

**Nivel de dificultad:** 3

**Edad recomendada:** > 12 años

**Intención educativa:**

- Incentivar el análisis crítico sobre el conflicto y sus dinámicas de poder.
- Instar a la búsqueda de soluciones desde la creatividad.
- Desplegar las capacidades de negociación y diálogo del grupo.

**Resumen:** Cada participante tiene como meta sentarse en una silla que está ocupada por alguien que no está dispuesto/a a cederla.

**Tiempo:** Aproximadamente 25 minutos.

**Tipo:** Movida

**Grupo:** gran grupo.

**Materiales:** una silla.

**Desarrollo**

- Invitamos al grupo a formar un semicírculo y sentarse respetando está estructura.
- Seleccionamos a una de las personas participantes y la sacamos del aula o espacio donde se realiza la dinámica.
- Colocamos una silla en el centro del semicírculo, de modo que todas/os los participantes puedan verla.
- La persona que ha salido del círculo, recibe la siguiente consigna: "hemos colocado una silla en el centro del espacio, tu objetivo es permanecer sentado/a en esa silla durante TODA la dinámica. A partir de aquí haz lo que consideres".
- El grupo recibe la siguiente consigna: "Cada uno/a de ustedes tiene el OBJETIVO de SENTARSE EN LA SILLA colocada en medio del semicírculo, en algún momento del ejercicio. A partir de aquí hagan lo que consideren".

**Valoración y conclusiones**

Reflexionamos de forma conjunta sobre lo que ha sucedido: ¿Quién logró su objetivo? ¿Quién no? ¿Qué emociones han surgido? ¿Qué actitudes se han mostrado? ¿Qué estrategias se han propuesto? ¿Cuáles han funcionado y para quién? ¿Qué nos evoca esta dinámica si la comparamos con la vida real?

**Otras indicaciones**

Es fácil que se planteen estrategias engañosas ("te llaman por teléfono", "te llama dirección"... ) y es interesante observar qué pasa cuando alguien plantea la situación real, sus intereses con claridad ("requiero sentarme en la silla donde tu estás por un momento"), pues muchas veces genera un punto de inflexión que permite desencallar. A partir de aquí se puede reflexionar sobre cómo generar condiciones de comunicación y confianza para poder hablar con claridad, si realmente se quiere resolver el conflicto.

El ejercicio también permite observar las dinámicas de poder que surgen en el conflicto y las actitudes con las que respondemos a él.

**Propuestas de acción**

Aplicar las conclusiones y aprendizajes a futuros conflictos.

Fuente: ECP.