

Dinàmica de les targetes

Nivell de dificultat: 2
Edat recomanada: > 9
anys

Intenció educativa:

- Reconèixer la diversitat d'opinions.
- Explorar, expressar i defensar arguments que no són els que jo escolliria.
- Ampliar la pròpia mirada.

Resum: Recollim les opinions de cada participant en targetes, les redistribuïm i cadascú inicia el diàleg partint d'uns arguments que no són els seus.

Temps: Aproximadament 1 hora.

Tipus: Reflexiva, conversa en cercle.

Grup: Gran grup.

Material: Targetes i retoladors.

Desenvolupament

- Plantegem el tema de controvèrsia, repartim una targeta per persona i demanem que cadascú escrigui d'un a tres arguments sobre allò que opina del tema.
- Recollim les targetes i les redistribuïm a l'atzar entre el grup. Si a algú li toca la seva cal canviar-la.
- Donem un moment perquè cadascú llegeixi i reflexioni sobre els arguments que li han tocat.
- Fem una roda de paraula on cadascú comparteix els arguments de la seva targeta i opina què en pensa.
- A partir d'aquí obrim el diàleg als arguments al que cadascú vulgui aportar.

Valoració i conclusions

Teniu la mateixa opinió del tema a l'inici que al final del diàleg? Si l'heu modificat, què creieu que l'ha fet modificar?

Altres indicacions

Una variant de l'activitat pot ser proposar que cada persona es mantingui en els arguments recollits en la seva targeta durant tota la conversa, a l'estil joc de rol.

Propostes d'acció:

Podeu prendre el compromís d'explorar arguments d'altres en moments de controvèrsia.