

Nivell de dificultat: 1**Edat recomanada:**

> 12 anys.

Intenció educativa:

- Experimentar la funció i els límits del dret internacional humanitari.

Resum: Com en el joc de la guerra de bombardes, l'activitat reproduceix una guerra de tots contra tots, en què els participants han de ferir amb boles de paper el màxim possible de contrincants.

Temps: 20 minuts.

Tipus: Exterior, moguda.

Grup: Indiferent.

Material: Boles de paper fetes amb paper de diari i cel•lo (unes tres per jugador), altres "armes" no autoritzades (pilotes d'escuma, globus d'aigua, etc.).

Desenvolupament

El context és una guerra de tots contra tots. L'objectiu de cadascú és tocar el màxim de persones, i compta quanta gent s'ha ferit. Cada participant té tres boles que pot utilitzar per atacar els altres d'acord amb les 3 normes bàsiques següents:

- No es pot llançar res més que boles de paper.
- No es pot apuntar als caps dels altres.
- No es pot bombardejar a menys de 2 metres de l'altra persona.

Les boles es poden rellançar tants cops com es vulgui. Les persones no queden eliminades del joc quan són ferides, sinó que segueixen jugant.

Durant el joc, una persona farà d'àrbitre, vetllant pel compliment de les normes (no s'ha d'especificar com ho ha de fer, més enllà d'indicar que ha de ser neutral). A mig joc hem d'introduir discretament les armes no autoritzades.

La dinàmica dura fins que l'animador/a cregui que els jugadors han entrat en el paper, i que hi ha hagut prou casos de violacions de les normes.

Valoració i conclusions

Què ha passat durant la dinàmica? Com us heu sentit? A quanta gent heu ferit? Quants cops us han ferit? Us ha costat gaire ficar-vos en el paper? Per què? Per què no? Heu respectat les normes? Per què? Per què no? Aquesta part de l'avaluació ha de permetre fer reflexionar sobre la facilitat amb què, en un context de conflicte armat, es poden adoptar comportaments molt violents, que no es farien mai en altres contextos.

Així doncs, quina funció creieu que poden tenir les normes del joc? Arribats a aquest moment de l'avaluació, es pot explicar que les normes aquí establertes representaven el dret internacional humanitari. Què s'hauria aconseguit si tothom les hagués respectat? Creieu que l'àrbitre tenia prou capacitat per fer respectar les normes? Qui fa la funció d'àrbitre del dret internacional humanitari en els conflictes armats reals (el Comitè Internacional de la Creu Roja i el Tribunal Penal Internacional) Quins límits del dret internacional humanitari s'han fet visibles en aquesta dinàmica?