

Nivell de dificultat: 2

Edat recomanada: > de 10

Intenció educativa:

• Fer aflorar les idees prèvies del que entenem per poder. Veure com l'imaginari col·lectiu acaba definint un significat de poder que no sempre és el que utilitzem en el nostre dia a dia.

Resum: En parella, a dues mans i en silenci fan un dibuix sobre "el poder". S'agrupen els dibuixos en funció de si representen idees similars. Es valora com s'ha cedit/exercit el poder durant la dinàmica.

Temps: 30 minuts aproximadament.

Tipus: Quieta i alhora dinàmica.

Grup: Per parelles, la reflexió final és en gran grup.

Material: Un paper i un llapis/bolígraf per parella.

Desenvolupament

- Fem parelles. Cada parella es posa en una taula de tal manera que queden encarades una persona davant de l'altra. Deixem un llapis i un full de paper a la taula entre les dues.
- Els demanem que agafin el llapis, cada una amb una sola mà, i els donem la instrucció de que han de fer un dibuix, utilitzant formes no figuratives, del que entenen per "poder".
- És important insistir en que les participants NO PODEN PARLAR i només poden utilitzar UNA MÀ.
- Les parelles tenen màxim 1 minut per fer el dibuix, és interessant que l'alumnat se senti controlat alhora que pressionat. Si hi ha competició entre les parelles no ho hem d'aturar ja que ens anirà bé per reflexionar.
- En acabar l'exercici les parelles mostren el dibuix al gran grup i aquest agrupa els diversos dibuixos en funció de si representen idees similars. A partir d'aquí reflexionem col·lectivament sobre les idees sobre "poder" que els dibuixos expressen i sobre la gestió del poder que han fet mentre feien el dibuix en parella. Busquem recollir les idees prèvies de poder que tenim unes i altres, observar si son compartides o no i com es relaciona amb com l'exercim en la nostra vida quotidiana.

Valoració i conclusions



SENTO: Què ha passat? Com t'has sentit durant l'exercici? I amb el resultat?



OBSERVO: El domini del llapis i la decisió de què dibuixar ha estat equitativa? Ha dominat algú? Què creus que ho ha provocat? Com ha estat la comunicació entre vosaltres? Com heu representat el poder? Com enteneu el concepte de poder? Quines característiques en destaqueu? Podria representar-se diferent? Noteu diferències entre com heu representat el poder i com l'heu actuat durant l'exercici? Quines?



CONCEPTUALITZO: Introduïm aquells conceptes teòrics que considerem pertinents.



ACTUO: A partir del que hem après, com volem que s'utilitzi el poder en el nostre grup? Què ens cal canviar? Com decidim utilitzar-lo cada persona i en benefici de qui?

Altres indicacions

- Insistim en la importància de que les participants estiguin en silenci i només utilitzin una mà.
- En l'annex disposeu d'una fitxa de suport per potenciar la reflexió individual.
- Trobareu més informació al material pedagògic situació d'aprenentatge "Quin poder tens tu?"

Un llapis i dues mans

Intenció educativa:

- Fer aflorar les idees prèvies del que entenem per poder. Veure com l'imaginari col·lectiu acaba definint un significat de poder que no sempre és el que utilitzem en el nostre dia a dia.

Resum: En parella, a dues mans i en silenci fan un dibuix sobre "el poder". S'agrupen els dibuixos en funció de si representen idees similars. Es valora com s'ha cedit/exercit el poder durant la dinàmica.

Temps: 30 minuts aproximadament.

Tipus: Quieta i alhora dinàmica.

Grup: Per parelles, la reflexió final és en gran grup.

Material: Un paper i un llapis/bolígraf per parella.

ANNEX

UN LLAPIS I DUES MANS

Analitzem què ha passat i què hem dibuixat. A veure si en traiem alguna conclusió.

1. Com hem fet l'exercici?

1.1-Situa't en la línia en funció de com heu actuat.

El dibuix l'ha fet un	El dibuix l'hem fet els dos
He cedit el llapis	He lluitat pel llapis
Hem volgut comunicar-nos	No ens hem comunicat
Era important el que pensés el company	No era important el que pensés

2. Com hem representat el poder?

2.1- Quin tipus de poder heu utilitzat per a fer el vostre dibuix? Aquí teniu algunes paraules que us poden servir per definir-lo:

- vertical-horitzontal
- privilegi-Igualitari
- autoritari- Democràtic
- egoista-empàtic.
- individual- col·lectiu
- masculí-femení
- injust-just
- opressió-llibertat
- pensant en mi-pensant en tot el grup

2.1-Quines característiques té el poder que heu representat?

Un llapis i dues mans

Intenció educativa:

- Fer aflorar les idees prèvies del que entenem per poder. Veure com l'imaginari col·lectiu acaba definint un significat de poder que no sempre és el que utilitzem en el nostre dia a dia.

Resum: En parella, a dues mans i en silenci fan un dibuix sobre "el poder". S'agrupen els dibuixos en funció de si representen idees similars. Es valora com s'ha cedit/exercit el poder durant la dinàmica.

Temps: 30 minuts aproximadament.

Tipus: Quieta i alhora dinàmica.

Grup: Per parelles, la reflexió final és en gran grup.

Material: Un paper i un llapis/bolígraf per parella.

ANNEX

2.3- Mireu tots els dibuixos. Quina visió de poder ha estat la majoritària? Hi ha algun dibuix que representi un aspecte del poder diferent al de la majoria? Dibuixa'l i associa-hi alguna paraula de les que t'hem proposat anteriorment.

Representació majoritària	Representació més diferent/alternativa

2.4- Quina diferència hi ha entre la manera com heu representat el poder i la manera com heu utilitzat el vostre poder quan heu fet el dibuix en parelles?