

### Intenció educativa:

- Prendre consciència de la necessitat que tots i totes tenim de ser reconeguts des de la nostra diferència.
- Apreciar la diferència.

**Resum:** A partir del vídeo "Tot el que compartim" ("All that we share") reflexionem sobre la percepció de la diferència entre persones amb qui també tenim molt en comú.

**Temps:** Aproximadament 25 minuts.

**Tipus:** Reflexiva. Conversa a partir d'un vídeo.

**Grup:** Gran grup.

**Material:** Vídeo "Tot el que compartim" (Verne, televisió Danesa). <https://www.youtube.com/watch?v=fXBXOaLcMZq> (3')

Font: BARBEITO, CAIRETA (2019) *Discrepància Benvinguda. Guia pedagògica per al diàleg controvertit.* Escola de Cultura de Pau.  
<file:///C:/Users/2026241/Downloads/Discrepancia.pdf>

### Desenvolupament

- Comentem que una de les dificultats del diàleg és acceptar que darrera la diversitat hi ha molt en comú.
- Mirem el vídeo.
- Conversem a partir de la interpretació del vídeo. Es pot reservar tota la conversa al final del vídeo, o dividir-la en dues parts tallant el vídeo al segon 41''.

### Valoració i conclusions

1a part (0-41''):

- De les caixes que has vist al vídeo, t'has identificat amb alguna? Sents que les altres persones et col·loquen en alguna? Com t'afecta això?
- Hi ha hagut caixes que t'han resultat més simpàtiques que d'altres? Quines? Per quins motius imagines que et passa?

2a part: (42''- 2'58''):

- Has encertat en algun moment on es col·locaria alguna persona a partir de la seva imatge? O al revés t'ha sorprès especialment el grup al que alguna de les persones del vídeo s'ha col·locat? Quins motius imagines que et porten a veure-ho així?
  - Aquestes percepcions són compartides amb altres companys i companyes del vostre grup?
  - Quines coses sents que no comparteixes amb ningú de la classe? Quines creus que tot el grup compartiu?
  - Una de les dificultats del diàleg és que ens és fàcil entrar en una percepció de l'Altre amb qui discrepem com a diferent a mi i enemic. Aleshores activem una dinàmica de confrontació negativa, fins i tot violenta, quan en realitat hi tenim molt en comú tot i que ens costi reconèixer-ho. Totes les persones volem aprendre coses noves, ser escoltades, respectades i reconegudes, aportar riquesa al debat, contribuir en allò comú, etc.
  - Les persones construïm les nostres opinions en funció de les nostres múltiples i diverses circumstàncies i pertinences. Cada persona té circumstàncies particulars que la fan única i diferent. Interpretem el món des d'aquesta diferència i alhora necessitem sentir que se'ns respecta en ella. Totes les persones som diverses i canviant, és important ser capaç de reconèixer i respectar a tothom en la seva particularitat.

### Propostes d'acció:

- Podeu complementar l'activitat amb l'exercici del Ventall. Aquest serveix per identificar i compartir allò que cadascú sent que li és únic i el fa diferent de la resta del grup. Cada alumne agafa un paper, el disposa en vertical i escriu el seu nom i a sota una frase en una o dues línies on explica allò que el fa diferent, fa un plec de manera que el nom quedi visible i la frase tapada pel plec i el passa al company/a de la dreta. El company/a li escriu una frase d'allò que considera que el fa únic i diferent a la resta de grup (frases en positiu i d'estima). Quan acaba fa un plec i el passa a la dreta. I així fins tancar el cercle i tornar a la persona del paper perquè reculli tots els comentaris que li han regalat. Al final es deixa un espai per si algú vol compartir.
- És interessant tancar l'activitat convidant a l'alumnat a tenir present el ventall de cadascú a l'hora de dialogar sobre temes que generin controvèrsia en el grup.