

006, Defensor/a de Drets Humans

Nivell de dificultat: 1

Edat recomanada:

> 12 anys.

Intenció educativa:

- Practicar diferents funcions dels defensors de drets humans.

Resum: Gimcana de 6 proves (algunes de joc, altres d'activisme), per exemplificar les funcions que poden assumir les persones defensores de drets humans. Algunes proves es juguen per equips i altres en parella, algunes es poden fer des de casa.

Temps: 4 h.

Tipus: Exterior, moguda.

Grup: Mínim de 8 participants.

Material: Indicat a cada activitat.

Desenvolupament

La gimcana té 6 proves. En cada prova els grups haurien de ser diferents, de manera que pot ser convenient ajuntar els grups després de cada prova. A cada prova els guanyadors guanyen un punt. Qui tingui més punts al final de la gimcana guanya el títol honorífic de Defensor/a de Drets Humans 006.

Altres indicacions

L'activitat està pensada com una gimcana per realitzar en exterior. Algunes de les activitats (especialment les proves núm. 1 i 2), però, es poden treballar més a fons donant temps per buscar informació durant la setmana i deixant més temps per al debat de cada tema. Així doncs, una altra forma de plantejar aquestes activitats és fer-ho de forma no competitiva, però més reflexiva.

Nivell de dificultat: 1**Edat recomanada:**

> 12 anys.

006, Defensor/a de Drets Humans

Pressionant per la ratificació de tractats

Intenció educativa:

- Entendre el valor de la ratificació de tractats.
- Convidar a l'acció.

Temps: 20 minuts.**Material:** Paper i bolígrafs.

Algun material d'explicació sobre el TPI també podria ser útil per facilitar l'exercici.

Podreu trobar-ne, per exemple, a <http://www.iccnw.org/>, a l'apartat "Índices temáticos y campañas", a "Ratificación e implementación".

Desenvolupament

Comencem l'activitat explicant què són els tractats internacionals, quin valor tenen, i quina diferència hi ha entre signar i ratificar un tractat. A continuació, expliquem què és el Tribunal Penal Internacional (TPI) i quines són les seves limitacions (vegeu més endavant en aquesta mateixa fitxa). Cada grup, de 2 a 4 persones, ha d'escriure una carta destinada als representants d'un estat demanant que ratifiqui el TPI.

Un cop s'han escrit totes les cartes, si cal un cop hagi acabat la gimcana, convidem un representant de cada grup a llegir la seva carta. Cada participant haurà de votar la carta que li sembli més convincent, sense poder votar la seva pròpia carta (per fer la votació hi ha d'haver com a mínim tres cartes). Guanya el grup que rep millor puntuació.

Valoració i conclusions

Quins arguments heu donat per justificar la necessitat de ratificar l'Estatut de Roma del TPI?

Quins arguments us han semblat més convincents? Creieu que el TPI té un paper important?

Per què/per què no?

Creieu que pot tenir influència enviar aquestes cartes als representants polítics?, fins a quin punt?

Com es podria fer perquè que tingués més influència?

Propostes d'acció

La Coalició pel Tribunal Penal Internacional (<http://www.iccnw.org>) és una organització impulsada per la societat civil per fer que més països ratifiquin l'Estatut de Roma, el tractat que va crear el TPI. En aquest sentit, l'organització escull un país diferent cada mes, perquè la gent escrigui cartes als seus responsables demanant la ratificació. Participeu en la seva campanya enviant les vostres cartes als responsables dels països de cada mes. En trobareu el contacte a la seva web, a l'apartat "Campanya per la ratificació universal".

Altres indicacions

Si se'n donen les condicions, l'enviament de les cartes pot ser incorporat al joc, on guanyaria el grup que hagi enviat la seva carta al major grup de països.

006, Defensor/a de Drets Humans

Sensibles als drets

Nivell de dificultat: 1

Edat recomanada:

> 12 anys.

Intenció educativa:

- Convidar els participants a fer sensibilització sobre els drets humans.

Temps: 20 minuts.

Material: -.

Desenvolupament

Formem grups de 4 o 5 persones i convidem cada grup a escollir una problemàtica relacionada amb els drets humans. Cada grup ha d'inventar el guió d'un anunci de 30 segons per transmetre el missatge que vulguin donar sobre el dret escollit. Guanya el grup que hagi creat l'anunci més imaginatiu.

