

Nivel de dificultad: 2

Edad recomendada: > 8

años

Intención educativa:

- Conocer las opiniones de todas las voces en un grupo entorno a un tema.
- Promover la participación igualitaria de todos.
- Para iniciar un debate de forma distendida.

Resumen: Colocados en círculo, se lanza un tema de diálogo. Quien quiere opinar lo hace y el resto de personas se mueven en el espacio acercándose o alejándose de quien habla, según estén más o menos de acuerdo con su opinión.

Tiempo: Aproximadamente 20 minutos.

Tipo: Reflexiva. Movimiento por el espacio.

Grupo: Gran grupo.

Material: -

Desarrollo

- El grupo se coloca en círculo. Tiramos un tema controvertido sobre el que queremos conversar.
- Recordamos las normas básicas del debate.
- Alguien da un paso adentro del círculo y hace una afirmación que sienta cierta en torno al tema.
- El resto de gente se posiciona sobre si está de acuerdo o en contra de lo que se ha dicho acercándose o alejándose de quien lo ha dicho.
- Van saliendo diferentes voces dando su opinión y el resto del grupo se posiciona. Se anima a la gente a cambiar de posición tanto como quiera. Si alguien no se mueve se le puede invitar a hablar para animarle a la participación.
- Cuando mucha gente se empieza a distraer es que ya no hay nuevas aportaciones, entonces hay que parar el debate en movimiento y continuar con los contenidos previstos.

Valoración y conclusiones

¿Habéis podido ver la diversidad de opiniones en cada momento? ¿Os ha sido fácil participar?

Otras indicaciones

Las normas originarias de esta actividad son: sólo habla quien tiene la palabra, el resto escucha respetuosamente, nadie tiene el monopolio de la verdad, valoramos más la relación que tener la razón, hablamos en primera persona, y con este debate buscamos aprender y crecer juntos. Se pueden utilizar estas normas, ampliar o utilizar normas propias.

Propuestas de acción

Incorporar esta herramienta para momentos donde aparecen controversias o tensiones en el aula.