

Intenció educativa:

- Promoure actituds dialogants.
- Valorar les diferències entre uns i altres.
- Adonar-nos que tenim necessitats diferents però que hem de conviure junts i que cal tenir en compte les necessitats de tothom.
- Valorar el paper de les normes de convivència i la manera d'acordar-les per a poder conviure junts.

Temps: 30 minuts. 15 de joc i 15 de debat.

Material: Barres de maquilatge de diferents colors.

Grup: Un número indiferent de persones a partir de 6 anys.

Desenvolupament

Es demana a les persones del grup que aixequin el braç segons diferents categories: els que tenen només un germà, els que porten ulleres, els que els agraden els gelats de llimona, etc.

Després es proposa al grup que facin tres grups amb el mateix nombre de jugadors cadascun. Tots els membres de cada grup han de trobar una característica comuna. Per exemple un grup no té germans, un grup només en té un... Quan han trobat la característica, es posen la mateixa marca a la cara, per simbolitzar aquesta característica comuna. La dinamitzadora pregunta quines característiques comunes ha trobat cada grup. Escull una d'aquestes característiques (per exemple, si un grup s'ha reunit perquè totes les persones porten ulleres), i diu la següent norma: "els que portin ulleres tenen deu minuts més de pati". Tot seguit pregunta als jugadors si estan d'acord amb la norma.

Un cop ho hagin aconseguit, es demana que facin tres grups seguint el mateixos criteris: mateix nombre de jugadors a cada grup i una característica comuna a tots els membres del grup, mateixa marca a la cara (s'afegeix a la d'abans), i s'anuncia la norma: "tots els que (...) podran escollir quin joc jugarà tothom en el moment del pati durant tota la setmana següent". Tothom hi està d'acord?

El tercer cop han de fer dos grups, i s'anuncia la norma: "tots els que (...) durant una setmana escolliran l'esmorzar que més els agradi, sigui de la persona que sigui, i se'l menjaran". Tothom hi està d'acord?

Avaluació

Què penseu de les normes que s'han posat? Com us han fet sentir? Quina us ha agradat més? Per què?

Què penseu de com s'han posat? Com creieu que s'hauria de fer?

En quants grups diferents hem estat durant la dinàmica? Has sentit que eres part del grup en cada una de les voltes? Què és el que t'ha fet sentir així?

Mireu-vos les cares: què hi veieu? Què creieu que volen dir aquestes marques?

Propostes d'acció:

Reviseu les normes del vostre grup de manera crítica, si tots hi esteu d'acord i si us agrada la manera com les decidiu. Si no és així milloreu-les.

Orientacions

Seria bo que els punts en comú que es trobin no siguin d'aparença, i fer l'esforç de trobar coses que poden definir la identitat, o com a mínim que puguin definir una mica la persona, per les aficions, per el lloc d'origen, etc.

La conclusió d'aquesta activitat hauria de parlar de que perquè les normes siguin bones han d'agradar al màxim de persones, i perquè agradin al màxim de persones, s'ha de tenir en compte les diferències i els punts en comú que tenim entre elles.