

**èĉp̃** escola de  
cultura de pau

# Memoria de Actividades 2008



## Memoria de Actividades 2008

## ÍNDICE

Presentación de la Escola	5
Organigrama del equipo de la Escola	6
Profesorado de la Escola	7
Programa de Conflictos y Construcción de Paz	8
Programa sobre Procesos de Paz	13
Programa de Derechos Humanos	16
Programa de Educación para la Paz	19
Programa de Desarme	22
Programa de Rehabilitación Posbélica	25
Programa de Música, Artes y Paz	27
Ingresos y gastos en 2008	29
Esquema general del trabajo de la ECP	30



## Memoria de Actividades 2008

### La Escola de Cultura de Pau (UAB)

La *Escola de Cultura de Pau* fue creada en 1999, con el propósito de organizar varias actividades académicas, de investigación y de intervención relacionadas con la cultura de la paz, el análisis, prevención y transformación de conflictos, la educación para la paz, el desarme y la promoción de los derechos humanos.

La *Escola* está financiada básicamente por el gobierno de Catalunya, a través de la *Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament*. También recibe apoyos de otros departamentos de la Generalitat, fundaciones y otras entidades. La *Escola* está dirigida por Vicenç Fisas, que a la vez es el titular de la Cátedra UNESCO sobre Paz y Derechos Humanos de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Las principales actividades que realiza la *Escola de Cultura de Pau* son las siguientes:

- La **Diplomatura de posgrados sobre Cultura de Paz** (de 230 horas lectivas y 70 plazas).
- Las **asignaturas de libre elección** “Cultura de paz y gestión de conflictos”, y “Educar por la paz y en los conflictos”.
- **Programa sobre Conflictos y Construcción de Paz**, que realiza un seguimiento diario de la coyuntura internacional en materia de conflictos armados, situaciones de tensión, crisis humanitarias y género, con objeto de realizar el informe anual Alerta!, informes quincenales e informes trimestrales.
- **Programa de Procesos de Paz**, que realiza un seguimiento y análisis de los diferentes países con procesos de paz o negociaciones formalizadas, y de aquellos países con negociaciones en fase exploratoria. También se llevan a cabo iniciativas de sensibilización e intervención en conflictos, por las cuales se facilita el diálogo entre actores en conflicto.
- **Programa de Derechos Humanos**, que realiza un seguimiento de la coyuntura internacional en materia de derechos humanos, y especialmente de los mecanismos de justicia transicional, la responsabilidad social de las empresas y la incidencia de las transnacionales en contextos conflictivos.
- **Programa de Educación para la Paz**. El equipo de este programa pretende promover y desarrollar el conocimiento, los valores y las capacidades de la Educación para la Paz, mediante una asignatura, talleres y publicaciones.
- **Programa de Desarme**. Trabaja diferentes temas vinculados con el desarme, con una especial atención a los procesos de DDR (desarme, desmovilización y reintegración de ex combatientes).
- **Programa de Rehabilitación Posbélica**, desde el que se lleva a cabo un seguimiento y análisis de la construcción de la paz en contextos posbélicos.
- **Programa de Música, Artes y Paz**, desde el que se analiza la contribución de la música y otras artes a la construcción de paz.

La web de la *Escola* es: [www.escolapau.org](http://www.escolapau.org). Durante el año se recibieron 120.000 visitas, con 2,6 millones de accesos.

## Equipo y estructura de la Escola

Enero 2009



# Profesorado de la Diplomatura sobre Cultura de Paz (2007/2009)

- **Mariano Aguirre** (FRIDE)
- **Dorys Ardila** (ECP-UAB)
- **Pedro Arrojo** (Universidad de Zaragoza)
- **Cecile Barbeito** (ECP-UAB)
- **Marina Caireta** (ECP-UAB)
- **Maria Cañadas** (ECP-UAB)
- **Albert Caramés** (ECP-UAB)
- **Paco Cascón** (Seminario de Educación para la Paz)
- **Mara Hernández** (Centro de Colaboración Cívica)
- **Vicenç Fisas** (ECP-UAB)
- **Edmundo García** (International Alert)
- **Patricia García** (ECP-UAB)
- **Rafael Grasa** (UAB)
- **Kristian Herbolzheimer** (ECP-UAB)
- **Lupicinio Iñiguez** (UAB)
- **Maria Jesús Izquierdo** (UAB)
- **John Paul Lederach** (Notre Dame University)
- **James Lemoyne** (Center for Humanitarian Dialogue)
- **Juantxo López de Uralde** (Greenpeace)
- **Carlos Martín Beristain** (Universidad País Vasco)
- **Jean Paul Marthoz** (Director Enjeux Internationaux)
- **Vicent Martínez Guzmán** (Universitat Jaume I de Castelló)
- **Maria Prandi** (ECP-UAB)
- **Gema Redondo** (ECP-UAB)
- **Josep Maria Royo** (ECP-UAB)
- **Itziar Ruíz Giménez** (Universidad Autónoma de Madrid)
- **Alba Sanfeliu** (ECP-UAB)
- **Antoni Segura** (UB)
- **Núria Tomàs** (ECP-UAB)
- **Josep M<sup>a</sup> Tortosa** (Universitat d'Alacant)
- **Jordi Urgell** (ECP-UAB)
- **Hernando Valencia** (Universidad Carlos III de Madrid)
- **Carles Vidal** (ECP-UAB)
- **Santiago Vidal** (Magistrado)
- **Pere Vilanova** (Universitat de Barcelona)
- **Maria Vilellas** (ECP-UAB)

A lo largo de los 9 años de la Diplomatura de Posgrado sobre Cultura de Paz han asistido 600 estudiantes procedentes de 20 países.

# Programa de Conflictos y Construcción de Paz

El Programa de Conflictos y Construcción de Paz es un equipo encargado de realizar un seguimiento y análisis en materia de conflictos armados, situaciones de tensión, crisis humanitarias, género y construcción de paz.

El Programa realiza publicaciones periódicas, informes, artículos y comunicados de prensa, así como conferencias, cursos y misiones exploratorias sobre el terreno.

## 1. Publicaciones periódicas

El Programa de Conflictos y Construcción de Paz elabora una serie de publicaciones periódicas de carácter gratuito (a excepción del anuario Alerta!, publicado por la editorial Icaria) que se distribuyen en formato electrónico a los suscriptores. En diciembre de 2008, las listas de distribución del Programa de Conflictos y Construcción de Paz contaban con más de 3.000 suscriptores. Las publicaciones periódicas son las siguientes:

- **Alerta 2008! informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz.**

Es un estudio que se realiza anualmente y que sintetiza el estado del mundo al finalizar el año a partir del análisis de diversos indicadores. Para hacer el informe se han utilizado 22 indicadores, agrupados en ocho apartados: conflictos armados, tensiones, procesos de paz, rehabilitación posbélica, crisis humanitarias, desarme, derechos humanos y justicia transicional, y dimensión de género en la construcción de paz. Alerta 2008! ha sido traducido al catalán y al inglés y ha sido publicado por la editorial Icaria. Asimismo, la publicación está disponible en versión electrónica de forma gratuita.

- **Barómetro (nº 16, 17 y 18, catalán, castellano)**

Informe trimestral editado en castellano y catalán que analiza los hechos ocurridos en el mundo a lo largo de cada trimestre a través de ocho apartados: conflictos armados, tensiones, procesos de paz, rehabilitación posbélica, crisis humanitarias, desarme, derechos humanos y justicia transicional, y género y construcción de paz, y que actualiza los datos de la publicación anual Alerta!. Este informe se puede consultar en la página web de la Escola de Cultura de Pau.

