

Assemblea General de les NAU

Nivell de dificultat: 3

Edat recomanada:

> 6 anys.

Intenció educativa:

- Aprofundir en el concepte de pau positiva i en la seva complexitat.
- Valorar el sentit del sistema de nacions unides.
- Avaluat els continguts treballats al centre d'interès "Illa Eirene".

Resum: Després de fer diverses activitats on el grup ha après un munt de coses sobre la pau, es tracta de fer una simulació del que seria una Assemblea de l'ONU per consensuar què és la pau i quins en són els seus components per desenvolupar.

Temps: 2 hores.

Tipus: Interior o exterior. Assemblea debat. Avaluació.

Grup: A partir de 8 persones.

Material: Fitxes del rol (annex). Targetes identificatives de cada animal pels membres dels corresponents grups.

Desenvolupament

- Es fan grups i es reparteixen les fitxes de rol. A partir de tot el treball fet, cada grup es replanteja què és per ell la pau i quines coses creu que cal impulsar per garantir-la, quines coses demana als altres grups animals per poder viure en pau i quines coses pot aportar ell per ajudar-hi. Se'ls dóna uns 10-15 minuts per fer-ho.
- Es col·loquen els diferents grups formant una estructura de peixera. Cada grup escull un representant que es col·loca en petita rotllana amb els altres representants, la resta del grup es col·loca just darrere del seu representant i diferenciat dels altres grups dibuixant una estructura en forma de flor. En un espai de la rotllana se situa la presidència (un dels educadors del grup). Un altre educador farà de secretari, la resta d'observadors.
- **L'objectiu és arribar a un consens sobre què és la pau i quines coses cal tenir en compte per garantir la pau a tots els habitants d'Eirene.** Per això és important que l'equip de caps observi els continguts que sorgeixen en els petits grups sense aportar-los informació ni ajuda en aquest sentit, en tot cas donar-los indicacions que els ajudin a recordar o que els facilitin l'organització, d'aquesta manera podreu avaluar quins continguts els han quedat clars, quins no i recuperar-ho en el debat.
- Cada grup, mitjançant el seu representant, exposa les seves reflexions. Seguidament, es deixa un temps de debat perquè els representants aprofundeixin en els continguts (uns 15-20 minuts). Només hi poden parlar els representants, la presidència i el secretari. Si algú altre vol aportar alguna cosa que considera indispensable ho pot fer passant un missatge escrit al seu representant.
- Es deixen 15 minuts a cada grup perquè, a partir de les reflexions del debat, elaborin una llista de conclusions en format "tot individu és digne...", "tot individu té dret a...", "tot individu mereix..."
- En plenari —mantenint l'estructura de flor— cada grup expressa les seves conclusions. S'obre un debat amb l'objectiu de consensuar-les. El secretari anota en un mural les conclusions consensuades mantenint el format "tot individu és digne...", "tot individu té dret a...", "tot individu mereix...", etc. per poder-ho enllaçar amb facilitat amb l'activitat següent.
- Es deixen 2 minuts a cada grup perquè decideixi si hi vota a favor o en contra. Es fa la votació i, si surt aprovada per majoria simple, s'accepta com a Declaració Fonamental per a la Convivència a Eirene.
- Descans: doneu-los una estoneta de distensió: bereneu, feu algun joc, etc.
- Retorn a les sessions de treball: les Nacions Animals Unides tenen clar quina pau volen i què cal garantir a cada un dels seus habitants. Ara cal concretar quines accions volen emprendre per portar-ho a la pràctica. Organitzeu 5 comissions de treball, és a dir 5 petits grups mixtos amb un representant de cada grup animal. Cada comissió debat propostes al voltant d'un dels temes treballats —seguretat,

Assemblea General de les NAU

desenvolupament, democràcia i transformació de conflictes, etc.— amb l'objectiu de garantir la pau a Eirene. Es tracta de valorar la dificultat o no d'elaborar propostes concretes, i alhora repassar els continguts —en especial les propostes d'acció— que hagin sorgit en les fitxes anteriors.

- En plenari, cada grup exposa les seves propostes. La presidència farà les aportacions que consideri necessàries.
 - Finalment es reuneixen els representants de les tortugues, els flamencs i les papallones per decidir quines tiraran endavant i quines no. Les tortugues són l'únic component del consell amb dret a veto, de manera que si no veu una proposta clara la vetarà.
- Un cop decidit, exposen les conclusions al plenari i es tanca la sessió.
- Avaluació i conclusions.

Valoració i conclusions

Heu estat còmodes? Què us ha passat? On heu trobat dificultats?

