

# Cavallers i princeses

**Nivell de dificultat:** 2

**Edat recomanada:**

> 6 anys.

## Intenció educativa:

- Prendre consciència de com els rols de gènere condicionen les nostres actituds.
- Reflexionar sobre com dirigir la pròpia vida més enllà del rol de gènere que cadascú hagi assumit.

**Resum:** A partir d'un conte tradicional dramatitzat, li busquem diferents finals deixant que els nois i noies ho facin de manera lliure. Avaluem a quins models de feminitat/masculinitat responen. Investiguem per capgirar-lo cap a un model igualitari.

**Temps:** Unes 2 h

**Tipus:** Activitat d'interior.

Visualització i dramatització.

**Grup:** De 8 a 24 persones.

**Material:** El que requeriu per a la dramatització.

## Desenvolupament

Expliquem dos contes tradicionals que tinguin un personatge femení i un de masculí com a protagonistes (la llegenda de sant Jordi, la bella dorment, la princesa del pèsol, etc.).

Formem 2 grups. Cada grup prepara la dramatització d'un dels dos contes explicats.

Veiem la primera dramatització, quan un grup actua l'altre fa de públic. En acabar, animem el públic a pensar altres possibles finals per intentar trobar-ne un que els agradi més. Deixem que el públic faci propostes i els actors o el mateix públic que ho proposa les proven. Finalment heu de consensuar quin és el final més acceptat i us quedeu amb aquell.

En gran grup o en petits, com preferiu, valoreu els rols de gènere dels protagonistes i si els finals proposats responen a models tradicionals de masculinitat i feminitat. Reflexioneu amb els nens i nenes sobre la importància de tenir una mirada oberta als rols de gènere que permetin el desenvolupament personal no condicionat pel gènere sinó pel valor de la diversitat, la superació d'estereotips de gènere, etc.

Veiem la segona dramatització i, com en la primera, el públic proposa diferents finals i entre tots els acaben de definir, però intentant aquesta vegada superar els estereotips de gènere i buscar finals que responguin a una perspectiva de coeducació.

## Valoració i conclusions

Quins finals han sortit? Com respon la princesa? Com el cavaller? Respondrien així altres personatges? Quins sí? Quins no? I tu, com respondries? Després de reflexionar-hi, quina valoració fas de la teva resposta?

## Propostes d'acció

Reflexioneu sobre els rols que adopteu a la vida com a princeses i cavallers i sobre què us aporten de bo i de dolent. Compartiu què podeu fer per superar el que us aporten de dolent.

Com a equip educatiu vetlleu per treballar les actituds vinculades als rols de gènere, tant en la vida quotidiana de grup, com en la proposta d'activitats educatives des de la coeducació.