- **Boletín mensual (nº 22 al 31, catalán, castellano e inglés)**

La publicación de este boletín se inició en enero de 2006 con el objetivo de facilitar el seguimiento y comprensión de la coyuntura internacional. El Boletín se estructura en cuatro partes. En la primera se clasifican en tres apartados (retroceso, alerta y avance) algunas de las noticias más relevantes del mes en cuestiones de conflictos armados y construcción de paz. En la segunda se aborda un tema de análisis de alguna de las noticias mencionadas, en ocasiones por no haber recibido la suficiente visibilidad en los medios de difusión generalistas. En la tercera sección se presentan algunos de los artículos, informes o comunicados de prensa que elabora el Programa de Con-

flictos y Construcción de Paz. En la cuarta sección se adjunta una breve agenda con algunos de los acontecimientos que deben celebrarse el próximo mes.

### Temas del mes durante 2008:

- Tíbet: la independencia en la recámara.
- Sri Lanka, tan cerca de una victoria militar y tan lejos de la paz.
- Las negociaciones en el sur de Filipinas: el fracaso anunciado de una paz anunciada.
- El conflicto entre Georgia y Rusia: mensajes internacionales, violencias locales.
- La resolución de las Naciones Unidas sobre violencia sexual, ¿avance o retroceso en los compromisos?
- La crisis de la "media luna" en Bolivia.
- Crisis postelectoral en Zimbabwe: el colapso del régimen de Mugabe.
- Comores: nuevas turbulencias en el océano Índico.
- ¿El fin del PKK o la antesala de nueva violencia?
- Kenya: unas negociaciones que llegan demasiado tarde.

- **Semáforo (nº 187 al 211) y archivo on-line de noticias**

El Semáforo es un boletín electrónico quincenal en lengua castellana que se realiza a partir del seguimiento diario de noticias de todo el mundo relativas a los ámbitos de trabajo del Programa de Conflictos y Construcción de Paz. Los titulares destacados de la publicación se traducen al catalán y al inglés. Asimismo, se incorpora toda la información en un archivo online que actualmente tiene más de 35.000 entradas. Este archivo se elabora a través del seguimiento diario y el análisis de la coyuntura internacional a partir de la información facilitada por más de un centenar de fuentes, incluyendo Naciones Unidas, organismos internacionales, centros de investigación, medios de comunicación internacionales y locales y ONG.

## 2. Informes, artículos y comunicados de prensa

El Programa de Conflictos y Construcción de Paz elabora informes y artículos no periódicos así como comunicados de prensa sobre temas de actualidad, emitiendo alertas preventivas.

### a) Informes

- **Escenarios de paz y de guerra en el norte de Uganda.** Cuaderno de Construcción de Paz nº 6, Escola de Cultura de Pau. Julio 2008 (disponible en castellano e inglés). Josep Maria Royo Aspa.
- **Côte d'Ivoire: retos y cuestiones pendientes un año después de Ouagadougou.** Cuaderno de Construcción de Paz nº5, Escola de Cultura de Pau, Julio 2008. Patricia García Amado, Albert Caramés Boada y Cecile Barbeito Thonon.
- **Nepal: una mirada de género sobre el conflicto armado y el proceso de paz.** Cuaderno de Construcción de Paz nº 4, Escola de Cultura de Pau. Junio 2008 (disponible en castellano e inglés). María Vilellas Ariño.
- **El Líban: oportunitats més enllà de l'impasse?.** Cuaderno de Construcción de Paz nº 3, Escola de Cultura de Pau. Marzo 2008. Núria Tomàs i Collantes.
- **An approach to the Kosovo post-war rehabilitation process from a gender perspective.** Cuaderno de Construcción de Paz nº 2. Enero 2008. Ana Vilellas Ariño y Gema Redondo de la Morena.

### b) Artículos

- - "What can the Basque peace process learn from South East Asia?", Asia Europe Journal, Vol. 6, Nº.1. Marzo 2008, Jordi Urgell García.
- "Lecciones de los procesos de paz en Centroamérica, 20 años después", Compilación de Ponencias de la XXII edición de la Universidad Internacional de la Paz. Jordi Urgell García.
- "América Latina: ¿conflicto armado o violencia extendida?", Compilación de Ponencias del Segundo Campus por la Paz, Girona. Jordi Urgell García.
- "Bajo el burka: experiencia, supervivencia y resistencia de las mujeres afganas durante el conflicto armado." Mujeres en Sociedades Musulmanas, mitos y realidades. FUNDES. María Vilellas Ariño.
- "Els conflictes d'avui, possibles escenaris de pau per demà". 4 Idees, Cooperació, Lliga dels Drets

dels Pobles y Akwaba. 20 de octubre 2008. Josep Maria Royo Aspa.

- "La pesca en las costas de Somalia: un negocio de alto riesgo." Canal Solidario y Vilaweb.cat. 2 de mayo de 2008. Josep Maria Royo Aspa.
- "Frau, violència i negociacions a Kènia." Masala, nº40, marzo-abril 2008. Josep Maria Royo Aspa.
- "Els reptes d'una pau creativa", AVUI, 4 de junio 2008. Ana Villellas Ariño y Núria Tomàs i Collantes.
- "El Líban: un esclat de violència previsible", El Punt, 24 de mayo 2008. Núria Tomàs i Collantes.
- "El Líbano: la espiral del rearme y la violencia", El Corresponsal de Medio Oriente y África, 16 de mayo 2008. Núria Tomàs i Collantes.
- "Destruyendo la paz en Palestina", Canal Solidario, 24 enero 2008. Núria Tomàs i Collantes.
- "El conflicto kurdo en Turquía, la incertidumbre del 'palo' y la 'zanahoria'". El Corresponsal de Medio Oriente y África, 16 de mayo de 2008. Ana Villellas Ariño.
- "Guinea: Els sindicats planten al seu candidat enmig d'un clima de decepció". Setmanari Directa, 18 junio 2008. Patricia García Amado.
- "En el umbral de la violencia: evitar el estallido de la crisis en Zimbabue." El Corresponsal de Oriente Medio y África, 25 de abril 2008. Patricia García Amado.

### c) Comunicados de prensa y medios de comunicación

- Se incrementa la violencia en África central y oriental". Barómetro 18. Octubre 2008.
- "El diálogo genera nuevas oportunidades para la paz en Oriente Medio y Somalia". Barómetro 17, julio 2008.
- "La guerra ruso-georgiana en Osetia del Sur reveló importantes tensiones geoestratégicas". Barómetro 16, abril 2008.

Algunos de los medios de comunicación donde se han realizado intervenciones en el 2008 son: El País, El Periódico, Las Provincias de Castellón, El Punt, Metro, ADN, Fax Press, Radio France International, Cadena Ser, Catalunya Ràdio, COM Ràdio, RAC1, Ràdio 4 RNE, Radio 3 RNE, Radio Sabadell, Cerdanyola Ràdio, Radio L'Hospitalet, Ona Mallorca, Radio Euskadi, Radio Barberà, Reliefweb, Canal Solidario.

También se realiza una colaboración periódica mensual con el programa Tots x Tots de COM Ràdio.

## 3. Congresos, conferencias y docencia

### a) Congresos y jornadas

- Ponencia en la Conferencia "The External and Internal Security Policy Nexus: Beyond the Domestic-International Divide" organizada por el Swedish Institute of International Affairs: "International contending parties in domestic conflicts? Explaining internationalised wars beyond traditional factors", Estocolmo. Mayo de 2008. Jordi Urgell García.
- Ponencia en el VI Congreso de Estudios Africanos en el Mundo Ibérico: África, puentes, conexiones e intercambios, Panel conflictos armados en África: "El papel y la tipología de los actores armados no estatales en África Subsahariana", Las Palmas de Gran Canaria. Mayo de 2008. Josep Maria Royo Aspa.
- Ponencia en la Second Global International Studies Conference: "Internal or international "New Wars"? Contributions to the debate with updated comparative data", Ljubljana. Julio de 2008. Jordi Urgell García.
- Ponencia en la International Peace Research Association (IPRA) Global Conference: "Peace processes, gendered processes. Obstacles, implications and modalities from a gender perspective", Leuven. Julio de 2008. María Villellas Ariño.
- Ponencia en la International Peace Research Association (IPRA) Global Conference: "Es-

quipulas revisited: What can peace negotiation theory and practice learn from Central American peace processes 20 years later?", Leuven. Julio de 2008. Jordi Urgell García.