Esteu contents amb les conclusions?

Us ha semblat interessant el procés? Què recupereu? Què modificaríeu? Com ho hauríeu millorat?

Altres indicacions

Aquesta activitat forma part del centre d'interès Illa Eirene, però en ser una simulació del sistema ONU el procediment la fa complexa. Si la utilitzeu per a infants de 6-8 anys, cal simplificar-la, valoreu vosaltres com, tenint en compte que permeti fer una avaluació de continguts i acabar amb una mínima Declaració per a la Convivència a Illa Eirene. La part de conèixer els procediments de l'ONU és adequada per a infants més grans.

Si la feu amb un grup que no ha seguit el centre d'interès cal que feu grups —podeu adaptar els grups animals al que creieu més convenient— i prepareu els rols prèviament a l'activitat. És important que tinguin un mínim de continguts treballats perquè surti una bona Declaració per a la Convivència.

Indicacions per conduir la reflexió:

- A partir dels comentaris de l'avaluació, cal reflexionar sobre la necessitat i alhora dificultat de crear un marc de debat i presa de decisions compartida entre totes les nacions que conviuen al món. Aquest marc comú és el que intenta ser l'ONU, a través de la seva Assemblea General, on representants de cada nació debaten temes comuns (com en el plenari peixera), on quan cal analitzar temes s'organitzen comissions d'experts perquè aprofundeixin en l'anàlisi d'aquests i l'elaboració de propostes (grups mixtos) i quan cal decidir accions per emprendre és el Consell de Seguretat qui ho fa (tortugues, flamencs i papallones). Tot això requereix processos llargs i estructurats, a vegades força fatigants.

Assemblea General de les NAU

- Per veure les dificultats del sistema, podeu remarcar com cada nació està condicionada pels seus interessos i percepcions —a partir de com cada animal hagi influït en les propostes finals—, i com això a vegades dificulta l'entesa, de manera que cal una clara voluntat de consens que permeti conciliar els diferents interessos de cada nació i compromís a emprendre accions i dedicar diners a la construcció de la pau. També fa falta molt de temps i paciència, ja que els processos són lents.
- Podeu donar solemnitat i escenificació a l'Assemblea de les NAU, com a motivació i per poder-ho vincular en l'apartat de conclusions al sistema nacions unides.

Propostes d'acció

Informeu-vos bé dels canvis que proposa la *Campanya mundial per una profunda reforma del sistema d'institucions internacionals*, i adhereu-vos al seu manifest a <http://www.reformcampaign.net/index.php?pg=manifest&lg=cat>

Annex IIIa Eirene

Rols per a l'assemblea de nous habitants d'Eirene.

La **TORTUGA**: A mi m'agrada viure sola. Jo he construït la meua closca per poder tenir una casa on viure i sentir-me segura. Sóc tímida i em fan molta por els desconeguts. Quan algú que no conec em ve a veure m'agafa molta por, així que em fico dins de casa i em passa la por. Necessito menjar i aigua a prop de casa, i com que no sempre és possible porto la casa a sobre per poder-me desplaçar a buscar aigua i menjar, així sempre en tinc a prop de casa!
El més important per mi és la soledat i la seguretat.



Per mi, la pau és tenir menjar, aigua i casa on no patir perquè algú ens ataquí. Això em fa sentir segura.

Els **FLAMENCOS**: Nosaltres vivim en comunitat, anem junts a tot arreu. Vivim en aiguamolls, és on trobem menjar, és un terreny difícil de trobar. Cada any hem de fer llargs viatges per buscar menjar, si no ens ajudem els uns als altres és difícil sobreviure. Per això, i per tal que cap de nosaltres se senti exclòs, decidim on anem entre tots movent les ales, d'aquesta manera tothom pot opinar, tenim més elements per decidir sàviament què fer i tothom respecta amb convenciment la decisió presa. No sabem fer-ho d'una altra manera.



Per mi, la pau és poder viure en comunitat amb aquells amb qui comparteixo territori, i que quan decidim alguna cosa que afecta la meua supervivència se'm tingui en compte i m'hi senti representat.

El **CAMALEÓ**: Jo visc sol, però on visc tinc molts veïns, on jo vivia fins ara hi ha un bon clima i hi convivíem una pila d'animals i plantes diferents. A mi m'agrada, tanta diversitat, per casa meua hi passen personatges molt interessants que m'agrada conèixer. Molts individus tenen por de conèixer algú diferent d'ells, per això a vegades canvio de color, perquè jo sé que per molta gent sóc estrany i si m'acosto al seu color se senten més segurs, aleshores podem començar a parlar. Quan ja ens coneixem i descobrim les coses que tenim en comú, també els puc explicar que sóc molt diferent d'ells i ells de mi, així n'aprenc moltes coses noves.
Tinc ganes de fer nous amics! Visc dels mosquits que caço.

