

**Nivell de dificultat:** 1

**Edat recomanada:**

> 6 anys.

### **Intenció educativa:**

- Entendre la funció dels drets humans de garantir les necessitats bàsiques de les persones.

**Resum:** L'activitat convida a redactar una declaració dels drets del vostre centre

**Temps:** 45 minuts.

**Tipus:** Interior, tranquil • la.

**Grup:** Indiferent.

**Material:** Papers de diari per fer barrets, un panell gran per escriure el resultat de l'exercici i retoladors per escriure-hi, fotocòpies de la Declaració Universal dels Drets Humans.

### **Desenvolupament**

Preparem els barrets amb un rol indicat a cada barret. És important que escollim gran diversitat de personatges per als rols, tant de persones com d'altres éssers vius (un músic, una girafa, una reina, un capellà, una extraterrestre, un campió paralímpic, una soldat, un arbre, etc.), per recollir les necessitats de tothom.

Repartim els barrets en els quals haurem escrit un rol. Demanem a les persones participants que reflexionin, d'acord amb els personatges que representen, sobre què és més important per ells i elles quan són al centre educatiu, i quines necessitats tenen.

Cada personatge ha de fer un llistat de vuit punts o més i convertir-los en un article de la declaració: "Totes les persones tenen dret a ...".

Un cop fet, es comparen els llistats per trobar els punts en comú i les diferències i si hi ha alguna incompatibilitat. Tots els participants han de redactar una sola declaració, la Declaració Intergalàctica, agrupant els articles en l'ordre que els sembli lògic i assegurant-se que recull les necessitats de tothom. La Declaració ha de tenir un màxim de 30 articles.

En un segon moment, es demana al grup que pensi en la seva realitat (ja sense els personatges), i que consideri quins d'aquests articles són vàlids pel bon funcionament del vostre centre.

### **Valoració i conclusions**

Com ha anat l'elaboració de la Declaració Intergalàctica? Quins drets heu prioritzat? Quins heu deixat fora? Tots els articles que s'han escrit són realitzables? Creieu que és important que ho siguin? Per què? Hi ha hagut algun article incompatible amb algun d'una altra persona? Creieu que té sentit que la girafa participi en la Declaració Intergalàctica? I l'arbre? Per què? D'acord amb l'activitat, quina creieu que és la(les) utilitat(s) dels drets humans?

Relacioneu la vostra Declaració amb les 4 categories de drets humans classificades en: drets civils i polítics; drets econòmics, socials i culturals; drets dels pobles i drets de grups específics. Quins drets heu recollit per cada categoria? Quins no heu contemplat? Compareu ara les vostres conclusions a la DUDH: quines similituds i diferències hi trobeu? Us sorprèn? Quins drets de la DUDH creieu que es respecten més i quins menys?

### **Altres indicacions**

Trobareu la DUDH a la web de les Nacions Unides: <http://www.un.org/spanish/hr>

# EDUCACIÓ PER COMPENDRE EL MÓN

## Declaració Intergalàctica

### Propostes d'acció

Preocupeu-vos de conèixer els drets humans, esforceu-vos a respectar els drets humans de totes aquelles persones amb qui hagueu de conviure i denuncieu qualsevol vulneració que en veieu, sigueu on sigueu (a l'escola, al centre, a la família, a la vostra ciutat o en qualsevol lloc del món).

Feu un llistat de les especificitats de les persones del grup que poden tenir alguna necessitat especial (qui porta ulleres, qui té dificultats per parlar castellà/català, qui té dificultats de mobilitat, qui és vegetarià. etc.) i discutiu quines normes es podrien posar per garantir que aquestes persones tinguin els mateixos drets que les altres en totes les activitats que feu al centre.