- Ponencia en la International Peace Research Association (IPRA) Global Conference: "The study of peace processes", Leuven. Julio de 2008. Jordi Urgell García.

- Ponencia en el Congreso Women's Worlds / Mundos de Mujeres 2008: "Cuando los Cuerpos no Importan. Una Mirada Feminista sobre el Impacto de los Conflictos Armados en la Población Civil" Madrid. Julio 2008. María Vilellas Ariño.

- Ponencia en el Segundo Campus por la Paz: "América Latina: ¿conflicto armado o violencia extendida?", Girona. Julio de 2008. Jordi Urgell García.

- Ponencia en el Segundo Campus por la Paz: "Radiografía dels conflictes armats a l'Àfrica Subsahariana", Girona. Julio de 2008. Josep Maria Royo Aspa.

- Ponencia en las XII Jornadas de Cooperación al Desarrollo de Castilla-La Mancha: "Entender los conflictos sociopolíticos en América Latina", Albacete. Octubre de 2008. Jordi Urgell García.

- Ponencia en la ASEM Education Hub Thematic Network on Peace and Conflict Studies Annual Conference: "Locals vs. Outsiders Conflicts in Contexts of Armed Violence and Serious Crisis: A Comparative Perspective", Banda Aceh. Noviembre de 2008. Jordi Urgell García.

- Ponencia en las VI Jornadas Internacionales sobre Derechos Humanos: "Los conflictos armados olvidados" organizado por la Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía, Universidad de Granada. Diciembre de 2008. Josep Maria Royo Aspa.

- Participación en la Vª Edición de los Encuentros Internacionales de Cooperación Asturiana

para el Desarrollo. Mesa redonda "Mecanismos civiles para construir la paz". Diciembre de 2008. María Vilellas Ariño.

- Participación en el Seminario "Els costos del conflicte del Sàhara Occidental", organizado por la Lliga dels Drets dels Pobles. Barcelona. Noviembre de 2008. Núria Tomàs i Collantes.

- Participación en el Seminario "Els drets humans a Txetxènia, al Caucas i a la Federació Russa", organizado por la Lliga dels Drets dels Pobles. Sabadell. 27 de noviembre de 2008. Ana Vilellas Ariño.

- Ponencia en las Jornadas de Sensibilización sobre Conflictos Armados y Vías para la Construcción de Paz: "Reabrir el proceso de paz en Darfur: retos y posibilidades". Organizadas por Caritas Alicante. Alicante. 11 y 12 noviembre de 2008. Patricia García Amado.

### b) Conferencias

- "Conflictes oblidats: Sri Lanka 25 anys d'enfrontaments", organizada por Casa Asia y el Instituto de Derechos Humanos de Cataluña. Barcelona. Febrero de 2008. María Vilellas Ariño.

- Ciclo de conferencias Drets Humans i conflicte: vulneracions a Orient Mitjà i Àsia Central: "Límits i dilemes dels drets humans i el dret internacional humanitari en la conflictivitat internacional" organizado por SCI- Cataluña. Barcelona. Abril de 2008. Josep Maria Royo Aspa.

- "Conflictes armats al món", dentro del ciclo Pau i Convivència "Un món de conflicte" del Consell Comarcal del Baix Empordà, La Bisbal d'Empordà. Septiembre 2008. Núria Tomàs i Collantes.

- "El diàleg als processos de pau: el cas del continent africà" organizado por Justicia y Paz. Lleida. Octubre de 2008. Josep Maria Royo Aspa.

- "El paper de les dones en la construcció de la pau". Sant Feliu de Llobregat, organizado por Dones amb Iniciativa de Sant Feliu. Noviembre de 2008. María Vilellas Ariño.

- "Congo, perill de riqueses" organizado por la Lliga dels Drets dels Pobles, Facultad de Geología de la UB, Barcelona, Octubre de 2008; y Facultad de Historia de la UB, Barcelona, noviembre de 2008. Josep Maria Royo Aspa.

- "Què està passant a la RD del Congo? Claus per entendre el conflicte", organizado por Veterinarios sin Fronteras, Farmacéuticos Mundi y la Lliga dels Drets dels Pobles, Sabadell. Noviembre de 2008. Josep Maria Royo Aspa.

### c) Docencia

Master sobre Cooperación Internacional, Universidad de Barcelona y Món 3.

Master en Desarrollo Internacional, Universidad Politécnica de Cataluña y SETEM.

Master de Relaciones Internacionales, IBEI.

Curso de Posgrado de Especialización de Ayuda Humanitaria Internacional, Cruz Roja Española y Universidad Jaume I de Castelló.

Curso de Posgrado Desarrollo y Cooperación: del Ámbito Global al Local, Universitat de Lleida.

Graduado Superior de Estudios Internacionales e Interculturales, UAB.

Curso sobre Conflictos y Construcción de Paz en la Casa Elizalde de Barcelona.

Curso "La nueva ciudadanía global y los movimientos sociales: ecologismo, pacifismo y feminismo". Seminario Gallego de Educación para la Paz y Universidad Internacional Menéndez Pelayo. La Coruña. Septiembre 2008.

## 4. Misiones exploratorias

- Misión exploratoria en Nepal para analizar la dimensión de género en el conflicto armado, las negociaciones y el proceso de rehabilitación posbélica. Marzo 2008.

- Misión exploratoria en Uganda para analizar el conflicto armado y las negociaciones de paz. Marzo 2008.

- Misión exploratoria en Côte d'Ivoire para analizar los progresos del proceso de paz en el país un año después de la firma del último acuerdo de implementación. Marzo 2008.

# Programa sobre Procesos de Paz

El programa hace un seguimiento de los conflictos armados actuales (y de los conflictos no armados que todavía no han finalizado) con el objetivo de **analizar los diálogos exploratorios o las negociaciones formales de paz** y hacer un análisis comparativo de los elementos de estos procesos. Este seguimiento sirve de base para hacer los capítulos sobre procesos de paz en las publicaciones "Barómetro" (trimestral) y "Alerta" (anual), así como para realizar el "Anuario de Procesos de Paz".

Seguimiento de 70 negociaciones, en el 2008, que afectan a los siguientes países:

### ÁFRICA

#### a) África Austral y Occidental

Angola (Cabinda)  
Malí (tuaregs)  
Níger (MNJ)  
Nigeria (Delta del Níger)  
Senegal (Casamance)

#### b) Cuerno de África

Etiopía-Eritrea  
Etiopía (Ogaden y Oromiya)  
Kenia  
Somalia  
Sudán (Darfur)

#### c) Grandes Lagos y África Central

Burundi (FNL)  
RCA  
RD Congo (Este)  
Chad  
Uganda (LRA)

#### d) Magreb y Norte de África

Argelia  
Sahara Occidental

### AMÉRICA

Colombia (AUC, ELN, FARC)

### ASIA Y PACÍFICO

#### a) Asia Meridional

Afganistán  
India

India-Pakistán (Cachemira)  
Nepal (Terai)  
Pakistán  
Sri Lanka (LTTE)

#### b) Asia Oriental

China (Taiwán y Tíbet)

#### c) Sudeste asiático

Filipinas (MILF, MNLF, NPA)  
Indonesia (Papúa Occidental)  
Myanmar  
Tailandia (Sur)

### EUROPA

#### a) Sudeste de Europa

Kosovo  
Turquía (PKK)  
Chipre

#### b) Cáucaso

Armenia-Azerbaiyán  
Georgia (Abjasia y Osétia del Sur)

### ORIENTE MEDIO

Iraq  
Israel-Líbano  
Israel-Palestina  
Israel-Siria  
Líbano  
Palestina  
Yemen

El Programa también ha buscado incidir en algunos contextos en los que ve la oportunidad de realizar alguna contribución específica, normalmente de manera reservada. Dada su estructura transversal, en este programa participa gran parte del equipo de la Escola.

