

Nivell de dificultat: 2

Edat recomanada: > de 10

Intenció educativa:

- Ser conscient de les pròpies bases de poder i la de col·lectius que es troben als marges.

Resum: A través de l'autoconeixement i la percepció dels altres explorem quines bases de poder podem tenir. Fem el joc del mirall utilitzant el pastís de les bases de poder.

Temps: 20 minuts aproximadament.

Tipus: Intermèdia.

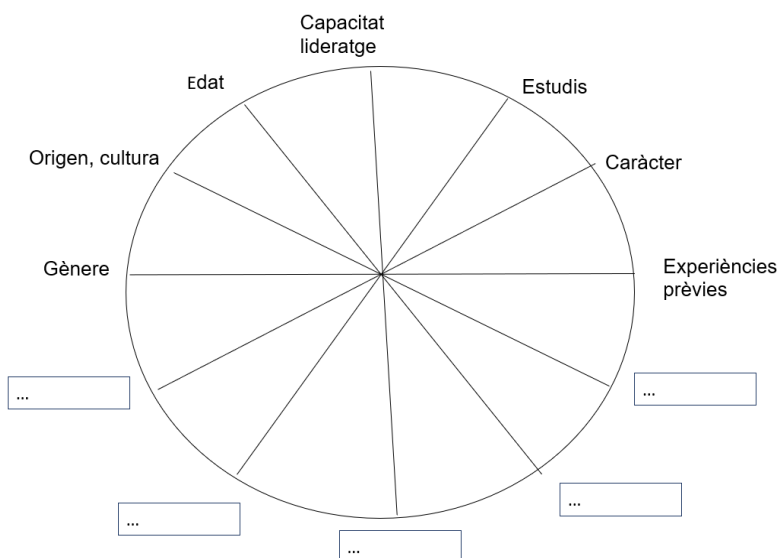
Grup: Mínim 10 persones

Material: una fitxa de l'annex per alumne.

Desenvolupament

- Repassem amb l'alumnat què són les "bases de poder".
- Mostrem el gràfic del "pastís del poder", repassem els diversos indicadors assenyalats i el completem amb altres indicadors que identifiquem en el nostre grup.

Pastís del poder



- Un cop tothom té clar què són les bases de poder i quines identifiquem que més influeixen en el nostre grup, repartim dues fitxes del pastís en blanc per a cada participant. Individualment, en un dels pastissos valorarà quines són les seves bases de poder en el grup i ho indicarà en el pastís pintant en el gràfic la quantitat de fracció de cada indicador que consideri que li correspon (el centre del cercle indica gens, 0, i el perímetre del cercle indica el màxim, 10, per exemple, si crec que el gènere em treu molt poder només pintaré una mica o gens de la porció triangular del pastís que correspon a valorar el gènere).
- Després de fer-ho individualment valorarem el pastís d'altres companys o companyes, ens fem de mirall, de manera que cada participant tindrà la seva valoració i la de mínim dues altres persones que també hauran omplert el seu pastís (poden ser dues o les que creieu pertinent).
- Cada persona contrasta la seva percepció amb la de les persones que també l'han valorada i en treu conclusions.
- En gran grup reflexionem sobre com les nostres bases de poder condicionen els nostres comportaments i actituds, com sovint les nostres bases de poder poden variar respecte la percepció que jo en tinc i com poden estar en llocs o aspectes on jo no imaginava.

Nivell de dificultat: 2

Edat recomanada: > de 10

Intenció educativa:

• Ser conscient de les pròpies bases de poder i la de col·lectius que es troben als marges.

Resum: A través de l'autoconeixement i la percepció dels altres explorem quines bases de poder podem tenir. Fem el joc del mirall utilitzant el pastís de les bases de poder.

Temps: 20 minuts aproximadament.

Tipus: Intermèdia.

Grup: Mínim 10 persones

Material: una fitxa de l'annex per alumne.

Valoració i conclusions



SENTO: Com ha anat? Com t'has sentit durant l'exercici? I amb el resultat?



OBSERVO: Com ha anat? Com t'has sentit durant l'exercici? I amb el resultat?



CONCEPTUALITZO: Introduïm aquells conceptes teòrics i conclusions col·lectives que considerem pertinents.



ACTUO: A partir del què has après, faràs alguna cosa diferent? Buscaràs prendre consciència de les teves bases de poder en els diversos contextos on participis? Buscaràs com fer-ne un bon ús tant per tu com per el grup? Com?

