

Nivell de dificultat: 1

Edat recomanada:

> 6 anys.

Intenció educativa:

- Valorar les conseqüències de promoure unes polítiques de desenvolupament o unes altres.
- Valorar l'interès de garantir una bona governabilitat.

Resum: Distribuïts en un gran cercle que simula un estat, els ciutadans han de decidir com cobrir les seves necessitats col·locant boles de paper als forats que tinguin al voltant.

Temps: 50 minuts (20 minuts de joc i 30 de conversa).

Tipus: Joc d'exterior o interior. Mogut.

Grup: De 8 a 25 persones.

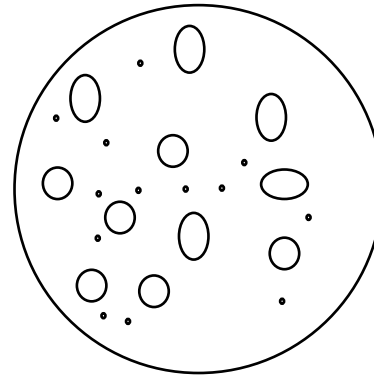
Material: Guix, boles fetes amb paper de diari (unes 8 boles per persona).

Desenvolupament

Preparem l'espai: Dibuixem un gran cercle a terra, prou gran perquè tothom tingui un espai personal de 3 m2. Aquest cercle simularà el territori estatal.

Dins del gran cercle dibuixarem tants cercles (d'1 m2 aproximadament) com persones participin. Aquests cercles representen l'entorn personal, tant d'amistats, com laboral, o d'incidència social. Poden ser de dimensions diferents, cosa que representa el fet que hi ha persones soles o famílies, etc. Dins del gran cercle també dibuixarem molts petits cercles d'uns 5 cm de diàmetre (forats), més que boles de paper posem en joc. Aquests simularan les necessitats de les persones que s'han de cobrir (sobre les necessitats de les persones, vegeu la fitxa 4 de "Jocs de pau. Caixa d'eines per educar per una cultura de pau" sobre violència estructural).

Els puntets més petits haurien de situar-se al voltant dels cercles mitjans, amb un nombre diferent de cercles petits per cada cercle mitjà (entre 4 i 9)



Els cercles més petits també poden estar entre un cercle mitjà i un altre, sense que quedi clar "de qui és"

El joc es juga en dos tornos:

1r torn de joc Cada participant se situa dins d'un cercle. No en pot sortir per res. L'objectiu de cada persona és aconseguir tapar amb les pilotes de paper que l'animador introduirà el màxim de forats del seu voltant. És a dir, les pilotes són recursos econòmics i cada cop que algú posi una pilota tapant un forat estarà solucionant una necessitat personal (de consum, de sanitat, d'educació, de lleure, etc.).

El joc comença quan la persona dinamitzadora introdueix els recursos econòmics (boles de paper) dins del territori estatal (gran cercle). Com a animadors, hem de deixar les boles en una petita part del cercle (simulant la concentració de diners, que no arriben a tota la població). deixem poc temps, el just perquè les persones situades a prop de les boles tinguin temps de tapar els forats que tinguin més propers.

Si algú roba boles, surt del seu cercle o se salta alguna altra norma no direm res, ja que es pot

EDUCACIÓ PER COMPRENDRE EL MÓN

Quin desenvolupament?

utilitzar per l'avaluació, per reflexionar com el fet de no tenir-ne prou per satisfer les necessitats bàsiques pot portar a saltar-se les normes.

2n torn Tornem a començar. Aquesta vegada l'objectiu no és individual sinó col·lectiu: han de repartir les boles de paper com millor els sembli. Igual que en la primera part, introduïm les boles en una petita part del gran cercle i el grup ha d'organitzar una estratègia per fer arribar les boles on ho creguin convenient. Podem repetir l'exercici dos o tres cops simbolitzant la necessitat de valorar, repensar i millorar les polítiques de desenvolupament.

Valoració i conclusions

Quina ha estat la sensació que heu tingut en la primera part cadascú de vosaltres? Què ho ha provocat? I en la segona? Què ha canviat?

Com ha quedat la distribució de recursos en la primera part? Quin nivell de desenvolupament heu assolit com a estat? I en la segona? A partir de la segona ronda, quin ha estat el criteri per a cobrir les necessitats? Tothom ha tingut el mateix nombre de boles/de necessitats cobertes, o les heu repartit segons les necessitats diferenciades de cadascú? Quines serien per vosaltres les necessitats bàsiques per cobrir? I les no tant bàsiques? A quines necessitats podríeu renunciar? Heu repartit totes les boles? O n'heu reservat alguna?

Què cal fer per garantir un bon nivell de desenvolupament humà en un estat? A quins models de desenvolupament creieu que corresponen les dinàmiques que heu generat (a la primera ronda, a la segona, etc.)?

Altres indicacions

Per a informació sobre desenvolupament humà, podeu consultar la web del Programa de l'ONU per al Desenvolupament <http://www.undp.org/spanish/>

Propostes d'acció

El debat sobre les necessitats ens pot portar a reflexionar sobre el nostre consum: fins a quin punt és una necessitat bàsica tot el que consumim? Quins impactes té el nostre consum en el desenvolupament mundial? Sobre aquest tema, podeu donar a conèixer els arguments que manté la campanya Roba neta (<http://www.ropalimpia.org>) i pensar formes de contribuir als seus objectius.