

Una història com moltes d'altres

Nivell de dificultat: 2

Edat recomanada:

> 8 anys.

Intenció educativa:

- Prendre consciència de com els mecanismes de construcció de la imatge de l'altre com a enemic ens afecten a tots.
- Valorar la importància del coneixement de l'altre des d'una actitud oberta i respectuosa per transformar positivament els conflictes.
- Adonar-nos de com les nostres percepcions condicionen els nostres comportaments.

Resum: A partir d'una història escrita de forma pautaada, cada participant experimenta la seva reacció davant d'una situació incòmoda amb un altre, diferent i desconegut. També es trobarà amb les conseqüències de les seves reaccions.

Temps: 1 h.

Tipus: Dinàmica tranquil • la.

Grup: De 8 a 30 persones.

Material: A partir del material de l'annex cal preparar les 9 fitxes que indiquen les pautes per a la història. Llapis i paper per a tothom.

Desenvolupament

- Demanem als infants que individualment redactin la seva pròpia història seguint les pautes que indiquen les fitxes. Quan trobin una fitxa amb dues opcions han d'escollir-ne una i continuar per aquesta, tal com els indica la numeració de les fitxes, fins al final de la història. Cal entregar-los individualment les fitxes a mesura que les necessitin, no abans!
- Cal donar-los el temps mínim perquè puguin respondre amb comoditat a cada una de les fitxes que els toqui.
- És important remarcar que les històries són anònimes i que cal posar el que senten que farien, no el que creuen que és políticament correcte respondre, si no ho fan així perdran l'oportunitat d'aprendre a partir de l'activitat.
- Deixem totes les històries de cap per avall al mig de la sala i en llegim algunes o totes, seleccionades indistintament.

Valoració i conclusions

Com us senti respecte a la vostra història? Què us agrada? Què no us agrada? Què us ha fet escollir una opció o bé una altra?

Totes les històries han sortit igual? Què les fa diferents? Què ha condicionat un final o un altre?

Com us fa sentir perdre en un dels vostres jocs preferits davant de desconeguts?

Com us fa sentir que uns desconeguts ocupin el vostre espai dins del parc? En quins altres espais públics del vostre entorn podeu trobar immigrants? Quins sentiments us genera això? Diríeu que són sentiments més aviat positius o negatius? Per què creieu que això passa?

Quines coses penseu que teniu en comú amb els nens que han immigrat? I amb els fills de persones immigrades? Què us ho fa pensar?. Què creieu que els podeu ensenyar? Què en podeu aprendre?

Altres indicacions

Podeu proposar l'activitat de forma individual o en petits grups de 2 o 3 persones.

Tot i que és millor escriure, si a algú li costa molt escriure se li pot proposar dibuixar vinyetes o memoritzar.

És important remarcar aquelles actituds i aspectes que fan decantar cap a un final o un altre: la reacció a la sensació d'amenaça inherent en les persones davant d'allò que ens és desconegut, la importància del coneixement de l'altre, la fe profunda en el valor de la diversitat, etc.

Una història com moltes d'altres

Propostes d'acció

Mostrar una actitud oberta i de voluntat de coneixement davant de les persones que no coneixem, fixar-nos en el que ens fa similars.

- Informeu-vos de quines associacions culturals d'altres països o associacions de suport a les persones immigrades (SOS Racisme, Comitè d'Ajuda al Refugiat, etc.) hi ha a la vostra ciutat, i visiteu-ne una perquè us expliquin la seva tasca, participeu en alguna de les seves activitats i penseu en possibles formes de col•laborar.
- Conegueu els objectius de col•lectius que treballen a favor dels drets dels immigrants, com Papers per a Tothom, o la lluita pel tancament dels centres d'internament, i penseu en formes de col•laborar-hi.

Annex Una història com moltes d'altres

Avui t' aixequeres amb bon peu, tens un d'aquells dies que et sembla que ets capaç de fer qualsevol cosa i que tot sortirà bé.