### Actividades realizadas

**Asesoramiento a la Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD) en temas de construcción de paz.**

**Análisis de la evolución de los procesos de paz que hay en el mundo.** Se está haciendo el seguimiento de 70 procesos.

**Mantener la comunicación con varios negociadores gubernamentales de paz y con centros especializados en procesos de paz,** como el Centro por el Diálogo Humanitario, Geneva Call, y el Center for Conflict, Development and Peacebuilding (todos ellos de Ginebra), los centros británicos International Alert, Conciliation Resources y el Department of Peace Studies de la Universidad de Bradford; el Center for Conflict Resolution de la Universidad de Columbia y la Notre Dame University (ambas de Estados Unidos); el Stockholm International Peace Research Institute y la Uppsala University, de Suecia, etc.

**Fortalecer la vinculación profesional con el Centro por el Diálogo Humanitario,** de Ginebra (Suiza), con la posibilidad de realizar publicaciones y actividades conjuntas. Los "Anuarios de Procesos de Paz" son uno de los materiales de trabajo más apreciados en las reuniones que gran parte de los mediadores internacionales hacen anualmente en Oslo, por iniciativa de este centro suizo. Esta colaboración queda reflejada en la publicación "Mediation Data Trends Report" del mencionado Centro suizo.

**Incorporación del Programa de Procesos de Paz a la ASEM Network** promovida por el antiguo Primer Ministro de Finlandia, Martin Ahtisaari (director de Crisis Management Initiative y Enviado Personal del Secretario General de la ONU en Kosovo), y formada por analistas de procesos de paz de varios países, para analizar de forma comparada los procesos asiáticos con los europeos.

**Continuar con las misiones exploratorias en Colombia** para detectar posibilidades de incidencia en apoyo a los procesos de paz. La

Escola procura mantener siempre una interlocución con el abanico más amplio posible de actores sociales e institucionales, tanto del país como internacionales. Durante el año 2008 el trabajo ha estado especialmente centrado en un ejercicio con un amplio grupo de personas del mundo académico, militar, social y político colombiano, con el propósito de redactar un documento con propuestas de futuro.

Apoyo en temas de paz en Colombia a la oficina de Gestión de Paz de la Gobernación del Valle, la Gobernación del Departamento de Nariño, y la Alcaldía de Bogotá.

Apoyo a la presencia y tareas de **diplomacia ciudadana** de tres representantes de organizaciones sociales colombianas durante ocho meses en Catalunya.

Durante el año se han mantenido **relaciones con varias diplomacias**, especialmente con el Departamento de Asuntos Políticos de Naciones Unidas, los Ministerios de Asuntos exteriores de España, Noruega y Filipinas, para colaborar en varios procesos de paz.

Se ha continuado haciendo un seguimiento especial de los **conflictos de Filipinas**, para ayudar a reabrir las negociaciones rotas o estancadas con los grupos armados que operan en el país.

Se han continuado explorando nuevas posibilidades de actuación en relación al conflicto del **Sahara Occidental**, haciendo reuniones con varios actores vinculados al conflicto. La Escola redactó un documento de trabajo sobre formas de autogobierno, que podría ser de utilidad en las negociaciones que se llevan a cabo en Nueva York.

Se ha iniciado un **trabajo exploratorio para ayudar a abrir una negociación entre el PKK (kurdos de Turquía)** y el Gobierno de este país, aprovechando las ofertas de alto al fuego realizadas por el PKK.

**Presentación del “Anuario 2008 de procesos de paz” en Colombia.** El PNUD hizo una edición del anuario para Colombia. Vicenç Fisas fue invitado a presentar la publicación en Bogotá, Cali y Pasto (Nariño). Al acto asistieron representantes del mundo político, diplomático, académico y social del país.

Realización del bloque de 10 sesiones de 4 horas cada una sobre procesos de paz en la **Diplomatura de Postgrado sobre Cultura de Paz.**

### Trabajos de investigación:

- “Principales motivos de crisis en las negociaciones actuales”.
- “Experiencias recientes de Gobiernos de Transición surgidos de acuerdos de paz”.
- “Propuestas para un futuro democrático y en paz en Colombia”.

### Publicaciones

- Edición del “Anuario de Procesos de Paz 2008” (en catalán, castellano e inglés) y preparación del Anuario 2009. Este Anuario es el único existente al mundo con estas características, por lo cual ha sido valorado muy positivamente por centros y organismos internacionales. Se ha realizado una edición especial desde Colombia, editada por el PNUD.
- Capítulo de “procesos de paz” para la publicación “Barómetro sobre conflictos, derechos

humanos y construcción de paz”, que edita el Programa de Conflictos y Construcción de Paz de la Escola.

- Capítulo de “procesos de paz” para el informe anual “Alerta” de la Escola, publicado por Icària Editorial.

- “Boletín “Colombia Semanal” (en catalán y castellano).

- Varios artículos en medios de comunicación y revistas especializadas.

### Actividades públicas

- Intervención en jornadas y seminarios en diferentes lugares de España y en otros países.
- Participación en la creación del Institut Català Internacional per la Pau (ICIP).

# Programa de Derechos Humanos

El Programa de Derechos Humanos hace un seguimiento de la coyuntura internacional en materia de derechos humanos, Derecho Internacional Humanitario (DIH) y justicia transicional, con especial énfasis en algunos de los debates que actualmente marcan la agenda mundial. El Programa desarrolla trabajos de investigación, docencia y sensibilización en estos tres ámbitos, tal y como se detalla a continuación.

## Proyectos de investigación

### 1. Derechos humanos y Derecho Internacional Humanitario

El equipo del Programa hace un seguimiento diario exhaustivo de la situación de los derechos humanos a escala internacional. Este seguimiento conlleva un análisis de los principales debates que marcan la agenda internacional como el impacto de la lucha antiterrorista en las libertades individuales, las consecuencias de los conflictos armados en la población civil y las principales violaciones de derechos humanos en los distintos continentes. Esta labor de investigación se traduce en boletines específicos, publicaciones y en la participación en actividades de docencia y divulgación dentro y fuera de Catalunya. Asimismo, el Programa forma parte desde el 2008 de la recién creada red de expertos en derechos humanos y justicia transicional liderada por FRIDE, y por tanto participa en las reuniones de trabajo que se organizan.

### 2. Justicia Transicional

Durante el año 2008 el Programa desarrolló distintos trabajos de investigación y de divulgación en este ámbito que culminaron en junio con la celebración del **Seminario Internacional sobre Derechos Humanos y Justicia Transicional: Gestionando el pasado** en el que participaron las principales organizaciones que trabajan sobre este tema en el ámbito internacional y también los miembros y asociaciones de la sociedad civil catalana interesados en el mismo. El Programa de Derechos Humanos desarrolló ésta y otras actividades, tal y como se detalla a continuación:

- Organización de un **'Seminario Internacional de Derechos Humanos y Justicia Transicional: Gestionando el pasado'** (junio 2008) con el apoyo de la *Oficina per a la Promoció de la Pau i dels Drets Humans de la Generalitat de Catalunya*, que contó con la presencia de organizaciones, expertos y académicos de los cinco continentes. El seminario, de dos días de duración, tuvo por objeto analizar políticas y prácticas en materia de justicia transicional a partir del estudio de casos y de la identificación de buenas prácticas en diversos continentes. A partir de este encuentro se creó una red informal de colaboradores del Programa sobre esta temática.

