

Nivel de dificultad: 1

Edad recomendada: > 6
años

Intención educativa:

- Promover una distribución equitativa de la palabra.
- Fomentar la escucha activa y la expresión asertiva.

Resumen: Cada cual tiene un número de fichas que va gastando en cada turno de palabra. No puede volver a hablar hasta que no haya 4 o 5 fichas nuevas a la pila.

Tiempo: Aproximadamente 1 hora.

Tipo: Reflexiva. Apoyo al diálogo en gran grupo.

Grupo: Gran grupo.

Material: Fichas de papel o cartulina.

Desarrollo

- Colocamos al grupo en círculo para conversar. Antes de empezar repartimos 4-5 fichas a cada participante.
- Para pedir turno de palabra se levanta la mano. Cada vez que alguien tiene el turno de palabra tiene que dejar una ficha a la pila. No puede volver a hablar hasta que la pila no haya sumado 4 o 5 fichas encima la suya.
- Si una persona acaba sus fichas ya no tiene más turnos de palabra.
- Cuando hay muchas fichas en el centro podemos volver a repartirlas.

Valoración y conclusiones

Es interesante, la primera vez que la hacemos, valorarla con el grupo, sobre todo escuchar aquellas personas que hablan más y aquellas que menos.

Fuente: Andrés, Iñaki (1999) Del diálogo colectivo al pensamiento individual", Boletín IREF n.º 38, septiembre 1999.
[https://www.grupiref.org/cat/arti-cles-
filosofia/del-*dialelog-*collectiu-al-
pensamiento-individual.pdf](https://www.grupiref.org/cat/arti-cles-
filosofia/del-*dialelog-*collectiu-al-
pensamiento-individual.pdf)