Describeix qui ets, quina ocupació tens durant el dia i què fas en el teu temps lliure.

Un cop fet, vés a la fitxa 1.

0

Des de fa un temps al teu barri està arribant molta gent nova, molta de països llunyans. Sense anar més lluny, al teu carrer fa poc ha arribat un nou grup d'immigrants de l'Equador, entre ells diversos nens. Te'n has adonat perquè...

Explica una situació que hagis vist darrerament al barri on hi hagin hagut immigrants equatorians involucrats.

En acabar, vés a la fitxa 2.

1

Al parc hi ha un espai on sempre jugueu tu i els teus amics. Avui, quan hi arribeu us trobeu aquest grup de nens immigrants jugant-hi. Què fas:

- Amb els teus amics us poseu a jugar igualment al mateix lloc.

Explica què feu: a què jugueu, com va el joc, com us organitzeu per cabre-hi tots i com us ho passeu...

Un cop fet, vés a la fitxa 3.

Una vez hecho esto, ve a la ficha 3.

- Feu mala cara i amb els teus amics us n'aneu a jugar a un altre lloc

Explica què feu: on aneu a jugar, què comenteu amb els amics, per què decidiu marxar...

Un cop fet, vés a la fitxa 4.

2

És molt incòmode jugar dos grups al mateix temps en el mateix espai

- Pares el joc i proposes jugar a alguna cosa vosaltres contra ells.

Explica com s'ho prenen uns i altres i què passa després...

Un cop fet, vés a la fitxa 5.

- Pares el joc i proposes jugar junts en equips barrejats.

Explica com s'ho prenen uns i altres i què passa després...

Un cop fet, vés a la fitxa 6.

- Pares el joc i plantegeu que els dos grups no poden jugar alhora perquè no hi caben .

Explica com s'ho prenen uns i altres i què passa després...

Un cop fet, vés a la fitxa 7.

3

No trobeu cap lloc que us agradi per jugar i us enfadeu. Torneu a jugar al mateix lloc i als 10 minuts de joc sense voler un nen immigrant dóna un cop a un company teu i cau a terra.

Us enfadeu molt, els retraceu que han tirat a terra un company i que aquell és el vostre espai.

Explica què passa després.

Un cop fet, vés a la fitxa 7.

4

Tu ets molt bo en el joc i t'agrada molt guanyar, però avui no has estat bé i després d'una partida intensa i emocionant guanyen ells.

Explica com va la partida, com acaba i com us sentiu al final tu i el teu equip.

Un cop fet, vés a la fitxa 8.

5

EDUCACIÓ EN I PER AL CONFLICTE / EDUCACIÓ INTERCULTURAL

Annex Una història com moltes d'altres

Proposeu diversos jocs i decidiu el que més us convenç a uns i altres

- Comenceu a parlar i descobriu que teniu coses en comú: us agraden jocs i músiques similars, teniu preocupacions semblants... Se us passa l'estona xerrant i no us queda temps per jugar.

Explica de què parles, quin tema és el que més temps us ocupa, com el veieu uns i altres i com us ho passeu.

Un cop fet, vés a la fitxa 8.

- Comenceu a parlar i decidiu el joc. Us adoneu que ells saben molts jocs i activitats noves que podeu aprendre.

Explica a què jugueu, qui ha proposat el joc, com us organitzeu i com us ho passeu.

Un cop fet, vés a la fitxa 8.

6

Ells responen als vostres retrets i comenceu a discutir-vos...

Explica què us dieu, què passa i com acaba.

Un cop fet, vés a la fitxa 8.

7

L'endemà en arribar a l'escola te'ls trobes a la porta, són nous alumnes del centre i a partir d'avui dos d'ells aniran a la teva classe.

Explica què penses i què fas, tu i el teu grup d'amics, respecte a aquests dos nous companys i el seu grup d'amics durant els propers dies.

8