La justicia transicional, que ha ido desarrollándose en los últimos cincuenta años a partir de los juicios de Nuremberg, es un foco de gran actualidad lleno de dilemas y controversias. La experiencia muestra que cada país ha desarrollado su propia fórmula y el seminario analizó algunos de los contextos inter-

nacionales que más han captado la atención en los últimos años. A partir de este encuentro se creó una red informal de colaboradores del Programa sobre esta temática.

- **Fichas didácticas** sobre países en los que se ha aplicado o se están aplicando actualmente mecanismos de justicia transicional. Durante el 2008 se procedió a su actualización.

- **Seguimiento específico de los tribunales penales y ad hoc**, de las reformas institucionales en los procesos de paz y de las **Comisiones de la Verdad**, así como de otros mecanismos de reconciliación y de justicia en procesos de pacificación.

- Elaboración del **boletín electrónico bimensual** sobre justicia transicional que actualmente cuenta con más de 900 subscriptores.

- Actualización del Banco de recursos sobre justicia transicional.

### 3. Empresa y Derechos Humanos: las empresas en contextos conflictivos

El Programa de Derechos Humanos realiza un seguimiento de esta cuestión a escala nacional e internacional, con especial énfasis en el sector de las empresas y en contextos de conflicto.

- De acuerdo con el convenio firmado con la Fundación ICO durante el 2008 se ha elaborado la publicación *¿Pueden las empresas contribuir a los Objetivos de Desarrollo del Milenio?* La publicación incluye un **position paper sobre 'Empresas y Objetivos de Desarrollo para el Milenio (ODM)'** a efectos de difundir prácticas responsables de las organizaciones privadas en relación con estos objetivos y de formular recomendaciones al resto de actores implicados. El proyecto, que se lleva a cabo en colaboración con el Instituto de Innovación Social de ESADE, incluyó un seminario de trabajo de un día en ESADE a partir del cual se elaboró una publicación con artículos de empresas, ONG, organismos internacionales y centros académicos.

- Elaboración de un proyecto de investigación sobre **'Empresas y construcción de paz: el papel del sector privado en la reintegración de excombatientes con especial énfasis en la perspectiva de género y el caso de Colombia'** (en colaboración con el Programa de Procesos de Paz, de Desarme y de Género).

- **Colaboración con la ONG International Alert** en la elaboración de pautas para el respeto a los derechos humanos por parte de las empresas extractoras en contextos de conflicto armado, con especial énfasis en Colombia y Filipinas.

- **Traducción al inglés de la 'Guía práctica de derechos humanos para empresas'** y difusión en el ámbito internacional empresarial y académico y a las organizaciones internacionales y ONG. La publicación se elaboró en el 2007 con el apoyo de la ACCD.

### Publicaciones

A continuación se detallan los boletines elaborados por el Programa de Derechos Humanos a lo largo del 2008:

- **Semáforo de Derechos Humanos.** Boletín mensual que recoge noticias sobre derechos humanos;
- **Boletín sobre justicia transicional.** Boletín bimensual con información sobre los diferentes mecanismos y procesos de justicia transicional.

El Programa de Derechos Humanos elabora conjuntamente con el Programa de Conflictos y Construcción de Paz los capítulos sobre derechos humanos y justicia transicional de las siguientes publicaciones:

- **Boletín de Haití** (mensual)
- **Semáforo (nº 187 al 211)** (quincenal) y archivo de noticias on-line.
- **Barómetro (nº 16 al 18)** (trimestral).
- **"Alerta 2008: informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz"** (anual).

### Otras publicaciones:

- Maria Prandi, Josep M Lozano (Coords), Pueden las empresas contribuir a los Objetivos de Desarrollo del Milenio?, 2008, UAB. (en castellano).
- Conclusiones del seminario sobre justicia transicional (junio 2008), (pendiente de publicación).
- Maria Prandi, La libertad de expresión en China: un juego poco olímpico, Papers, núm.41, 2008

### Docencia, Congresos y Ponencias

1. Participación en una mesa redonda sobre 'Empresas extractoras y derechos humanos' en el Curso de Verano sobre minería y derechos humanos en África y América Latina, Madrid, 17-19 de julio organizado por la Universidad Autónoma de Madrid.
2. Participación en seminario sobre justicia transicional organizado por FRIDE (Madrid, septiembre 2008)
3. Sesión sobre derechos humanos en el Master de Cooperación al Desarrollo de SETEM (octubre 2008).
4. Sesión sobre derechos humanos en la asignatura Cultura de Paz y Gestión de Conflictos, UAB. (mayo 2008)
5. Conferencia sobre Los retos actuales en materia de derechos humanos en las jornadas organizadas por Servei Civil Internacional (octubre 2008)
6. Curso sobre 'Empresas y derechos humanos' en las III Jornadas de Formación en Solidaridad organizadas por la Coordinadora de ONGD de Lleida, 15 de mayo 2008.

### Divulgación

- Participación en el programa 'Millenium' del 13.12.2008 con ocasión de un monográfico sobre el 60 aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos.
- Participación en el programa 'Solidaris' de Catalunya Ràdio con ocasión de un monográfico sobre el 60 aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos.

# Programa de Educación para la Paz

El programa de educación está formado por un equipo de tres personas profesionalizadas y un grupo de trabajo de veinte miembros activos reunidos en el Grupo de Educación. Sus actividades principales son acciones formativas y elaboración de materiales divulgativos y didácticos. Las actividades formativas se dirigen a personas de la comunidad universitaria de la UAB, monitores de tiempo libre, profesorado, miembros del mundo cívico y asociativo, y también del mundo municipal. Todas ellas se dirigen a promover estrategias y habilidades de resolución no violenta de conflictos y construcción de paz, y difusión de herramientas y actividades de educación para la paz. También elabora materiales divulgativos y didácticos sobre educación para la cultura de paz. Finalmente, el programa trabaja para crear vínculos y sinergias con otros grupos y redes vinculadas a la educación para la paz.

## Actividades destacadas

### 1. En la UAB

. **Asignatura de campus “Educación para la paz y en el conflicto”** (equivalente a 5 créditos de libre elección). Se han realizado dos ediciones durante el primer cuatrimestre del curso 2008-09, en las que ha participado un total de 60 alumnos de varias facultades (principalmente de educación, periodismo, psicología, políticas y sociología, entre otras). La valoración por parte del alumnado ha sido muy positiva: destacan la utilidad práctica que personalmente y profesionalmente tendrá para ellas y la metodología empleada, que desde la vivencia y la posterior evaluación de ésta, les ha permitido integrar a fondo muchos conocimientos.

. **Taller “Creatividad y conflicto”** (equivalente a 2 créditos de libre elección). Por segundo año consecutivo se ha realizado este taller con la participación de 25 alumnos procedentes de facultades diversas. El taller ha permitido profundizar en la elaboración del discurso sobre el papel de la creatividad en la educación para la paz. La valoración del alumnado fue muy positiva.

. **“Primeras Jornadas de Creatividad y conflicto” de la UAB:** con la colaboración de la Fundación Autónoma Solidaria, los días 26 y 27 de noviembre se realizaron en la facultad de educación estas jornadas con la participación de 12 ponentes en las mesas redondas y la realización de 5 talleres y 4 espectáculos. Asistieron 125 personas, expresando una evaluación muy positiva.

