

Nivel de dificultad: 1

Edad recomendada: > 8

años

Intención educativa:

- Conocer el concepto de controversia.
- Identificar aquellos temas que nos resultan controvertidos.
- Identificar un tema que permita introducir un primer diálogo controvertido en el aula sin mucho riesgo.

Resumen: Se trata de plantear el concepto de controversia y de identificar temas de interés para el grupo clase, a partir de recoger en una diana en grupos de 4 las preocupaciones de cada uno y ponerlas en común.

Tiempo: Aproximadamente 45 minutos.

Tipo: Reflexiva. Actividad cooperativa 1-2-4.

Grupo: En grupos de 4.

Material: Una ficha de la diana para cada grupo de 4. Se trata de hacer una diana dividida en 4 partes (un cuarto por persona). La diana debe tener cuatro círculos concéntricos (sin contar el del medio donde ponen el nombre). (Ver anexo).

Desarrollo

- Comentamos la definición de controversia a partir de algunas imágenes, de buscar juntos la definición en el diccionario o de lo que nos parezca más adecuado para el grupo.
- En grupos de 4 personas, les damos la ficha de la diana (impresa en A3), donde cada uno dispone de un cuarto de diana para llenar aquellos temas que le resultan controvertidos: en el centro ponen el nombre, el segundo círculo anotan los temas que resulta controvertido hablar con los amigos, el tercer círculo con la familia, en el cuarto con la escuela y el quinto con actividades extraescolares. Cada uno anota sus temas a su cuarto de diana.
- Comparten el que han puesto para identificar temas comunes hasta escoger uno para iniciar un diálogo. Primero lo hacen en parejas, luego en los grupos de 4, finalmente en gran grupo.

Valoración y conclusiones

¿Ha sido fácil identificar temas? ¿Y compartirlos? ¿Ha sido fácil escoger un tema en lugar de los demás? ¿Qué criterios ha utilizado para escoger?

Otras indicaciones

El proceso de la diana sirve para identificar los temas que preocupan a los alumnos, al tiempo permite orientar el primer diálogo hacia un tema suficientemente fácil para servir de primera experiencia.

Propuestas de acción:

Elegid el tema que más consenso genere para iniciar un primer diálogo controvertido con vuestro grupo.

Fuente: Neus Bartrolí, colaboradora de la ECP y maestra participante en el curso "Temas controvertidos en el aula" (CRP Les Corts, 2018).

Anexo: La controversia

Ficha: ¿Qué temas son controvertidos para nosotros?

