

Dinámica de las tarjetas

Nivel de dificultad: 2

Edad recomendada: > 9 años

Intención educativa:

- Reconocer la diversidad de opiniones.
- Explorar, expresar y defender argumentos que no son los que yo escogería.
- Ampliar la propia mirada.

Resumen: Recogemos las opiniones de cada participante en tarjetas, las redistribuimos y cada uno inicia el diálogo partiendo de unos argumentos que no son los suyos.

Tiempo: Aproximadamente 1 hora.

Tipo: Reflexiva, conversación en círculo.

Grupo: Gran grupo.

Material: Tarjetas y rotuladores.

Desarrollo

- Planteamos el tema de controversia, repartimos una tarjeta por persona y pedimos que cada uno escriba de uno a tres argumentos sobre lo que opina del tema.
- Recogemos las tarjetas y las redistribuimos al azar entre el grupo. Si a alguien le toca la suya hay que cambiarla.
- Damos un momento para que cada uno lea y reflexione sobre los argumentos que le han tocado.
- Hacemos una rueda de palabra donde cada uno comparte los argumentos de su tarjeta y opina qué piensa de ellos.
- A partir de ahí abrimos el diálogo a los argumentos que cada cual quiera aportar.

Valoración y conclusiones

¿Tenéis la misma opinión del tema al inicio que al final del diálogo? Si la has modificado, ¿qué creéis que la ha hecho modificar?

Otras indicaciones

Una variante de la actividad puede ser proponer que cada persona se mantenga en los argumentos recogidos en su tarjeta durante toda la conversación, al estilo juego de rol.

Propuestas de acción

Podemos tomar el compromiso de explorar argumentos de otros en momentos de controversia.

Fuente: BARBEITO, CAIRETA (2019)
Discrepancia Bienvenida. Guía pedagógica para el diálogo controvertido. Escola de Cultura de Pau.
Adaptada de fuente desconocida.