### 2. Actividades fuera de la UAB

#### A. Actividades dirigidas a profesorado

Esta es una de las actividades principales del programa. Se valora que la formación de educadores es una actividad estratégica para la difusión de los conocimientos y las estrategias de la educación para la paz conflictual.

Esta actividad consiste mayoritariamente en formación y asesoramientos a centros sobre educación en y para el conflicto y para la convivencia. Se han trabaja-

do fundamentalmente tres aspectos: dar a conocer al profesorado los contenidos de la educación en el conflicto para trabajarla con los menores; se han dado herramientas y recursos para la revisión y mejora de la organización de la convivencia en el centro; y se ha fomentado la cohesión de grupo entre el equipo de profesorado.

También se han realizado cursos o talleres abiertos, con el mismo formato que los asesoramientos, pero sin profundizar en el trabajo de cohesión de grupo. Puntualmente también se ha participado en jornadas de formación, impartiendo alguna charla o taller. En total han participado cerca de 800 maestros y maestras.

### **B. Actividades destinadas a movimientos de tiempo libre y entidades cívicas**

Estas actividades se corresponden en gran parte a la formación de educadores en el tiempo libre. Esta formación tiene por objetivo dar recursos teóricos y metodológicos a los educadores para realizar actividades de educación para la paz en el marco del material pedagógico "Jocs de pau. Caixa d'eines per educar per a una cultura de pau". Aparte, se incluyen aquellas actividades que, a petición de entidades y asociaciones, se han realizado. En total han participado 130 personas.

### **C. Actividades destinadas a niños, niñas y jóvenes**

Este tipo de actividad no es prioritaria para el programa de educación, al considerar que el colectivo prioritario son educadores/as y estudiantes de educación, debido a su potencial multiplicador. Aún así, en caso de recibir alguna demanda, se valora la disponibilidad e interés en hacerla. También se han realizado los talleres "Vidas en tránsito", sobre la problemática de los refugiados, diseñados para CaixaForum en 2007, y la empresa Jocs ha seguido realizando actividades por varios territorios del Estado español. El conjunto de todas las actividades de formación ha incidido directamente en 1.407 personas, y se ha realizado un total de 664 horas de formación.

## Proyectos

Este año desde el programa de educación se ha trabajado para impulsar 6 proyectos:

### **A. La educación para la paz y la comprensión del mundo**

**en los centros de educación en el tiempo libre.** Este es un proyecto a tres años vista con el objetivo de editar un material de educación para la paz contrastado a la práctica de formar monitores y de educar a los niños y jóvenes de los movimientos de tiempo libre catalanes. Durante este tercer año el programa se ha centrado en la tarea de revisar y ampliar el material pedagógico a partir de la evaluación realizada con movimientos de tiempo libre y educadores. En el mes de diciembre se cerró la edición del libro "Jocs de pau. Caixa d'eines per educar per a una cultura de pau". Este libro se ha editado en la colección Edupaz de la editorial "La Catarata", y se ha realizado gracias al apoyo de la Oficina para la Paz y los Derechos Humanos de la Generalitat de Cataluña.

### **B. Buenas prácticas municipales de construcción de paz.**

Con el objetivo de promover que los municipios asuman más compromisos de construcción de paz, este proyecto ha conseguido los siguientes resultados:

- Publicación del libro "Eines i iniciatives de les ciutats europees per a construir la pau", que identifica buenas prácticas municipales de construcción de paz con el objetivo de dar herramientas a los ayuntamientos.
- Creación de una página web con información sobre iniciativas de Diplomacia municipal.
- Publicación de cuatro monográficos de la publicación bimensual "Ideas para construir la paz", que describe lo que los ayuntamientos pueden hacer para luchar contra las armas nucleares, promover la cultura de paz, cooperar con municipios israelíes y palestinos, o promover la cooperación al desarrollo en contextos de conflicto armado. Este es un proyecto realizado con el apoyo de la Diputación de Barcelona.

**C. Refugio 307.** A finales de 2007 se inició un proyecto con el Museo de Historia de la Ciudad de Barcelona para orientar y formar a profesorado de la ciudad con el propósito de hacer proyectos de educación para la paz con su alumnado, a partir de la visita al Refugio 307. Entre enero y junio de 2008 se elaboró el material pedagógico de apoyo al profesorado, centrado en revisar los hechos históricos y relacionarlo con contenidos de educación para la paz y de análisis de conflictos, la recuperación de la memoria histórica y la deconstrucción de la imagen del enemigo. En el mes de octubre se inició la formación de un

grupo de 11 docentes de primaria y secundaria que durará hasta febrero del 2009. Durante ese período, también, se ha asesorado al profesorado en la elaboración de proyectos a realizar con el alumnado hasta junio del 2009. La intención es que esta actividad se extienda a otros centros de recursos en los próximos cursos.

**D. Buenas prácticas de Educación para la paz en contextos de tensión, conflicto armado o rehabilitación posbélica.** Este proyecto surgió de la preocupación de cómo contribuir a que la educación para la paz sea considerada una herramienta importante en los procesos de superación de los conflictos armados. Consiste en la observación y análisis de seis experiencias de educación para la paz en tres contextos de conflicto o post-conflicto para extraer lecciones. El proyecto concluyó con la elaboración de un informe sobre cada contexto analizado (Costa de Marfil, Colombia e Israel-Palestina), y un documento con conclusiones a las que se ha llegado a raíz de comparar los tres casos.

### Participación del Programa en iniciativas de Educación para la paz de otros actores

**A. Aportaciones al Plan Vasco de Educación para la paz.** Después de haber participado en el proceso consultivo de la elaboración del Plan durante el año 2007, el Programa de Educación ha colaborado en la formación de profesorado que participa en el "Plan Vasco de Educación para la paz y los derechos humanos (2008-2011)".

**B. Participación en el International Institute for Peace Education.** Asistencia y dinamización de un taller en este Instituto Internacional que reúne a educadores por la paz de cualquier parte del mundo para formarse en contenidos e intercambiar metodologías. En 2008 se realizó en la Universidad de Haifa, Israel.

### Publicaciones

#### A. Libros:

- "Eines i iniciatives de les ciutats europees per a construir la pau" [Herramientas e iniciativas de las ciuda-

des europeas para construir la paz], Diputación de Barcelona: Barcelona. El libro describe actuaciones municipales de fomento de la paz. La publicación en catalán está disponible en papel y formato electrónico, y en inglés en formato electrónico. Próximamente se publicará en castellano en formato electrónico.

- "Jocs de pau. Caixa d'eines per educar per una cultura de pau" [Juegos de paz. Caja de herramientas para educar para una cultura de paz]. Ed. La Catarata: Madrid. Libro con más de 80 actividades de educación para la paz y el apoyo teórico que requieren. Libro dirigido a educación no formal.

#### B. Artículos:

- "La mediación: una herramienta o un fin". Revista Documentación Social (nº 148). Julio 2008.
- "La caravana de la paz. Análisis del impacto de las actividades de educación para la paz de ONUCI". Mayo 2008.
- "La educación para la paz en Colombia. Análisis de dos experiencias". Noviembre 2008.
- "En el mar de Jenin. Análisis del impacto de proyectos de educación para la paz en Israel y Palestina". Diciembre 2008.
- "Evaluar proyectos de educación para la paz. Informe-resumen". Diciembre 2008.

### Grupo de educación

Durante el 2008 el Grupo de Educación ha impulsado las siguientes acciones, mediante tres grupos de trabajo:

- Uno sobre educación para la paz y poder, que ha analizado documentos clave para reflexionar sobre la importancia del poder en la resolución de conflictos, y está en proceso de elaborar el documento "Poder como forma de empoderamiento".
- Uno sobre creatividad y conflicto, responsable de organizar las "Primeras Jornadas de Creatividad y Conflicto".
- Uno sobre educación en el tiempo libre, responsable de la realización de varios talleres dirigidos a educadores.