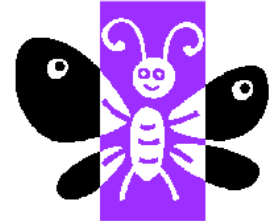


Per mi, la pau és créixer i evolucionar, per això necessito no sentir-me rebutjat ni amenaçat per individus diferents i desconeixuts, sinó obrir-nos al coneixement mutu i aprendre coses noves els uns dels altres.

Annex IIIa Eirene

Rols per a l'assemblea de nous habitants d'Eirene.

La **PAPALLONA**: Jo estic orgullosa de mi, perquè era un petit cuc sortit d'un ou, i després de lluitar molt, de ser un cuc a qui molts menyspreen, de fer un costós capoll i passar-m'hi molts dies dintre tancada, he aconseguit convertir-me en una bonica papallona admirada per tothom. Per poder-me desenvolupar he hagut de treballar molt (per lluir s'ha de patir), però també he tingut la sort de trobar menjar i tot el que necessitava en molts moments. Espero que en la meva nova casa tots m'admirin tant com en l'altra, sinó em deprimiré.



La pau és tenir les condicions per créixer i transformar-se en un individu millor, per això necessito oportunitats i el suport del meu entorn.

La **RATAPINYADA**: Jo visc en comunitats, sóc cega i això em porta més d'un conflicte. Per sort l'experiència m'ha permès desenvolupar extraordinàriament la meua capacitat d'escoltar, aquesta és la millor eina per resoldre els conflictes, saber escoltar. A mi m'ha costat molts anys aprendre'n, quan encara no en sabíem els meus companys i companyes ens barallàvem molt sovint fins a fer-nos mal, vam entendre que això no podia ser i vam buscar altres maneres d'entendre'ns. Ens hi vam haver d'esforçar molt, ja que era una manera molt diferent de fer les coses al que havíem fet fins aleshores, però els resultats són molt bons. Per menjar cacem mosquits. Sortim de nits, de dia dormim en coves i llocs foscos. On dormirem ara?



La pau és saber escoltar l'altre i explicar-li què em passa a mi per resoldre els conflictes sense violència.

El **CANGUR**: Vivim en grup i necessitem espai per moure'ns, ens agraden les grans extensions d'herba i prat. Quan naixem som molt petits, per això necessitem que ens protegeixin. Les mares cangurs tenim una bossa a la panxa on ens fem els bebès. Protegir-nos els uns als altres, sobretot protegir els petits, és molt important per nosaltres i per això al llarg del temps hem buscat eines per fer-ho, la bossa de les mares és la millor.

En la nova illa nosaltres volem estar bé, tenir espai i menjar, però també ens agradaria que els altres estiguin bé i se sentin protegits.



La pau és tenir eines per protegir-nos els uns als altres.

Annex IIIa Eirene

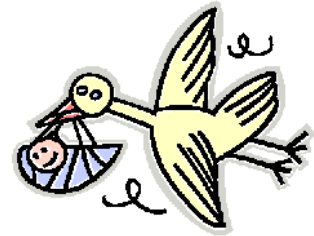
Rols per a l'assemblea de nous habitants d'Eirene.

El **CARAGOL**: Jo no sóc ni mascle ni femella, sóc hermafrodita, és a dir, a vegades sóc mascle i altres femella. Això per mi no és un problema, sóc així, m'ajuda a entendre els mascles i també les femelles. Però hi ha qui no li agrada i, segons l'època en què estic, em tracta d'una o altra manera. Jo només demano ser tractat sempre igual, des del respecte, sigui mascle, femella o les dues coses al mateix temps.



La pau és no discriminar ningú per raons de gènere, ètnia, discapacitat o altres característiques que ens fan diferents i no hem escollit.

La **CIGONYA**: Sóc un animal molt optimista, i m'agrada donar bones notícies a la gent. Volo pertot arreu, sense por de les distàncies. Puc volar moltes hores sense menjar gaire, però hi ha una cosa que sí que necessito: quan parlo, m'agrada que m'escoltin. Intento no parlar gaire, i quan ho faig, miro d'entendre les opinions de tots els altres animals, però també necessito fer arribar la meua veu i sentir-me escoltada.



La pau és compartir les bones notícies i parlar amb optimisme.