

Nivell de dificultat: 2

Edat recomanada: > 8 anys

Intenció educativa:

- Valorar la importància de crear unes condicions adequades per garantir una bona comunicació.
- Valorar la necessitat de saber escoltar i comunicar-se adequadament.
- Entendre l'escolta activa.

Resum: Es tracta de provocar una situació en què, mentre un participant explica alguna cosa al grup, el grup el fa sentir-se escoltat... o no.

Temps: Aproximadament 15 minuts.

Tipus: Interior, dinàmica.

Grup: Gran grup.

Material: Cartells per indicar accions per a que faci el públic:

- No us cregueu res del que diu.
- Penseu en què fareu el diumenge.
- No us convenç el que diu, no us sembla tan greu o important...
- Repasseu mentalment la vostra melodia preferida.
- Investigueu l'hora que és.
- Escriviu discretament una nota per algun company/a i li passeu.

Desenvolupament

- Demanem una persona voluntària perquè expliqui a la resta del grup, assegut davant seu, alguna cosa que li preocupi.
- L'objectiu de la persona voluntària és explicar-ho perquè l'escoltin.
- L'objectiu del públic és escoltar seguint les indicacions que la persona que dinamitzi els donarà a través de cartells que es mostraran per darrera de la persona que parla sense que aquesta se n'adoni.
- L'educador/a animarà la persona voluntària a explicar alguna cosa que li preocupi i demanarà al públic que l'escolti amb atenció. Deixarà que ho comenci a explicar i, quan estigui ben ficada en l'explicació, començarà a donar indicacions al públic —posant discretament un cartell darrere de qui explica la història— perquè canviï l'actitud d'escolta (prèviament ja s'haurà pactat). Quan la dinamització ho cregui convenient acabarà l'exercici.
- Una persona observadora anotarà les reaccions de qui parla davant les actituds del públic.
- Avaluació, posada en comú i conclusions.

Valoració i conclusions

Com s'ha sentit la persona que parlava al principi? I al final? Què ho ha originat? Com s'ha sentit el públic? Com escoltem quan estem enfadats? Com parlem? Com afecta això l'altra persona? Quina importància té escoltar d'una manera o d'una altra? I parlar?

Altres indicacions

És important que el públic realitzi les consignes indicades pel dinamitzador de forma discreta i creïble.

Propostes d'acció:

- Podeu assumir el compromís de grup que quan parleu entre vosaltres posareu en pràctica escoltar-vos activament.
- Individualment podeu comprometre-us a millorar la vostra capacitat d'escolta, tant dins del grup com amb la resta de persones que us envolten.