También se ha participado en la organización de varios talleres. En este sentido, se han organizado 10 asambleas del grupo y 8 encuentros de autoformación.

### Programa de Desarme

Durante el 2008, este programa ha seguido trabajando diferentes aspectos del ámbito de **desarme de armas ligeras**, las cuales son el principal tipo de productos utilizados en la violencia armada actual. Más concretamente, el énfasis se ha puesto en la cuestión de los **programas de Desarme, Desmovilización y Reintegración** (DDR en lo sucesivo) de antiguos combatientes en situaciones de rehabilitación posbélica y con el objetivo de promover la construcción de paz. Además, el Programa sigue realizando el **control de las exportaciones de armas**, bien sea a nivel estatal (ventas y proyecto de ley de comercio de armas), regional (Código de Conducta de la UE en materia de exportación de armas) e internacional (Tratado Internacional sobre Comercio de Armas), entre otros aspectos.

El Programa se ha encargado de los apartados de Desarme en las publicaciones coordinadas por el Programa de Conflictos y Construcción de Paz de la Escuela de Cultura de Paz, como son el Semáforo (quincenal), el Barómetro (trimestral), el Alerta (anual), además del apartado de seguridad y desmilitarización del boletín de Haití (mensual) así como de las sesiones de la asignatura de Campus "Cultura de Paz y gestión de Conflictos" (UAB) y la Diplomatura de Cultura de Paz, ambas organizadas por la Escola. Además, este Programa también se ha encargado de tareas de sensibilización participando en varias conferencias y charlas e interviniendo en varios medios de comunicación.

#### Actividades más destacadas

El 2008 ha servido para **consolidar los contenidos** de este Programa, que ha visto una transición durante los dos últimos años, al convertirse en una referencia internacional. Por lo tanto, desde la **reafirmación de la internacionalización del Programa**, la atención se ha centrado en **el análisis de los programas de DDR** actualmente en funcionamiento.

- **Análisis comparativo sobre los programas de DDR de antiguos combatientes:** La búsqueda más importante que este Programa ha llevado a cabo durante el año 2008 es la elaboración de fichas analíticas sobre los diferentes programas de DDR. Estos programas se llevan a cabo en un amplio conjunto de países (Afganistán, Angola, Burundi, Colombia, Côte d'Ivoire, Eritrea, Haití, Indonesia, Liberia, Nepal, Níger R. Centroafricana, RD. Congo, República del Congo, Ruanda, Sierra Leona, Somalia, Sudán, Chad y Uganda). El resultado del análisis de estos países es la publicación de un anuario, el cual es una actualización del análisis comparativo de los procesos abiertos durante el 2008.

Tras la **consolidación del anuario como publicación de referencia**, entre las mejoras que se han realizado sobre este documento destaca la realización de un

---

<sup>1</sup> Este programa, de 18 meses de duración, también recibe financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional por el Desarrollo (AECID).

análisis comparativo que no sólo se centre en los aspectos más destacados en las fichas analíticas de cada uno de los países, sino también en la detección de las principales carencias y lecciones aprendidas en diversidad de aspectos. Esta publicación fue presentada tanto a varias agencias de Naciones Unidas (Nueva York, enero de 2008) como en un curso de especialización sobre reintegración, organizado por International Alert y Transition International (Birmingham, febrero de 2008)

Por otro lado, también se han realizado **pequeñas misiones exploratorias sobre el terreno para examinar más de cerca la situación de los programas de DDR en funcionamiento**. Durante el mes de marzo del 2008 se realizó una **misión exploratoria a Côte d'Ivoire**, con el propósito de hacer un seguimiento exhaustivo al inicio del programa de DDR tras la firma del acuerdo de paz. Durante el mismo mes también se hizo una **misión exploratoria a Nepal**, para analizar el DDR ya iniciado y en el que participan los maoístas del CPN y el ejército gubernamental. En los dos casos, la metodología a seguir ha sido la entrevista a actores de carácter nacional e internacional, la observación del propio desarrollo del programa, así como la observación de proyectos relacionados. De ambos casos resultaron sendas publicaciones.

Finalmente, durante el 2008 la Confederación de Cámaras de Comercio de Colombia (CONFECAMARAS) solicitó la colaboración de la Escola de Cultura de Pau para elaborar las líneas directrices, a partir de los conocimientos teóricos y las lecciones aprendidas de otros contextos, que sirvan para incentivar iniciativas empresariales privadas que ayuden a crear puestos de trabajo para mujeres ex combatientes desmovilizadas.

- **Unión Europea:** finalización del proyecto de investigación **"Armas ligeras europeas en la perpetuación de la violencia"** (Acción COST A25) del que la Escola de Cultura de Pau es miembro del Comité de Gestión, junto a los principales centros de búsqueda en la mate-

ria dentro la UE, como pueden ser el PRIO (Noruega), la Universidad de Bradford (Reino Unido), la Small Arms Survey (Suiza), el BICC (Alemania) o el GRIP (Bélgica). La participación en este Comité de Gestión ha significado poder participar en la toma de decisiones sobre los contenidos, seminarios y presupuestos de esta red.

- **Armas bajo Control:** la Escola de Cultura de Pau pertenece a la **red IANSA**, centrada en la lucha contra las armas ligeras y que agrupa unas 700 ONG en 115 países. La participación en el marco de esta red se centra en la entrega de información de las acciones llevadas a cabo en el Estado español.

### Publicaciones

#### Publicaciones propias:

- Elaboración de los apartados sobre Desarme que se publican en el **Semáforo, Barómetro y Alerta**, publicación quincenal, trimestral y anual respectivamente del Programa sobre Conflictos y Construcción de Paz. Además, se elabora el apartado de seguridad que se publica en el **boletín de Haití**, de carácter mensual. Estas publicaciones sirven para plasmar el seguimiento diario en materia de desarme en cualquier parte del mundo.

- **"Análisis de los programas de DDR existentes en el mundo durante 2007"**, marzo de 2008.

- **Boletín DDR** nº. 4 (enero-marzo), 5 (abril-junio), 6 (julio-septiembre) y 7 (octubre-diciembre).

- Co-autor de **"Côte d'Ivoire: retos y cuestiones pendientes un año después de Ouagadougou"**, Cuaderno de Construcción de Paz nº 5.

#### Publicaciones ajenas:

- **"Desarme como vínculo entre seguridad y desarrollo. La reintegración comunitaria en los programas de Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR) de combatientes en Haití"**, policy paper publicado por el Institu-

to Complutense de Estudios Internacionales (ICEI, Madrid).

- "Comprender la violencia armada en Haití", artículo de la ponencia para un seminario de expertos organizado por el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH, Madrid).

- "Más argumentos para una denuncia legítima. Motivos para prohibir la venta de armas españolas en Israel", publicado al libro Catalunya x Palestina de la Fundación Pere Ardàcia (Barcelona, 2008).- "Comprender la violencia armada en Haití", artículo de la ponencia para un seminario de expertos organizado por el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH, Madrid).

### Sensibilización

Hasta ahora, uno de los principales componentes del Programa de Desarme de la Escola de Cultura de Pau ha sido la sensibilización de la opinión pública. Muchas de estas tareas se realizan en el marco de la campaña "Armas bajo Control" habiendo impartido sesiones de formación en varias ediciones del segundo curso del Master de SETEM en materia de explicación sobre la violencia armada.

El Programa también ha participado en varias conferencias y charlas, destacando un seminario sobre paz y seguridad humana organizado por IECAH y FRIDE en noviembre de 2008. Además, el Programa también ha intervenido en medios de comunicación como El Mundo, Hoy, Catalunya Ràdio, Como Radio, Radio Sabadell o Radio Cerdanyola.