Valoració i conclusions

Quins anuncis han agradat més i per què? La majoria dels anuncis de la televisió vinculen els productes que volen vendre a sentiments, emocions, o a necessitats bàsiques de les persones. Quines emocions han sorgit en els anuncis que heu creat? A quines necessitats bàsiques fan referència?

Propostes d'acció

Graveu els anuncis i pengeu-los a YouTube. Envieu-lo a tots els vostres coneguts per fer-ne difusió.

006, Defensor/a de Drets Humans

Portes obertes

Nivell de dificultat: 2

Edat recomanada:

> 12 anys.

Intenció educativa:

- Practicar la funció d'assessorament dels defensors de drets humans.
- Reconèixer els drets als quals poden accedir les persones immigrades.

Resum: Joc de simulació on persones immigrades han d'aconseguir els seus drets (habitatge, feina i escolarització).

Temps: 2 hores.

Material: Fotocòpies dels rols (vegeu l'annex), cartells per assenyalar els diferents actors, fulls per fer passaports, on cada persona immigrada ha d'escriure el seu nom, edat, color de pell i d'ulls, país d'origen, sexe i llengua materna. Molts fulls i material per escriure per a cada actor del joc.

Desenvolupament

Abans de començar el joc es nomenen 8 persones que es distribuïran per l'espai simulant les institucions involucrades a l'obtenció dels papers: l'Ajuntament, l'agència immobiliària, les empreses, l'administració central (delegació del govern), l'escola i la policia. Cada una tindrà un cartell per identificar-se. També es pot designar algun observador que anoti el més rellevant durant el joc. El director d'escola també pot fer el rol d'observador.

La resta de grup s'organitza en petits grups de 3 a 5 persones. Cada grup serà una família immigrant, els seus membres han de decidir el país de procedència, qui són els pares i qui els fills (menors de 15 anys). Cada persona immigrada té un passaport.

L'objectiu de les famílies immigrades és aconseguir habitatge (un contracte de lloguer), feina (com a mínim un contracte laboral) i escolaritzar els fills. No coneixen els procediments legals i s'han d'espavilar sense ajuda. L'**objectiu** dels altres actors ve determinat pels fulls que descriuen els rols de cadascú.

La primera part del joc acaba quan almenys una família ha aconseguit els tres objectius amb tots els papers en regla. A continuació, es reflexiona sobre la dinàmica (vegeu valoració i conclusions). Per acabar, en una segona part de l'activitat, els participants, dividits en grups de 4 a 8 persones, han de redactar una guia d'assessorament per a immigrants sobre els drets que tenen i com accedir-hi. Guanya la prova el grup que elabori la guia més clara (pot ser en una pàgina, amb 5 o 8 punts del que li sembli més important a cada grup).

Valoració i conclusions

Com us heu sentit els immigrants, els empresaris, la policia, el delegat del govern, els funcionaris municipals i el director de l'escola? Què ha anotat l'observador? És important dedicar temps per expressar les emocions, idees i sentiments que els han provocat les situacions que han viscut durant el joc, així com identificar, analitzar i valorar què els ha fet sentir d'aquella manera. Podreu enllaçar moltes d'aquestes reflexions amb l'explicació de la problemàtica que viuen diàriament els immigrants il·legals a casa nostra.

Situació de la immigració

Què penseu de la situació en què es troben els immigrants il·legals? Quins motius creieu que fan decidir una persona a emigrar del seu país? I a escollir el nostre com a país d'acollida? De quina manera influeix el fenomen de la immigració en la nostra societat, en la nostra cultura i en la nostra economia?

Drets de les persones immigrades

Com penseu que s'hauria de fer l'acollida i integració de les persones immigrades a casa nostra? Quins drets creieu que tenen els immigrants i quins no? Creieu que tenen un accés fàcil als drets? Per què? Elaboreu una guia d'assessorament per informar les persones immigrades sobre els seus drets.

006, Defensor/a de Drets Humans

Portes obertes

Altres indicacions

És interessant que entre els immigrants hi hagi diversos països de procedència. Es pot fer que, de les famílies formades, el 25% vinguin de països llatinoamericans, el 25% de països magrebins, el 20% de països de l'Est, el 15% de països subsaharians i 15% de països asiàtics.

