

Nivell de dificultat: 3

Edat recomanada: >10

Intenció educativa:

- Treballar la capacitat d'observació. Entrenar-se per fer un rol d'observador en activitats o en la cura de la convivència (observar malestars).
- Posar en valor la intuïció.
- Adonar-se que sovint l'observació atenta està associada a la presència, la concentració i al sentir, més que al pensar.
- Aprendre a intervenir en les primeres fases del conflicte identificant i fent notar la qualitat de l'ambient del grup per reconduir-lo quan emergeixin malestars i conflictes.

Resum: Una persona passa per un passadís fet pel grup, algú la toca per l'esquena i ha d'endevinar qui.

Temps: 20 min. Es pot allargar segons les persones que vulgueu que passin pel passadís i la conversa que generi.

Tipo: Tranquil·la. Amb moviment.

Grup: Entre 6 i 25 persones

Material: -

Desenvolupament

- Demaneu al grup que es posi formant un passadís. Una persona surt fora de la sala. El grup decideix qui li tocarà l'esquena.
- Es demana a la persona de fora que entri i travessi el passadís tranquil·lament. Aquesta sap que algú li tocarà l'esquena. Quan li toquin l'esquena no es pot girar, ha d'acabar de creuar tot el passadís i només quan arribi a l'altra banda pot girar-se i indicar qui creu que ha estat. Ho ha de fer de seguida i sense pensar, seguint la primera intuïció que li vingui. Té 3 oportunitats.
- Ho feu tants torns com considereu.

Valoració i conclusions

- Què ha passat? S'ha aconseguit identificar la persona que ha tocat l'esquena? Per què penseu que sí o que no?
- L'èxit de l'exercici recau en que el grup estigui concentrat, que tothom estigui connectat al grup i a l'activitat. A partir de l'experiència podeu reflexionar entorn que estar present a l'activitat té més a veure amb concentrar-se, respirar a fons i posar l'atenció a notar corporalment què sentim, que en estar pensant en el que està passant - encara que sembli màgic-. El pensament, sobretot si el que sentim que passa és contrari al que creïem que passaria, al que ens agradaria que hagués passat o al que ens han dit que hauria de passar, sovint ens porta a justificar, interpretar esbiaixadament i jutjar. També el pensament ens pot portar a una cosa que ja ha passat (passats) o que imaginem que passarà (futur), desconnectant-nos del que està passant en el present (mentre nosaltres pensem), i per tant no podent adonar-nos-en i prendre'n consciència.
- Expliquem al grup que si vol detectar malestars i conflictes latents, amb la voluntat de poder prendre'n consciència, no deixar-los passar i transformar allò que estigui generant el problema abans que esclati una crisi, és important entrenar l'observació.
- Eduquem al grup en què per transformar conflictes existeixen diferents estratègies, i que aquestes canvien en funció de l'etapa del conflicte (vegeu annex), així com que desenvolupar l'habilitat d'observar activament és la millor estratègia per intervenir en la primera etapa de l'escalada del conflicte (vegeu annex).

Altres indicacions

- Si voleu, per escalfar, podeu fer un joc previ: en parelles una persona en front de l'altra. Una es gira (A) mentre l'altra (B) es canvia alguna cosa de lloc (una peça de roba, un rellotge...). A es gira de nou mirant a B i ha de descobrir quin canvi ha fet.

Propostes d'acció

Promoveu que l'alumnat assumeixi aquest rol i actuï davant de situacions de malestar. Podeu concretar-ho definint un rol d'alumnat observador dins la distribució de tasques col·lectives.

Nivell de dificultat: 3

Edat recomanada: > 10

Intenció educativa:

- Treballar la capacitat d'observació. Entrenar-se per fer un rol d'observador en activitats o en la cura de la convivència (observar malestars).
- Posar en valor la intuïció.
- Adonar-se que sovint l'observació atenta està associada a la presència, la concentració i al sentir, més que al pensar.
- Aprendre a intervenir en les primeres fases del conflicte identificant i fent notar la qualitat de l'ambient del grup per reconduir-lo quan emergeixin malestars i conflictes.

Resum: Una persona passa per un passadís fet pel grup, algú la toca per l'esquena i ha d'endevinar qui.

Temps: 20 min. Es pot allargar segons les persones que vulgueu que passin pel passadís i la conversa que generi.

Tipo: Tranquil·la. Amb moviment.

Grup: Entre 6 i 25 persones

Material: -

ANNEX: escalada del conflicte i mecanismes d'intervenció



3

Font: ECP

Aquesta activitat està enfocada a treballar el primer nivell, el de MALESTAR.