

# La caja de los tres objetos

**Nivel de dificultad:** 1

**Edad recomendada:** > 10 años

## Intención educativa:

- Brindar un espacio para la expresión verbal y emocional.
- Propiciar el conocimiento de las y los otros.
- Promover la estima y autoestima como elementos de cuidado mutuo.

**Resumen:** Cada participante porta una caja con tres objetos significativos que compartirá con el grupo.

**Tiempo:** Aproximadamente 45 minutos.

**Tipo:** Tranquila. Reflexiva

**Grupo:** gran grupo.

**Materiales:** Cada persona trae una caja con tres objetos personales.

Fuente: Adaptada de la dinàmica d'aprenentatge cooperatiu "la maleta" por Neus Bartrolí, colaboradora de la ECP.

## Desarrollo

- Pedimos con antelación a la sesión, que cada participante traiga una caja con tres objetos que sean muy significativos para él/ella a la próxima sesión.
- Pedimos a las y los participantes que busquen su caja con los tres objetos y nos sentamos en círculo.
- La maestra empieza presentando su caja de objetos valiosos para romper el hielo y dar ejemplo.
- A continuación invitamos a las y los participantes a compartir sus objetos y explicar por qué han decidido traer éstos y no otros, qué representan en sus vidas. Es importante respetar el deseo de participar o no de cada participante y hacer un retorno apreciativo a la persona que presenta.
- Cerramos la dinámica agradeciendo a cada una de las personas que ha compartido su objeto e historia con el grupo.

## Valoración y conclusiones

Invitamos al grupo a expresar sus sentimientos y sensaciones con relación a la dinámica: ¿Cómo nos hemos sentido al compartir una historia personal y emotiva frente al grupo? ¿Nos ha gustado compartir nuestros objetos con el grupo? ¿Ha sido fácil escoger los tres objetos? ¿Había más objetos que deseaban traer?

## Otras indicaciones

Es importante cuidar del espacio y las condiciones que acompañarán esta dinámica pues puede ser muy emotiva y movilizadora. Podemos acompañar este momento con música suave que acompañe el relato de las historias que surgen a raíz de la presentación de los objetos.

Podemos hacer una sesión donde todas las personas presenten o buscar un momento cada semana en que 2-3 personas presenten su cajita de objetos especiales.

Es interesante explorar que tesoros tenemos que no se ven y están dentro nuestro.

Podemos invitar a expresar artísticamente la experiencia de compartir tesoros en grupo con un papel de tamaño grande y ceres.

## Propuestas de acción

Abrimos la posibilidad de que el grupo pueda realizar un intercambio de objetos, cuando se hayan identificado con los relatos o historias de compañeros/ras.