Propostes d'acció

Visiteu alguna associació d'immigrants i feu que us expliquin quines són les principals dificultats perquè els immigrants puguin gaudir dels mateixos drets que les altres persones. Vegeu com podeu col·laborar amb aquesta entitat.

Annex 006 Defensor/a de Drets Humans

Portes obertes

(una fitxa per grup)

AJUNTAMENT

Dóna el certificat d'empadronament a qui té habitatge reconegut. Una família ha de presentar els passaports i un contracte de lloguer per empadronar els seus membres directament i sense preguntar res més.

Si la família ho demana, li donarà informació dels papers que necessita: amb un contracte de treball es pot aconseguir un contracte de lloguer, i en llogar un habitatge es poden empadronar. En qualsevol moment tenen dret a servei sanitari gratuït i, una vegada empadronats, els nens i nenes tenen dret a escolarització.

Material: fitxa de certificats d'empadronament. El funcionari municipal els elabora amb els noms dels empadronats, l'adreça i una firma seva (simula el tampó de l'Ajuntament).

ESCOLA

Només pot matricular aquells nens i nenes que disposin del certificat d'empadronament.

Material: fitxa per formalitzar les matrícules: s'hi ha de posar el nom de l'alumne, l'edat i el curs, el nom de l'escola i la seva signatura (com a segell del centre).

POLICIA

Hi ha 2 policies que cada 2-5 minuts (en funció del nombre de participants, el dinamitzador ho decideix), fan una batuda policial. En cridar "batuda policial!" tots els immigrants han de córrer per tota la sala, els 3-5 primers immigrants atrapats per policies (seguint les normes del joc "tocar i parar") seran reclosos en un centre d'internament fins que acabi el joc. Aquest centre es representarà col·locant els immigrants atrapats de cara a la paret en un racó de la sala. Els policies són responsables que no s'escapin del centre en cap moment. Només els immigrants que tinguin tots els papers podran lliurar-se de les batudes policials.

IMMOBILIÀRIA

Aconsegueix pis per 600 euros a qui té els papers en regla (contracte laboral). Als que no tenen papers, se'ls pot rellogar per vies estranyes pisos o habitacions amb contracte a nom d'altres persones, a un cost de 1.200 euros.

Material: fitxa de contracte de lloguer que l'agent immobiliari omplirà amb l'adreça de l'habitatge contractat, la seva signatura i la del membre de la família que la representi.

Annex 006 Defensor/a de Drets Humans

Portes obertes

(una fitxa per grup)

DELEGACIÓ DEL GOVERN

És responsable de decidir, de totes les peticions de contracte de treballadors estrangers fetes per empresaris d'aquí, quines són acceptades i quines no. Ho decideix a l'atzar, quan l'empresari li fa la demanda l'obliga a jugar al joc dels escuradents. Si l'empresari guanya li concedeix la petició; si no, la hi denega i estripa davant seu els papers del contracte. El joc dels escuradents consisteix que l'empresari esculli entre tres bastonets de mides diferents amagats a la mà del delegat del govern, dels quals només veu la punta. Les tres puntes estan a la mateixa alçada: si l'empresari treu el bastonet més llarg, perd; si en treu un dels altres dos, guanya.

Material: 3 bastonets (escuradents, llapis o qualsevol altre objecte que pugui fer la funció).

EMPRESA FLORSA

Es dedica a distribuir dibuixos de flors arreu del món. És una gran empresa, amb molts treballadors, que pot assumir fins a un 50% dels immigrants en joc. També accepta menors com a treballadors. Té tendència a preferir els treballadors il·legals, li surten més rendibles: als que tenen papers els paga 100 euros per flor pintada, als il·legals els les paga a 50 euros la unitat. Els dibuixos de flors passen un control de qualitat: totes són diferents i han de tenir com a mínim dos colors, l'empresari decideix si n'hi ha que no tenen un nivell de qualitat mínim i cal repetir-les.

Material: papers i colors com a matèries primeres. Bitllets de 50 i 100 euros.

EMPRESA NAVILERA SL.

És una empresa mitjana que produeix vaixells de paper. Com a màxim pot acceptar un 20% dels immigrants adults en joc. Té interès a contractar legalment els seus treballadors i presenta els papers de cada nou treballador a la delegació del govern. A tots els treballadors els paga 100 euros el vaixell. No accepta menors. Té preferència pels treballadors sud-americans, és més fàcil entendre-s'hi, després els de l'Europa de l'Est, els subsaharians, i només quan no en troba cap altre agafa magrebins.

