

Nivell de dificultat: 2

Edat recomanada: > 8 anys

Intenció educativa:

- Conèixer les opinions de totes les veus en un grup entorn un tema.
- Promoure la participació igualitària de tothom.
- Per iniciar un debat de forma distesa.

Resum: Drets en cercle, llencem un tema de diàleg. Qui vol opinar ho fa i la resta de persones es mouen per l'espai acostant-se o allunyant-se de qui parla, segons si estan més o menys d'acord amb la seva opinió.

Temps: Aproximadament 20 minuts.

Tipus: Reflexiva. Moviment per l'espai.

Grup: Gran grup.

Material: -

Desenvolupament

- El grup es col·loca en cercle. Llencem un tema controvertit sobre el que volem conversar.
- Recordem les normes bàsiques del debat.
- Algú fa un pas endins del cercle i fa una afirmació que sent certa entorn el tema.
- La resta de gent es posiciona sobre si està d'acord o en contra del que s'ha dit acostant-se o allunyant-se de qui ho ha dit.
- Van sortint diferents veus donant la seva opinió i la resta de grup s'hi posiciona. S'anima a la gent a canviar de posició tant com vulgui. Si algú no es mou se'l pot convidar a parlar per animar-lo a la participació.
- Quan molta gent es comença a distreure és que ja no hi ha noves aportacions, aleshores cal parar el debat en moviment i continuar amb els continguts previstos.

Valoració i conclusions

- Heu pogut veure la diversitat d'opinions en cada moment? Us ha estat fàcil participar?

Altres indicacions

Les normes originàries d'aquesta activitat són: només parla qui té la paraula, la resta escolta respectuosament, ningú té el monopoli de la veritat, valorem més la relació que tenir la raó, parlem en primera persona, i amb aquest debat busquem aprendre i créixer junts. Es poden utilitzar aquests normes, ampliar-les o fer servir normes pròpies.

Propostes d'acció:

Incorporar aquesta eina per moments on apareixen controvèrsies o tensions a l'aula.