

El pasillo de la consciencia

Nivel de dificultad: 2

Edad recomendada: > 8

años

Intención educativa:

- Explorar opciones ante un dilema.
- Imaginar argumentos ante un tema.

Resumen: El grupo se coloca en dos filas una frente a la otra.

Una persona que tiene un dilema pasa por en medio del pasillo escuchando las diferentes voces del grupo en torno a su dilema

Tiempo: Aproximadamente 20 minutos.

Tipo: Reflexiva.

Grupo: Gran grupo.

Material: -

Desarrollo

- Ponemos atención en un dilema que surja del grupo.
- Dividimos el grupo en dos y se coloca en dos filas una frente a la otra formando un pasillo. Los de un lado expresarán argumentos a favor de una opción, los del otro aportarán a favor de la opción contraria.
- Una persona particularmente afectada por el dilema queda fuera del pasillo.
- Esta persona entra en el pasillo y se sitúa consecutivamente ante uno y otro compañero/a, uno de cada lado, escuchando atentamente los argumentos que estos le ofrecen.
- Una vez que haya pasado por todo el pasillo reflexiona hasta tomar una decisión.
- El grupo valora la experiencia.

Valoración y conclusiones

- ¿Cómo se siente la persona que ha cruzado al terminar? ¿Los argumentos recogidos la han ayudado a tomar una determinación?
- Han salido argumentos diversos? ¿Ha sido fácil para las personas del pasillo elaborarlos?
- Nos ha servido buscar una estrategia que nos ayude a pensar para decidir con consciencia?

Otras indicaciones

- Los dos grupos se forman al azar, por lo que puede que a alguien le toque expresar un argumento contrario a su opinión, esta es una buena oportunidad para ponerse en la piel de quien piensa diferente. Si lo considera oportuno puede hacer dos pasadas, entonces, en la segunda puede dejar escoger en qué fila se quiere poner cada uno.
- Puede ver una explicación de la dinámica en el vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=-Hs0LirW9v8>

Propuestas de acción

Es un buen recurso para utilizar de forma habitual en situaciones de dilema.

Fuente: <http://dramaresource.com>