

**Nivell de dificultat:** 1  
**Edat recomanada:** > 6  
anys

### Intenció educativa:

- Promoure una distribució equitativa de la paraula.
- Fomentar l'escolta activa i l'expressió assertiva.

**Resum:** Cadascú té un nombre de fitxes que va gastant en cada torn de paraula. No pot tornar a parlar fins que no hi ha 4 o 5 fitxes noves a la pila.

**Temps:** Aproximadament 1 hora.

**Tipus:** Reflexiva. Suport al diàleg en gran grup.

**Grup:** Gran grup.

**Material:** Fitxes de paper o cartolina.

### Desenvolupament

- Col·loquem el grup en rotllana per conversar. Abans de començar repartim 4-5 fitxes a cada participant.
- Per demanar torn de paraula s'aixeca la mà. Cada cop que algú té el torn de paraula ha de deixar una fitxa a la pila. No pot tornar a parlar fins que la pila no ha sumat 4 o 5 fitxes sobre la seva.
- Si una persona acaba les seves fitxes ja no té més torns de paraula.
- Quan hi ha moltes fitxes al centre podem tornar a repartir-les.

### Valoració i conclusions

És interessant, la primera vegada que la fem, valorar-la amb el grup, sobretot escoltar aquelles persones que parlen més i aquelles que menys.

Font: : Andrés, Iñaki (1999) Del diàleg col·lectiu al pensament individual", Butlletí IREF núm. 38, setembre 1999.

<https://www.grupiref.org/cat/arti-cles-filosofia/del-dialeg-collectiu-al-pensament-individual.pdf>