

Exploradors i exploradores d'actituds en el conflicte

Intenció educativa:

- Conèixer les possibles actituds davant el conflicte.
- Reflexionar sobre les pròpies actituds davant el conflicte.
- Valorar-ne les conseqüències.
- Treballar la capacitat d'adoptar conscientment aquella actitud més òptima en cada situació.

Resum: En petits grups analitzem 4 conflictes des de la perspectiva de les 4 diferents actituds.

Temps: 55 minuts o més (segons el que converseu)

Tipo: Interior

Grup: Entre 8 i 24

Material: Cinta de pintor, i retolador o guix per fer un esquema al terra.

Desenvolupament

- Cada participant pensa en un conflicte que estigui vivint o tingui molt present. Es formen 4 grups i cada grup ha d'escollir un conflicte entre els que han presentat les persones que el formen.
- Presentem i expliquem el quadre d'actituds davant del conflicte (competició, evasió, acomodació/submissió i cooperació) a partir del gràfic de l'annex.
- Cada grup es posa en un dels quadrants. Es comença pel cas del grup que està al quadrant de la COMPETICIÓ (cas 1). El primer grup descriu el conflicte que ha escollit. La resta de grups escolten atentament.
- Cada petit grup té 2-4 minuts per preparar (pensar i representar) com abordaria el conflicte del cas 1 des de l'actitud on està situat.
- Començant pel grup que planteja el problema (el grup que està al quadrant de la COMPETICIÓ), cada grup representa com respondria al conflicte per a la resta de grups (l'ordre de presentació dels grups és seguint la direcció contrària a les agulles del rellotge respecte a l'esquema de les actituds davant el conflicte -vegeu annex-, és a dir, el segon grup seria el de l'actitud evasiva, el tercer grup seria l'actitud submissió/acomodació i el quart la cooperació).
- Acabada la ronda de representació del conflicte 1 es valora i es conversa sobre les diverses respostes proposades i les seves conseqüències, enllaçant-ho amb algun concepte clau d'educació en el conflicte (el paper de les percepcions, el de les emocions, l'ús de la comunicació no violenta, etc.).
- És interessant que la persona afectada pel conflicte (si vol) valori personalment com ha vist l'exercici i quines conclusions en treu.
- En acabar el cas 1 tots els grups canvien de quadrant girant en el sentit contrari a les agulles del rellotge i el grup 2, situat ara al quadrant de COMPETICIÓ, arrenca de nou explicant el seu conflicte (cas 2). I així, fins analitzar els 4 conflictes.

Valoració i conclusions

- A partir d'aquí demanem a tothom que es posi en cercle al voltant del quadrant d'actituds dibuixat a terra i respongui personalment a les següents preguntes:

Ronda 1:

- Quina actitud creus que tens tu com a predominant quan et trobes en algun conflicte?
Tothom s'ha de posar físicament en el quadre amb que s'identifica.
- Des de la posició on t'has col·locat, com t'hi sents? còmode? Incòmode?
- Com t'afecta adoptar aquesta actitud? quines conseqüències té per tu? I per les persones que t'envolten?
- Et sents capaç de canviar a una o altra actitud si t'ho proposes?

Exploradors i exploradores d'actituds

Nivell de dificultat: 2

Edat recomanada: >10

Intenció educativa:

- Conèixer les possibles actituds davant els conflictes.
- Reflexionar sobre les pròpies actituds davant el conflicte.
- Valorar-ne les conseqüències
- Treballar la capacitat

d'adoptar conscientment aquella actitud més òptima en cada situació.

Resum: En petits grups analitzem 4 conflictes des de la perspectiva de les 4 diferents actituds.

Temps: 40 minuts o més (segons el que converseu).

Tipo: Interior

Grup: Entre 8 i 24

Material: Cinta de pintor, i retolador o guix per fer un esquema al terra.

Ronda 2: Canvia a l'actitud on t'agradaria saber estar (físicament es posen al quadrant de l'actitud escollida).

- Quines conseqüències tindria per tu saber estar en aquesta actitud?
- I per les persones que t'envolten?
- Què et fa falta per poder-te canviar?
- Què et veus capaç de fer?
- Quins recursos et calen per ser capaç de fer allò al que no creus que puguis arribar sol?
- Els membres del grup comparteixen en parella què aprenen i com ho poden aplicar.
- Anoten a la llibreta conclusions, aprenentatges i compromisos.
- Acordeu un termini de temps i anoteu a l'agenda dia per fer-ne la revisió.

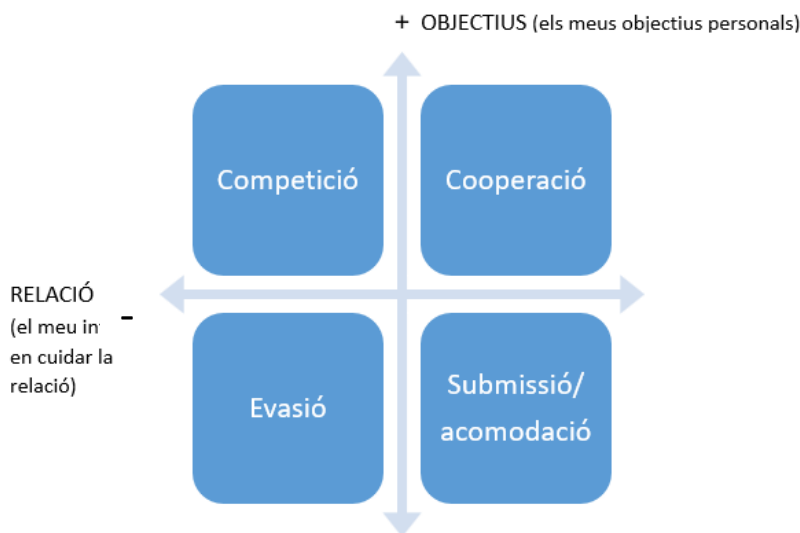
Altres indicacions

- Per a grups d'infants us pot ser útil introduir les quatre actituds a partir de l'anàlisi del [vídeo El Pont](#) (2,45min)
- En el document [Educar en y para el conflicto](#) (Cascón, 2001) trobareu l'explicació detallada de les quatre actituds davant el conflicte.
- És interessant que cada grup analitzi un cas des de cadascuna de les quatre actituds diferents.
- Es pot combinar que els grups vagin presentant les opcions de resposta de forma oral (explicació) o corporal (dramatització) segons es consideri més oportú per gestió del temps.

Propostes d'acció

És important insistir en que decideixin com millorar, acompanyar-los en aquest esforç a partir de practicar-ho en el dia a dia de l'escola i concretar, posant-ho a l'agenda, un dia i hora per revisar el progrés.

ANNEX. Quadre d'actituds davant el conflicte



Fuente: Thomas-Kilmann