'n adoni.
- L'educador animarà la persona voluntària a explicar alguna cosa que el preocupi realment i demanarà al públic que l'escolti amb atenció. Deixarà que ho comenci a explicar i, quan estigui ben ficada en l'explicació, començarà a donar indicacions al públic —posant discretament un cartell darrere de qui explica la història— perquè canviï l'actitud d'escolta (prèviament ja ho haurà pactat amb ella). Quan el dinamitzador ho cregui convenient acabarà l'exercici.
- Un observador anotarà les reaccions de qui parla davant les actituds del públic.
- Avaluació, posada en comú i conclusions.

Valoració i conclusions

Com s'ha sentit la persona que parlava al principi? I al final? Què ho ha originat?

Com s'ha sentit el públic?

Com escoltem quan estem enfadats? Com parlem? Com afecta això l'altra persona?

Quina importància té escoltar d'una manera o d'una altra? I parlar?

Altres indicacions

És important que el públic realitzi les consignes indicades pel dinamitzador de forma discreta i creïble.

Propostes d'acció

Podeu assumir el compromís de grup que quan parleu entre vosaltres us escoltareu activament i us ajudareu a aprendre a escoltar activament els uns als altres. Individualment podeu comprometre-us a millorar la vostra capacitat d'escolta, tant dins del grup com amb la resta de persones que us envolten.