

Nivel de dificultad: 1

Edad recomendada: > 10
años

Intención educativa:

- Promover el diálogo desde otros lenguajes expresivos más allá de la palabra, en este caso el lenguaje escrito y el dibujo.
- Tratar un tema controvertido desde un clima de calma.

Resumen: La sala dispone de grandes carteles con preguntas clave que cada uno responde por escrito y a su aire.

Tiempo: Aproximadamente 40 minutos.

Tipo: Reflexiva.

Grupo: Gran grupo.

Material: Papel de embalar. Rotuladores. Material para pegar los murales en la pared.

Desarrollo

- Planteamos el tema de conversación y algunas preguntas clave sobre este. Hacemos un mural con cada pregunta. Recordamos las normas de diálogo (en silencio, nos expresamos con respeto, desde el yo-mensaje, respetamos los comentarios de los demás, etc.).
- Cada persona tranquilamente se pasea por los murales dando respuesta a las preguntas planteadas y aportando comentarios a los comentarios de otras personas. De esta manera se genera un diálogo a través de los comentarios escritos que se van encadenando.
- Al finalizar el tiempo el grupo revisa colectivamente los diversos murales recogiendo las conclusiones y valoraciones.

Valoración y conclusiones

¿Nos hemos podido expresar con serenidad y claridad? ¿La conversación ha sido rica? ¿Nos ha ayudado a pensar? ¿Hemos modificado o enriquecido opiniones?

Otras indicaciones

- Puede ayudar a que cada persona tenga un color diferente para identificar las intervenciones.
- Se puede poner música ambiental para favorecer un buen clima en el aula.

Propuestas de acción

Se puede incorporar como recurso en el aula.