

Nivel de dificultad: 2

Edad recomendada: > 7 años

Intención educativa:

- Ordenar un diálogo.
- Posicionarse ante una afirmación.
- Argumentar las propias decisiones.
- Promover la escucha activa.

Resumen: Ante una afirmación las personas deben posicionarse en el espacio a favor o en contra. A partir de aquí, con la ayuda de un micrófono, se recogen opiniones de un lado y el otro alternativamente.

Tiempo: Aproximadamente 30 minutos.

Tipo: Reflexiva

Grupo: Gran grupo.

Material: Balón para hacer de micrófono

Desarrollo

- Imaginemos el aula como un campo de tenis y situamos al grupo en el centro, en una línea como si fuera la red.
- Pronunciamos una afirmación controvertida y pedimos que cada participante se sitúe a la izquierda de la clase si están de acuerdo con el enunciado, o a la derecha si no es así. En un primer momento las personas deben decidirse por una postura extrema, blanco o negro.
- Pasamos un objeto que hace la función de micrófono (una pelota, un objeto simbólico, etc.) a alguien de la parte minoritaria que explique los argumentos que le han llevado a posicionarse en esta esquina.
- Seguidamente vamos pasando el micrófono de manera alternativa de una parte a la otra para escuchar los argumentos del alumnado.

Valoración y conclusiones

- Os habéis podido expresar con claridad y sentir que se os escuchaba? ¿Habéis podido escuchar opiniones de muchas personas? ¿Los argumentos de otros os han hecho enriquecer y modificar los vuestros? ¿Habéis cambiado de posición o pensado en hacerlo?

Otras indicaciones

- En un segundo momento, después de escuchar unas cuántas opiniones, podéis preguntar si alguien quiere matizar su posición y moverse de lugar a cualquier punto entremedias. Ahora el espacio no se tiene que ver como una división entre dos bloques de opinión, sino como un termómetro que gradúa las múltiples opiniones.
- También podéis proponer que alguien modifique la frase y la proponga de nuevo con el objetivo de buscar el consenso. Una vez se ha expresado la nueva frase el grupo se posiciona de nuevo a partir de esta.