

Nivell de dificultat: 2

Edat recomanada: > 8 anys

Intenció educativa:

- Fer el mapa dels diferents arguments al voltant d'un tema.
- Aprendre a argumentar i a matisar afirmacions.

Resum: Es tracta d'una activitat escrita, on recullir arguments i subarguments que expliquin els "perquè" i els "però" de determinades opinions.

Temps: 25 minuts.

Tipus: Activitat escrita.

Grup: Activitat individual o en grups de 3-4 persones

Material: Paper, preferentment DinA3 o més gran i bolígraf

Desenvolupament

- En un full en blanc, escrivim una pregunta oberta que es pugui respondre amb "sí" o "no".
- Seguint l'exemple del mapa d'idees següent, donar arguments pel "sí" i pels "no" a aquesta pregunta, justificant "perquè" i "però". L'activitat consisteix en representar possibles opinions respecte a la pregunta plantejada, hi estiguem d'acord o no.

Valoració i conclusions

Quines conclusions traieu d'aquest mapa d'arguments? Amb quines respostes esteu més d'acord i amb quines menys? Quina seria, doncs, la resposta que representa millor la vostra opinió?

Altres indicacions

- Aquesta activitat pot ser útil pel professorat per a preparar possibles contra-arguments d'un debat, especialment si es vol prendre el rol d'advocat del diable (mitjançant les preguntes "sí, però...").
- Amb l'alumnat, es pot realitzar com un exercici individual, com un treball en col·laboració entre 3-4 alumnes, o amb tot el grup-classe gràcies al suport de la plataforma online Kialo (<https://www.kialo.com/>).

Propostes d'acció:

- Incorporeu la recerca de preguntes "SI PERÒ...?" en situacions d'aula on es plantegin arguments molt tancats.

Font: BARBEITO, CAIRETA (2019)
Discrepància Benvinguda! Guia pedagògica per al diàleg controvertit. Escola de Cultura de Pau.

<file:///C:/Users/2026241/Downloads/Discrepancia.pdf>. Basat en el plantejament de la col·lecció "Super Preguntes" d'Edebé.

Annex: Tot són peros

Mapa d'idees. Sempre haig d'estar d'acord amb les demés persones?

<p>NO PERQUÈ jo tinc raó i els altres s'equivoquen</p> <p>SI, PERÒ...</p> <ul style="list-style-type: none"> · I si els altres creuen que tenen raó? · Pot ser que tothom tingui raó tot i pensar diferent? · No haig d'intentar comprendre als demés? 	<p>NO PERQUÈ si tots tinguéssim raó el món no canviaria mai</p> <p>SI, PERÒ...</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cal que canviï el món? · Una persona té dret a canviar el món en contra de l'opinió de les demés? · Una sola persona pot canviar el món? 	<p>NO PERQUÈ és impossible: som massa diferents</p> <p>SI, PERÒ...</p> <ul style="list-style-type: none"> · Hem d'intentar ser semblants per a poder entendre'ns? · La gent que s'assembla sempre està d'acord? · No tenim res en comú? 	<p>SI, PERQUÈ no serveix de res discutir amb les altres persones</p> <p>SI, PERÒ...</p> <ul style="list-style-type: none"> · Les discussions són sempre inútils? · No podem oposar-nos sense discutir? · Pots ser tu mateix/a sense dir el que penses? · Hem de renunciar a la veritat per evitar conflictes? 	<p>NO, PERQUÈ tinc dret a tenir la meva pròpia opinió</p> <p>SI, PERÒ...</p> <ul style="list-style-type: none"> · tens dret a ser racista? · Existeixen opinions superiors a altres? · La teva opinió pot estar influïda per l'opinió d'altres persones? · Tens dret a canviar d'opinió?
---	---	--	---	--

Font: Brenifier, Bénaglia, 2007: 34-47.