

**Nivell de dificultat:** 1

**Edat recomanada:**

> 8 anys.

**Intenció educativa:**

- Practicar un tipus d'informació que doni espai a plantejaments pacifistes.

**Resum:** Fer una entrevista.

**Temps:** 1 h.

**Tipus:** Interior, tranquil • la.

**Grup:** Indiferent, fer grups de dos o tres persones per a cada entrevista.

**Material:** Una gravadora o llapis i paper per prendre notes.

**Desenvolupament**

- En gran grup, debateu, a partir del que sabem fins ara, quins criteris ha de complir una persona per considerar-la constructora de pau: persones velles i sàvies, persones implicades en la vida comunitària del nostre poble/barri, vinculades a organitzacions solidàries, etc.
- En petits grups escolliu una persona implicada en la construcció de pau i li feu una entrevista. Pot ser una persona coneguda o no. Un cop identificada, penseu quines preguntes fer-li perquè transmeti el millor possible com s'ha implicat a fer el món una mica més pacífic. Feu les entrevistes i transcriviu-ne les millors respostes al quadern de l'equip.

**Valoració i conclusions**

Quins plantejaments ha fet la persona entrevistada? Compareu el que ha dit la persona entrevistada amb com es donen les notícies als diaris oficials. Quines similituds hi veieu i quines diferències?

**Altres indicacions**

Aquesta activitat forma part del centre d'interès "Corresponsals de pau".

Us podeu ajudar, per fer les preguntes, de les regles d'or del/la corresponsal de pau, enumerades a la fitxa del centre d'interès.

**Propostes d'acció**

Molts mitjans de comunicació alternatius obren espai a la participació. Busqueu canals on poder publicar aquestes entrevistes: pengeu-les en alguna pàgina d'internet, envieu-les a algun mitjà de comunicació. Juntament amb l'entrevista, podeu reclamar que els mitjans es fixin més en els temes de pau. Buscar on publicar les vostres entrevistes pot ser una bona excusa per donar a conèixer mitjans de comunicació alternatius. Podeu mirar llocs com per exemple <http://www.positivenews.org.uk>, <http://peaceneews.info> o <http://cpnn-world.org/>.