

Nivell de dificultat: 1

Edat recomanada: > 3 anys

Intenció educativa:

- Escoltar totes les veus del grup
- Practicar l'escolta activa
- Practicar l'argumentació i l'expressió assertiva.

Resum: Es recullen les opinions de tots els membres del grup en un cercle de paraula.

Temps: Aproximadament 30 minuts.

Tipus: Reflexiva

Grup: Gran grup.

Material: Un objecte simbòlic que faci de micròfon.

Desenvolupament

- Col·loquem el grup en cercle. Plantejem un tema, fem un cartell indicant-lo i el posem al mig del cercle perquè el grup el tingui present.
- Presentem les normes del cercle, que prèviament s'han decidit. Les normes clau són: parla qui té el micròfon, la resta de grup escolta activament. Qui parla fa servir el jo-missatge i diu amb respecte allò que pensa. Si algú no vol parlar quan li arriba el torn pot passar-lo, i al finalitzar el cercle li tornem a oferir. És important l'aportació de tothom per enriquir la reflexió de grup. Podem afegir aquelles normes que considereu i consensueu.
- Un cop feta la primera ronda en podem fer de noves a partir de noves preguntes relacionades amb el tema.

Valoració i conclusions

Més enllà del que hagi pogut sorgir en el debat, val la pena valorar al final com s'ha sentit l'alumnat amb aquesta metodologia de debat, almenys la primera vegada: Heu pogut parlar amb franquesa i confiança? Heu pogut escoltar? El que s'ha dit us ha ajudat a aprofundir en el tema? Heu enriquit la vostra opinió a partir de les dels altres?

Altres indicacions

- Si surten idees clau les podeu recollir escrivint-les en el cartell o afegint-les-hi amb un post-it.
- Val la pena aconseguir que el micròfon esdevingui un objecte significatiu pel grup, un símbol de pertinença, de forma que el plaer de tenir-lo a les mans ajudi a parlar a aquell alumnat a qui li costi, sobretot amb els infants més petits, etc. (compartir un objecte significatiu per la mestra, com un ninot de peluix de quan era petita, una pilota de quan anava a escola, etc. pot ser molt ben valorat pel grup i enfortir el vincle).
- És important donar veu a aquells qui no la demanen perquè també són part del grup. Crear unes condicions de seguretat com l'activitat proposa, i animar-los a participar des del seu reconeixement dins del cercle, els ajuda i fàcilment ho agraeixen perquè segurament no s'atreveixen a parlar o desconfien del valor de la seva aportació.

Propostes d'acció:

- La podeu utilitzar de forma habitual a l'aula.