Material: papers com a matèries primeres. Bitllets de 50 i 100 euros. Fitxa de contracte laboral. Per tramitar un contracte a delegació del govern cal posar el nom de l'empresa, el del treballador i la feina que fa i la signatura de l'empresari.

006, Defensor/a de Drets Humans

Ombra protectora

Nivell de dificultat: 1

Edat recomanada:

> 10 anys.

Intenció educativa:

- Practicar la funció de protecció dels defensors de drets humans.

Temps: 30 minuts.

Material: Objectes grans per fer obstacles (cadires, etc.). L'activitat és exterior, i s'hauria de jugar en un dia de sol i preferentment a primera hora del matí o a última hora de la tarda, per tenir una ombra allargada. Si no, s'ha de preveure un únic focus de llum potent per fer el mateix efecte.

Desenvolupament

Planifiquem un circuit amb obstacles pel qual es faran carreres, i formem parelles de jugadors. Les parelles han de fer el circuit el mes ràpid possible, però tenint en compte que una persona de la parella no pot deixar mai de trepitjar l'ombra de l'altra (representa que la persona que trepitja l'ombra està protegint una persona amenaçada). Un cop s'acabi la carrera, s'intercanvien els rols dins de cada parella i es fa una nova cursa. A cada cursa guanya la parella més ràpida, sense haver deixat de trepitjar l'ombra. Si els participants es queden fora de l'ombra, han de tornar a començar el circuit des del principi.

Valoració i conclusions

Quines dificultats heu trobat? Amb quines dificultats creieu que s'enfronten els protectors de drets humans? En coneixeu algun cas?

Propostes d'acció

Convideu una persona de Brigades Internacionals de Pau a fer una xerrada, explicant la seva tasca. Una altra forma de protegir persones amenaçades és escriure cartes de protesta quan defensors de drets humans són empresonats. Organitzacions com Front Line Defenders (<http://www.frontlinedefenders.org>) o Amnistia Internacional (<http://www.es.amnesty.org/actua/>) organitzen campanyes per protegir persones amenaçades facilitant els contactes de les persones a qui s'ha d'escriure per protestar. Apunteu-vos a la Xarxa d'Accions Urgents d'Amnistia (<http://www.es.amnesty.org/rau>), que de tant en tant us proposarà per correu electrònic actuar enviant cartes de protesta. Pel cas específic dels objectors de consciència, podeu inscriure-us a les Accions d'Alerta d'Objecció de Consciència gestionades per la Internacional de Resistents a la Guerra (<http://lists.wri-irg.org/sympa/info/co-alert>).

006, Defensor/a de Drets Humans

Amb totes les orelles

Nivell de dificultat: 1

Edat recomanada:

> 12 anys.

Intenció educativa:

- Practicar la funció de suport dels defensors de drets humans.
- Practicar l'habilitat d'escolta.

Temps: 20 minuts.

Material: còpies de testimonis de violacions de drets humans (vegeu l'annex 5.10.3.).

Desenvolupament

Per ser un bon defensor/a dels drets humans cal saber donar suport a les víctimes. En aquesta prova, per a la qual formarem dos equips, els participants han de demostrar la seva capacitat d'escolta: una persona llegeix un testimoni de violació de drets humans i ho explica a la persona que té al costat, que ho explica a la persona que té al costat, i així successivament fins que l'última persona de l'equip ho explica a tot el grup. El/la dinamitzador/a a de decidir quin equip ha escoltat millor el testimoni. Totes les persones del grup guanyador obtenen un punt.

Valoració i conclusions

Què us han semblat les històries? Quines violacions de drets humans s'hi produeixen? Quines accions per protegir els drets humans responen a aquesta violació? Us ha estat fàcil escoltar la història? Ha estat fàcil repetir-la? Si hagués estat un testimoni d'una víctima que ha patit la vulneració dels seus drets humans, què creieu que hauria canviat? Què creieu que pot facilitar o dificultar l'escolta?

