

Nivell de dificultat: 1
Edat recomanada: > A
partir de 8-10 anys

Intenció educativa:

- Reflexionar sobre les competències d'escolta, argumentació raonament, etc.
- Promoure la cultura de l'avaluació entre iguals.

Resum: Debat en cercles, on un grup participa en un debat, i l'altre grup observa el procés de debat.

Temps: Temps 45 minuts.

Tipus: Activitat oral i escrita.

Grup: Dos grups de 14 persones (cada grup es subdividirà en dos).

Material: Paper i llapis. Pauta d'anàlisi elaborada a mida per l'activitat.

Desenvolupament

- En un primer moment, es formen, per cada grup, dos cercles concèntrics, amb la meitat de participants (7), que protagonitzaran el debat en el cercle de dins, i l'altra meitat de participants (7), en el cercle de fora, que farà la observació seguint una pauta.

La pauta pot incloure preguntes sobre el tema tractat, però també preguntes sobre el procés del debat: Com ha estat l'escolta? Quins comportaments l'han dificultada o facilitada? Què s'hagués pogut millorar en l'escolta? Com ha estat l'argumentació? Es parla de forma assertiva i respectuosa? Es raona en base a informació contrastada? S'ha caigut en generalitzacions i estereotips?

- En un segon moment, es formen set parelles amb una persona de dins del cercle i una de fora. Les observadores compartiran el resultat de l'observació amb la seva parella.
- Si hi ha temps, repetir l'activitat invertint els rols.
- Per acabar, s'ajunta tot el grup per fer la valoració i les conclusions conjuntament.

Valoració i conclusions

Les persones que heu parlat: què apreneu de vosaltres mateixes a partir dels comentaris rebuts de la vostra parella? Les persones observadores: què apreneu de l'observació? Totes: què podeu millorar en les properes activitats de diàleg?"

Altres indicacions

Promoure l'observació mútua de tant en tant com a manera d'avaluació entre iguals i també de reforçar l'aprenentatge de competències per al diàleg

Propostes d'acció:

Repetiu aquesta observació entre iguals en diferents moments de l'any amb la mateixa pauta d'observació per poder supervisar l'evolució de les competències associades al diàleg.