

Nivell de dificultat: 2

Edat recomanada:

> 8 anys.

Intenció educativa:

- Reflexionar sobre la legitimitat de les normes democràtiques.
- Valorar els possibles mecanismes per utilitzar quan algú se salta les normes.

Resum: Adaptació del joc tradicional "terra, mar i cel", amb l'objectiu de fer una anàlisi de com elaborem les normes i què fem quan algú se les salta.

Temps: 10 minuts de joc, valoració a part.

Tipus: Activitat d'interior o exterior. Joc tradicional adaptat.

Grup: De 8 a 35 persones.

Material: Guix o alguna cosa per assenyalar el terra.

Desenvolupament

Organitzem un espai dividit en tres columnes dibuixades a terra, una serà el mar, l'altra la terra i la darrera, el cel.

- Expliquem les normes del joc i l'objectiu de cada jugador sense donar-hi gaire relleu i sense admetre preguntes, però sí demanant-los concentració per jugar:
 - Tothom es posa en una de les tres columnes (el mar), quan el dinamitzador diu "mar" es queden quiets allà, quan diu "terra" salten a la columna corresponent i quan diu "cel" salten a la tercera columna.
 - Si algú es despista i trepitja la columna equivocada queda eliminat/da.
 - L'objectiu és guanyar, és a dir, durar el màxim dins la pista sense equivocar-se.
 - Un cop començat el joc, podem modificar l'ordre i la velocitat per despistar els participants. Si cal, perquè els participants es prenguin el joc més seriosament, es pot propiciar la competitivitat entre ells.
 - Durant el joc l'animador propiciarà 3 situacions diferents i premeditades:
 - Situació 1: davant del primer que falli, l'animador no dirà res, si el mateix jugador s'elimina li respectarà (és el que estava pactat), si segueix jugant també, deixarà que segueixi jugant i observarà com respon el grup. Si algú protesta pararem el joc, comentarem què ha passat i com afecta això la persona que es queixa i el grup. Després d'haver-hi reflexionat, haurem de pactar què fem si torna a passar i, a partir d'aquest moment, respectar-ho durant la resta del joc. Es tracta d'observar com respon el grup davant la impunitat quan algú se salta les normes. Si ho veiem oportú, podem pactar amb algun participant, prèviament al joc, que exerceixi aquest rol sense dir-ne res a ningú.
 - Situació 2: si algun participant crida, aleshores l'animador l'eliminarà sense miraments, ja que en aquest joc no es permet cridar. D'aquesta manera, observarem la reacció de l'infant i del grup davant del càstig per haver-se saltat una norma no explicitada i que l'infant creia correcta. Observem la reacció de la persona afectada i del grup, si cal parem el joc i comentem aquesta nova situació, valorem com s'ha sentit l'afectat i què l'ha fet sentir-se així i si cal revisem amb més cura les normes sense deixar-nos-en cap i confirmant que tothom les ha enteses.
 - Situació 3: pactem amb algú que, un cop s'hagin esdevingut les dues situacions primeres, quan li sembli, comenci a moure's a peu coix recolzant-se sempre a alguna persona. Aleshores, si algú es queixa, s'aturarà el joc i se li demanarà quin és el motiu pel qual actua així (per mal al peu, per tenir més temps de reacció davant del joc, etc.) i entre tot el grup, després de saber-ne la causa, es decidirà què fer amb aquesta nova situació i com continuar.
 - En acabar el joc, farem una posada en comú, recapitulació del que ha passat i avaluació.

Valoració i conclusions

Com us heu sentit els implicats en les diferents situacions? I el grup?

Què ha passat en cada una d'elles? Com l'heu resolt? Quines han estat les conseqüències?

Les normes estaven ben explicitades? Què ha fallat? Teníem clar què fer en cas que algú se les saltés? Com ho resoldríem ara si tornéssim a començar el joc?

Propostes d'acció

Revisar què fareu si algú se salta les normes de convivència pactades pel vostre grup i aplicar-ho en endavant. Revisar-ho, valorar-ho, i si cal modificar-ho cada cop que us sigui necessari.