Altres indicacions

- Aquesta és una activitat en la que cal haver creat un context de confiança on puguin compartir el resultat dels gràfics, com a mínim amb els companys mirall, així com tenir cura en com es gestiona la informació que sorgeixi dels pastissos per enfortir l'empoderament de l'alumnat.
- Si us cal introduir el concepte "bases de poder" potser us ajudi l'activitat "Qui estira més fort" (ràpida i dinàmica).
- Per més informació consulteu la sistematització de l'experiència de la situació d'aprenentatge "Quin poder tens tu?" (2n ESO de l'IE Marta Mata de Torelló, curs 2024-2025)

ANNEX. Fitxa del pastís del poder

Fitxa 1: auto observació

Fitxa 2: observació de companys o companyes

Nivell de dificultat: 2

Edat recomanada: > de 10

Intenció educativa:

- Ser conscient de les pròpies bases de poder i la de col·lectius que es troben als marges.

Resum: A través de l'autoconeixement i la percepció dels altres explorem quines bases de poder podem tenir. Fem el joc del mirall utilitzant el pastís de les bases de poder.

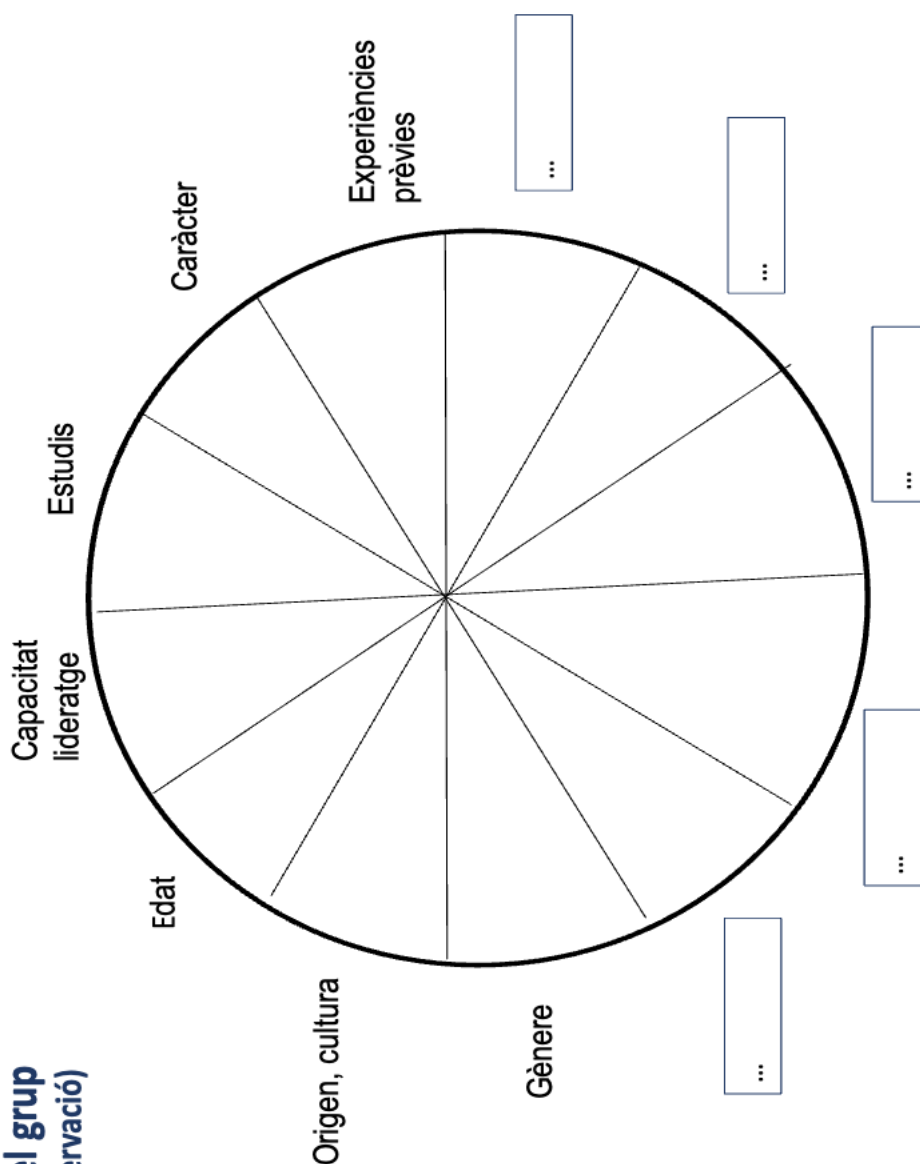
Temps: 20 minuts aproximadament.

