

**Nivell de dificultat:** 2**Edat recomanada:**

&gt; 6 anys.

**Intenció educativa:**

- Trencar amb la lògica de la competició entre estats pels recursos limitats.
- Valorar els beneficis de la cooperació.

**Resum:** Cursa per equips en què cada equip ha d'aconseguir ser el primer a omplir un volum d'aigua. Un cop fet, es repeteix de forma cooperativa. El joc permet fer un paral·lelisme amb les guerres entre estats i la possibilitat de cooperació entre ells.

**Temps:** 25 minuts.**Tipus:** Exterior, moguda.**Grup:** A partir de 8 persones.

**Material:** Recipients per posar-hi aigua: una galleda gran, un o dos pots de iogurt, culleres, palletes, etc. i un vas mesurador de líquids (preferiblement un per equip).

**Desenvolupament**

- Col·loquem al mig de l'espai la galleda gran plena d'aigua i els recipients per transportar-la.
- Formem grups de 4 o 5 persones, donem un vas mesurador de líquids a cada una i els posem a 10 metres de distància de la galleda del mig.
- **Primer torn** L'objectiu de cada grup és ser els primers d'omplir 1 litre d'aigua al seu vas mesurador. Podran utilitzar els recipients que vulguin (també les mans, la boca, etc.) per transportar l'aigua de la galleda central al seu vas. L'única regla que cal tenir en compte és que ni el vas ni la galleda es poden moure. El joc s'acaba quan tots els equips han omplert el vas (s'anoten els temps de cada grup).
- **Segon torn** L'objectiu de cada grup, ara, és que tots els equips tinguin 1 litre d'aigua en el mínim temps possible, seguint les mateixes regles segons les quals no es poden moure ni la galleda ni els vasos.

**Valoració i conclusions**

Com ha anat? Què ha passat en el primer torn de joc? Qui ha guanyat? Com s'ho ha fet per guanyar? Qui ha perdut? Per què? Quant temps ha trigat el grup més ràpid per tenir l'aigua? I el més lent? S'ha malgastat molta aigua? I en el segon torn de joc, què ha passat? Com us heu organitzat? Quant temps heu trigat tots plegats per tenir aigua? Se n'ha malgastat gaire?

Podeu citar algun exemple en què l'aigua sigui una de les causes d'un conflicte armat (a Israel-Síria-Líban, per exemple)? Podeu citar exemples en què altres recursos naturals com el petroli, els diamants o les fustes en siguin una de les causes? Creieu que es podria regular l'explotació d'aquests recursos? Com ho faríeu?

Més enllà de la qüestió dels recursos, creieu que els estats podrien cooperar més entre ells? Podeu citar exemples de bones relacions entre estats que havien estat en guerra anteriorment? Com creieu que podria canviar el món si les relacions entre els estats fossin cooperatives?

**Altres indicacions**

Durant el torn de joc competitiu, recomanem que no hi hagi els mateixos recursos per a cada grup (que els recipients siguin de mides diferents o que no hi hagi un pot de iogurt per a cada un).

Un cop acabat el joc, assegureu-vos que l'aigua es reutilitza per regar plantes o per rentar els plats.

**Propostes d'acció**

L'aigua és un motiu molt habitual de conflicte, ja sigui armat o no, perquè és un bé escàs. Feu un llistat de com gastar menys aigua i com reutilitzar-la, tan individualment, com en el vostre centre o família.