

**Nivell de dificultat:** 1**Edat recomanada:**

&gt; 8 anys.

**Intenció educativa:**

- Conèixer diferents possibilitats de posar-nos d'acord.
- Valorar els avantatges i inconvenients de tres formes diferents de posar-nos d'acord.

**Resum:** Es tracta de decidir què fer amb un tema que afecta el grup. La forma de decidir anirà variant al llarg de l'activitat. Al final valorarem què ens aporta cada una de les diferents formes de decidir i revisarem les nostres formes habituals de fer-ho.

**Temps:** 1 h.**Tipus:** Activitat d'interior. Debat.**Grup:** De 8 a 40 persones.**Material:** Paper i llapis.**Desenvolupament**

- Prèviament a l'activitat, escollim un tema que afecti el grup i que vulguem decidir com abordar-lo amb tot el grup.
- Presentem l'activitat anunciant que el grup ha de prendre una decisió sobre un tema, per exemple l'uniforme del grup, les activitats per fer a les sortides, un projecte per fer durant el curs, etc. Un tema sobre el qual se sentin implicats i hi hagi moltes possibles opinions.
- Expliquem les possibles opcions i els donem temps perquè cadascú decideixi la seva opció preferida. Cada participant l'anota en un paper.
- En un primer torn, l'equip d'educadors decidim quina és l'opció que hem escollit i la imposem al grup —escollim una opció que provoqui controvèrsia. Deixem espai als comentaris del grup i els recollim per a l'avaluació.
- En un segon torn, col·loquem tot el grup en cercle. Aquesta vegada decidirem segons l'opció més votada. Prèviament a la votació, hi ha la possibilitat que surtin algunes persones a argumentar per què la seva opció és la millor. Pot parlar un nombre de persones equivalent a un terç del grup. D'acord amb aquesta argumentació la resta de persones poden modificar la seva tria. Fem la votació. L'equip d'educadors anotem l'opció escollida. Cada participant escriu al seu paper la seva opció en aquesta segona ronda.
- En un tercer torn, utilitzem el procediment següent: els convidem a passejar per la sala debaten amb els altres companys la seva opció preferida intentant convèncer els altres perquè sigui l'escollida. Quan dues persones es posin d'acord sobre una proposta, seguiran passejant per la sala per convèncer els companys, però a partir d'ara aniran juntes i només una, la que elles decideixin que té més capacitat negociadora, parlarà amb altres companys discrepants per intentar convèncer-los. El joc s'acabarà quan tots es posin d'acord en una opció, si és possible, si no han d'arribar a quedar tots representats en dues o tres opcions, i aleshores en gran grup haureu de decidir què feu. Cal donar el temps necessari fins a aconseguir-ho, tot i que algú s'impacient. En acabar, cada persona posa al seu paper l'opció escollida en aquesta tercera ronda.
- Finalment, en gran grup comparem el resultat de les tres voltes, confirmem la decisió i avaluem.

**Valoració i conclusions**

Com us heu sentit en la votació del primer torn? Què ho ha fet? I amb els resultats del segon torn? Què ha canviat? Què ha passat amb els del tercer? Què ha canviat entre la primera, la segona i la tercera volta? Heu modificat la vostra opció inicial?

## Què decidim?

Ha estat fàcil trobar criteris que acontentin tothom? Què heu necessitat?  
Quines conclusions traieu de la vostra experiència en l'activitat?  
Què cal perquè tots ens sentim representats? Com podem organitzar-nos?  
Quines dificultats hem de superar?  
Amb quins sistemes polítics podem assimilar cada una de les tres situacions?  
Què pensem de cada un?

### **Altres indicacions**

Si en un torn queden moltes persones descontentes, podeu parar un moment l'activitat i avaluar què és allò que les fa descontentes i com hi influeix el procediment utilitzat per decidir per tal d'evidenciar la influència del procediment i la possibilitat de millorar-lo.

### **Propostes d'acció**

Identifiqueu i analitzeu el vostre procediment habitual de presa de decisions en el grup. Penseu com millorar-lo, acordeu les millores i poseu-les en pràctica en el futur.