Propostes d'acció

Algunes associacions obren canals per donar suport a presos que han estat empresonats per motius polítics, sovint perquè als seus països no es respecten certs drets humans. Es tracta d'escriure cartes a aquests presos per tal de donar-los suport moral i que vegin que no estan sols. New Profile, per exemple, és una organització israeliana que dona suport als homes i dones empresonats pel fet de negar-se a ser soldats. A l'apartat "Conscientious Objection – In Prison Now" de la seva web (www.newprofile.org) trobareu dades d'aquestes persones empresonades i les adreces de les presons on s'han d'enviar les cartes (escrites en anglès, o bé dibuixos, fotos, etc.).

Annex 006 Defensor/a de Drets Humans

Amb totes les orelles

(una còpia de cada testimoni)

TESTIMONI 1 – Fet real ocorregut a Sud-àfrica, a principis dels anys 90.

El 10 d'abril, Chris Hani, un respectat dirigent de l'ANC, va ser assassinat. Li van disparar a boca de canó davant de casa a Boksburg (Johannesburg). Els autors van reconèixer més tard que l'havien elegit com a objectiu perquè estaven segurs que la seva mort enfonsaria el país en el caos, la qual cosa permetria a la dreta obtenir el poder.

En la seva autobiografia, Mandela relata així aquest succés: "La mort de Chris va ser un cop per a mi i per al moviment. Era un gran heroi entre la joventut de Sud-àfrica, un home que parlava la seva llengua i a qui escoltaven. Si hi havia algú que pogués mobilitzar els joves revoltosos perquè acceptessin un acord negociat, aquest era Chris. El país era fràgil. La gent estava preocupada perquè la mort de Chris podia desencadenar una guerra racial, si els joves decidien convertir el seu heroi en un màrtir pel qual estarien disposats a entregar les seves pròpies vides... L'assassinat va ser un acte de furiosa desesperació, un intent de fer descarrillar el procés de negociació."

Aquest dia, però, una dona va trucar a la policia i li va donar la matrícula del vehicle de l'assassí. I va resultar que es tractava d'una dona blanca.

Van demanar a Mandela que es dirigís per ràdio a la nació aquella nit. En la seva autobiografia ens explica el que va dir: "Vaig dir que el procés de pau i les negociacions no podien detenir-se. Amb tota l'autoritat de la meua posició, vaig dir el següent: 'Faig una crida a tota la nostra gent perquè mantinguem la calma i honrem la memòria de Chris Hani mantenint-nos com una força disciplinada per la pau... Aquesta nit vull apel·lar a cada sud-africà, blanc o negre, des del fons del meu ésser. Un home blanc, ple de prejudicis i d'odi, va venir al nostre país i va cometre un acte tan horrible que ara tota la nostra nació trontolla al caire del desastre. Una dona blanca va arriscar la seva vida perquè puguem descobrir aquest assassí i portar-lo davant de la justícia."

L'assassí no va aconseguir provocar el caos i la guerra racial, i el procés de pau i les negociacions van seguir endavant.

Annex 006 Defensor/a de Drets Humans

Amb totes les orelles

(una còpia de cada testimoni)

TESTIMONI 2 – Fet real ocorregut durant la guerra dels Balcans a principis dels anys 90.

Durant tot l'estiu anterior, autobusos i camions abarrotats de presoners musulmans i croates van estar passant lentament per la carretera estreta rural fins més enllà de l'horta d'Ilija Gajic. L'exèrcit mai va consultar els veïns per instal·lar el camp als coberts estatals on s'emmagatzemava el gra. Gajic temia que s'estigués repetint el pitjor de la història balcànica. "Els camps de concentració mai no porten res bo per a ningú", va comentar aquest vilatà serbi de 62 anys, president de l'assemblea municipal del seu poble, que té 4.000 habitants. "Em sentia malament veient el que passava", va agregar.

Quan es van divulgar les notícies de pallisses i morts, ell i altres autoritats del poble van decidir protestar. La seva és una d'aquestes històries que mai s'han explicat en aquesta guerra d'una crueltat incessant: la història d'uns serbis que van assumir el risc de millorar les condicions dels seus conciutadans. "Qualsevol home de bé diria el mateix", va afirmar Gajic. "No volíem que es denigrés el poble pel que pogués ocórrer. Volíem preservar la reputació del nostre poble. (...) Volíem fer un gest de bona voluntat. Volíem que fossin tractats com ens agradaria que els de l'altre bàndol tractessin els nostres que tinguessin presoners", va explicar.