Tipus: Intermèdia.

Grup: Mínim 10 persones

Material: una fitxa de l'annex per alumne.

1. Quines bases de poder tinc en el grup (auto observació)



I jo, quin poder tinc?

Nivell de dificultat: 2
Edat recomanada: > de 10

Intenció educativa:

- Ser conscient de les pròpies bases de poder i la de col·lectius que es troben als marges.

Resum: A través de l'autoconeixement i la percepció dels altres explorem quines bases de poder podem tenir. Fem el joc del mirall utilitzant el pastís de les bases de poder.

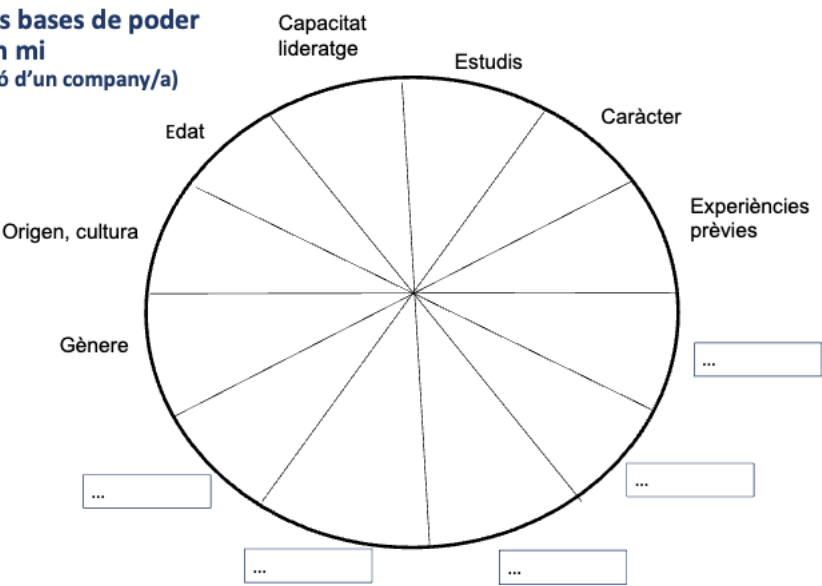
Temps: 20 minuts aproximadament.

Tipus: Intermèdia.

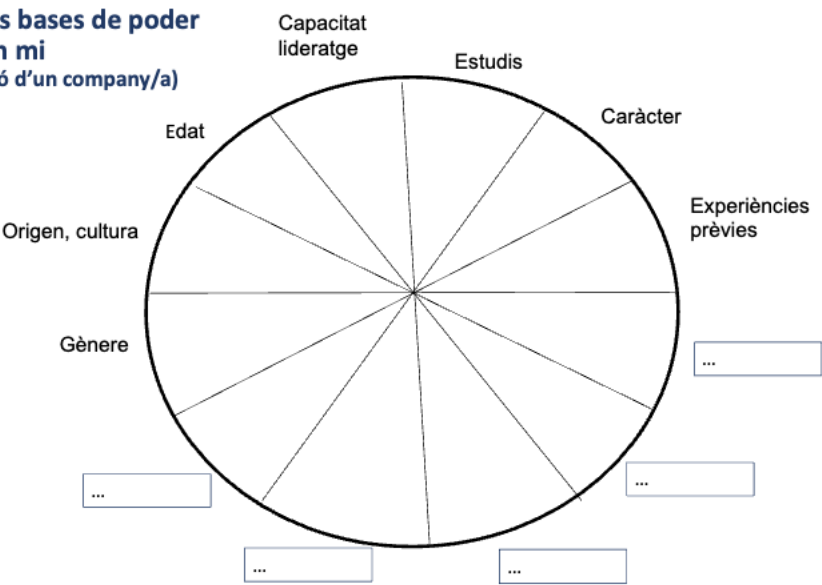
Grup: Mínim 10 persones

Material: una fitxa de l'annex per alumne.

2. Quines bases de poder veuen en mi (observació d'un company/a)



2. Quines bases de poder veuen en mi (observació d'un company/a)



Font: Adaptada i ampliada per Pau Batet en el material pedagògic "Situació d'aprenentatge Quin poder tens tu?", de font desconeguda.