

**Nivell de dificultat:** 2  
**Edat recomanada:** > 7  
anys

## Intenció educativa:

- Ordenar un diàleg.
- Posicionar-se davant una afirmació.
- Argumentar les pròpies decisions.
- Promoure l'escolta activa.

**Resum:** Davant una afirmació les persones s'han de posicionar en l'espai a favor o en contra. A partir d'aquí, amb l'ajuda d'un micròfon, es recullen opinions d'un costat i l'altre alternativament.

**Temps:** Aproximadament 30 minuts.

**Tipus:** Reflexiva.

**Grup:** Gran grup.

**Material:** Pilota per fer de micròfon

## Desenvolupament

- Imaginem l'aula com un camp de tennis i situem el grup al centre, en una línia com si fos la xarxa.
- Pronunciem una afirmació controvertida i demanem que cada participants se situïn a l'esquerra de la classe si estan d'acord amb l'enunciat, o a la dreta si no és així. En un primer moment les persones han de decidir-se per una postura extrema, blanc o negre.
- Passem un objecte que fa la funció de micròfon (una pilota, un objecte simbòlic, etc.) a algú de la part minoritària perquè expliqui els arguments que l'han portat a posicionar-se en aquest cantó.
- Seguidament anem passant el micròfon de manera alternativa d'una banda a l'altra per escoltar els arguments de l'alumnat.

## Valoració i conclusions

- Us heu pogut expressar amb claredat i sentir que se us escoltava? Heu pogut escoltar opinions de moltes persones? Els arguments d'altres us han fet enriquir i modificar els vostres? Heu canviat de posició o pensat en fer-ho?

## Altres indicacions

- En un segon moment, després d'escoltar unes quantes opinions, podeu preguntar si algú vol matisar la seva posició i moure's de lloc a qualsevol punt entremig. Ara l'espai no s'ha de veure com una divisió entre dos blocs d'opinió, sinó com un termòmetre que gradua les múltiples opinions.
- També podeu proposar que algú modifiqui la frase i en proposi una de nova amb l'objectiu de buscar el consens. Un cop s'ha expressat la nova frase el grup es posiciona de nou a partir d'aquesta.