A principis de setembre, Gajic va encapçalar una delegació a la caserna general propera de l'exèrcit a Bijelina i va demanar la substitució dels guardians que havien estat colpejant els presoners. "No eren d'aquí. Havien tingut víctimes en les seves pròpies famílies i volien venjar-se —va fer notar Gajic—, així que vam demanar a les autoritats que hi posessin persones del poble." En presència dels guardians, els presoners seguien mostrant-se poc disposats a parlar de la crueltat de l'etapa anterior. Però van confirmar els relats dels detinguts que havien estat alliberats sobre les pallisses amb fustes grosses, sobre la disenteria galopant que propiciaven les terribles condicions sanitàries i sobre els hàbils estratagemes per enganyar les delegacions visitants, fent-los creure que al camp no hi havia cap persona menor de 18 anys ni més gran de 60.

Segons els detinguts, fins al setembre havien mort almenys 20 persones a causa de pallisses o maltractaments, però les condicions van millorar notòriament a partir de la intervenció dels veïns.

Font: *La perspectiva humanitària*. Material de suport del Curs de Formació de DIH de la Creu Roja

006, Defensor/a de Drets Humans

Recorda

Nivell de dificultat: 1

Edat recomanada:

> 10 anys.

Intenció educativa:

- entendre el valor de la memòria per a la defensa dels drets humans.

Temps: 15 minuts.

Material: fitxes amb dates de dies per commemorar drets humans (vegeu l'annex 5.10.4).

Desenvolupament

Per a aquesta activitat de memòria, formem grups de 4 persones. Un per un i sense que els altres vegin l'activitat, els grups han d'observar durant 1 minut les fitxes amb dates de dies per commemorar els drets humans. A continuació hauran de posar-se d'esquena a les fitxes, mentre en fem desaparèixer una i canviem totes les altres de lloc. El grup es pot girar, i té 20 segons per identificar quina data de commemoració de drets humans falta. Es repeteix el mateix 5 vegades amb cada grup. Guanya el grup que hagi identificat més vegades quina data falta.

Valoració i conclusions

Coneixeu tots aquests drets que volen recordar els dies commemoratius? Fins a quin punt creieu que es respecten?

Quin valor creieu que té fer actes simbòlics de record? Per a qui i per a què pot ser útil? Podeu citar-ne exemples? Creieu que tenen un impacte important?

Propostes d'acció

Debateu quina d'aquestes dates creieu que seria més important recordar durant aquest curs, i prepareu alguna acció per commemorar la data escollida al vostre barri.

Annex 006 Defensor/a de Drets Humans

Recorda

(fer fitxes amb cadascuna d'aquestes dates de celebracions)

<p>27 de gener Dia Internacional de Record de les Víctimes de l'Holocaust</p>	<p>8 de març Dia Internacional de la Dona Treballadora</p>	<p>21 de març Dia Internacional per l'Eliminació de la Discriminació Racial</p>	<p>22 de març Dia Mundial de l'Aigua</p>
<p>7 d'abril Dia Mundial de la Salut</p>	<p>3 de maig Dia Mundial per la Llibertat de Premsa</p>	<p>15 de maig Dia Internacional de l'Objecció de Consciència</p>	<p>4 de juny Dia Mundial dels Infants Víctims Innocents de l'Agressió</p>
<p>5 de juny Dia Mundial del Medi Ambient</p>	<p>20 de juny Dia Mundial de Persones Refugiades</p>	<p>26 de juny Dia Internacional de Suport a les Víctimes de Tortura</p>	<p>9 d'agost Dia Internacional dels Pobles Indígenes del Món</p>
<p>23 d'agost Dia Internacional per al Record del Comerç d'esclaus i de la seva Abolició</p>	<p>8 de setembre Dia Internacional de l'Alfabetització</p>	<p>21 de setembre Dia Internacional de la Pau</p>	<p>16 d'octubre Dia Mundial de l'Alimentació</p>
<p>17 d'octubre Dia Mundial per a l'Eradicació de la Pobresa</p>	<p>1 de desembre Dia dels Presoners per la Pau</p>	<p>10 de desembre Dia Internacional dels Drets Humans</p>	<p>18 de desembre Dia Internacional dels Migrants</p>