

Fem cooperativa

Nivell de dificultat: 2

Edat recomanada:

> 10 anys.

Intenció educativa:

- Reflexionar sobre l'ús dels diners.
- Fomentar l'autonomia i la coresponsabilitat.

Resum: Es tracta d'aprofitar l'impuls d'un projecte de grup, per donar-hi una forma que ens permeti reflexionar sobre l'organització de projectes d'acord amb principis cooperativistes. Respecte a altres projectes de grup, aquest incidirà de manera especial en l'autogestió i l'autonomia.

Temps: 1 h.

Grup: De 9 a 30 persones, dividides en 3 petits grups.

Material: -

Desenvolupament

- Comentem amb els nois i noies algun projecte que vulguin impulsar i com aconseguir els diners per fer-ho. Pot ser per finançar alguna excursió, un viatge d'estiu, fer un espectacle, etc.
- Els animem a autoorganitzar-se per fer-ho, però seguint els principis del cooperativisme. Debatem els principis del cooperativisme.
- Els acompanyem en la decisió dels objectius que volen assolir, com s'organitzaran per fer-ho (distribució de tasques i actuacions per emprendre) i drets i deures dels associats.
- Els convidem a recollir el que han decidit en un document simbòlic que tots signaran per "formalitzar" la cooperativa i perquè tothom prengui consciència del seu paper en el projecte.
- Impulsem el projecte donant el màxim marge d'autonomia al grup d'infants, sobretot pel que fa a la gestió econòmica.

Valoració i conclusions

Quina valoració feu del projecte? Què n'heu après? Quines dificultats han sorgit? Com les heu resolt? Quins beneficis creieu que poden tenir les cooperatives respecte a altres formes d'organització? Quines limitacions creieu que poden tenir?

Altres indicacions

Podeu trobar els principis del cooperativisme a <http://www.cooperativestrebball.coop/cooperatives/inici/identitat/8.php>.

Propostes d'acció

Informe-vos dels diferents tipus de cooperatives existents (cooperatives de consum, de treball, de propietaris), i visiteu-ne alguna. Considereu la possibilitat de participar en cooperatives de consum o altres properes a vosaltres.