## Programa de Rehabilitación Posbélica

### Investigación y análisis

- Se ha realizado el seguimiento de la evolución de aproximadamente 20 procesos de rehabilitación posbélica para los que se ha utilizado tanto información primaria como secundaria. El resultado de este seguimiento ha quedado plasmado en una base de datos en formato Excel donde se han recogido los acontecimientos más importantes por ámbitos sectoriales. Con estos datos se han realizado tres informes trimestrales y uno anual recogiendo un resumen de la evolución por ámbitos sectoriales de los procesos de rehabilitación posbélica. Estos informes trimestrales han formado parte de las publicaciones Barómetro e Informe Alerta 08! Informe Anual sobre Conflictos y Derechos Humanos. Estos informes también han quedado recogidos de manera independiente en la sección de rehabilitación posbélica de la página web de la Escuela.

- Se ha realizado el seguimiento mensual del comportamiento internacional en Haití, en concreto de: el papel de los donantes, los sistemas de coordinación de la respuesta internacional y las conferencias de donantes. Con esta información se ha elaborado, en colaboración con otros programas de la Escola, 11 Boletines mensuales y uno bimensual (julio/agosto) donde se recoge la información actualizada sobre el proceso de rehabilitación que se está llevando a cabo en Haití.

- Se ha elaborado un informe sobre las posibilidades de reconstrucción en Srebrenica (Bosnia y Herzegovina) para la Agencia Catalana de Cooperación.

- Se ha continuado profundizando en la investigación sobre las diferentes metodologías utilizadas para evaluar la perspectiva de construcción de paz de los proyectos que se ponen en marcha en zonas de conflicto y/o tensión. Como parte de esta investigación, y en colaboración con el Programa de Educación para la Paz, se ha continuado trabajando en el diseño de un taller para facilitar la comprensión de metodologías como: "Peace and Conflict Impact Assessment", "Do No Harm", "Aid for Peace Approach" ("Evaluación del Impacto en la Paz y en el Conflicto", "Acción Sin Daño", "Ayuda para la Paz"), entre otras.

- Se ha iniciado una investigación sobre el papel de la sociedad civil en procesos de construcción de paz. En colaboración con el Programa de Educación para la Paz se ha elaborado un taller para facilitar el conocimiento del papel de la sociedad civil en la construcción de paz y el proceso de aprendizaje "Reflecting on Peace Practices" ("Reflexionando sobre las Prácticas de Paz").

- Se ha continuado trabajando, en colaboración con MSF, en una propuesta de matriz de análisis para valorar la evolución de los contextos posbélicos en los que interviene esta organización.

- Se está llevando a cabo un diagnóstico para valorar el grado de incorporación de una perspectiva de construcción de paz para las diferentes agencias de cooperación españolas, en colaboración con el Programa de Educación para la Paz.

### Investigaciones en Terreno

- Se ha llevado a cabo una investigación en Nepal, en colaboración con el Programa de Desarme, para realizar una instantánea sobre las posturas de los diversos actores acerca del futuro de los ex combatientes maoístas dentro de un posible proceso de reforma del sector de la seguridad. Las conclusiones de dicha investigación han quedado recogidas en un informe.

### Conferencias y docencia

- Diplomatura de postgrado sobre Cultura de Paz: Clase sobre "Rehabilitación posbélica".
- Asignatura de libre elección "Cultura de Paz y Gestión de Conflictos": Clase sobre "Rehabilitación posbélica" y "La sociedad civil y la construcción de paz".
- Master Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo (Cruz Roja, Castellón) – Gestión de proyectos en la ayuda humanitaria internacional: Clases sobre "Procesos de rehabilitación posbélica" y "Iniciativas para mejorar la calidad y la responsabilidad de la acción humanitaria".
- Master en desarrollo internacional de Setem: Clases sobre "La sociedad civil y la construcción de paz" y "La Construcción de paz aplicada".
- Seminario sobre Cooperación y acción humanitaria en conflictos violentos: herramientas y experiencias prácticas, organizado por IECAH y la ACCD: Taller sobre "La evaluación del impacto de proyectos sobre la paz y el conflicto".

# Programa de Música, Artes y Paz

Este programa se centra en la investigación y visibilización de distintas iniciativas artísticas que se han llevado o se llevan a cabo actualmente y en las que se utiliza el lenguaje artístico para la construcción de la paz.

### Actividades más destacadas:

#### Cuadernos y artículos disponibles en la página web de la Escola:

**Documentales, reportajes y películas sobre música, la cultura de la paz y la cultura de la violencia.** Alba Sanfeliu. Mayo 2009. Disponible en catalán y castellano. Cuaderno en constante ampliación.

Inicio del cuaderno **Música y medio ambiente.**

Ampliación y reformulación del cuaderno de **Música, mujeres y paz.** Octubre 2008.

Reformulación de los cuadernos: **La música y los derechos humanos y La música, armamento y desarme.**

Ampliación constante de la investigación **Música y paz**, pendiente de publicación.

Ampliación del apartado de artículos de reflexión sobre las relaciones entre las artes y la paz desde la propia voz de los artistas o de especialistas en el tema en la página web:

- La música y la paz (catalán, español e inglés). Alba Sanfeliu.
- La música pacífica al Pacífico violento: música, multiculturalismo y marginalización en el pacífico negro colombiano. Michael Birenbaum Quintero.
- Rap desde la selva, una herramienta de construcción de paz. Jeferson Orejuela.
- Using creative arts to deglamorize war. Peacelinks in Sierra Leone, Vandy Kanyako.
- Art and activism. The integration of art and politics. Theresa Wolfwood.
- The role of art in psychosocial care and protection for displaced children. Viktor Nylund, Jean Claude Legrand and Peter Holtsberg.
- Music therapy, war trauma, and peace: a Singaporean perspective. Wang Feng Ng.
- Music therapy with traumatized refugees in a clinical setting. Jaap Orth.
- La musicoterapia en contextos de violencia política. Alba Sanfeliu.
- Visitando la exposición: The art of survival, International and Irish quilts, Alba Sanfeliu. (catalán, español).
- Disparando arte (catalán y español). Alba Sanfeliu.
- A conversation about arpilleras and quilts as the artistic and emotional self expression by women in troubled times, with a focus on the arpillera known as Yesterday and Today by the Peruvian women's group, Kuyanaky, Peru. Alba Sanfeliu and Roberta Bacic.
- Arpilleras que cantan, claman, denuncian e interpelan / Arpilleras that cried out, denounce, sing and challenge, Roberta Bacic.

Colaboración en la revisión del cuento escrito por Chema Caballero sobre un menor soldado, y de la guía didáctica que acompaña el cuento, editado por la Fundació "La Caixa".

Colaboración en la preparación de las Primeras Jornadas de Creatividad y Conflicto organizadas por la Escola.

### Docencia:

- Asignatura de libre elección del campus "Cultura de paz y gestión de conflictos". Clase sobre Música y Paz.

- Participación en el ciclo de conferencias organizadas por la Universidad de Lleida, "Como trabajar temas transversales a través de la música", haciendo una presentación sobre "La música como instrumento de educación para la paz". 14 abril 2008.

### Otras actividades:

Viaje a Irlanda del Norte con motivo de la inauguración de la exposición: The art of survival: international and Irish Quilts, en Derry. Del 7 al 9 de marzo, y del 7 al 12 de abril.

Viaje a Eslovenia. Participación en el encuentro organizado por el ICTM, International Council on Traditional Music, Study Group Applied Ethnomusicology. Ljubljana, 9-13, Julio 2008, para hacer una presentación sobre "Música y paz".

## INGRESOS Y GASTOS DURANTE EL AÑO 2008

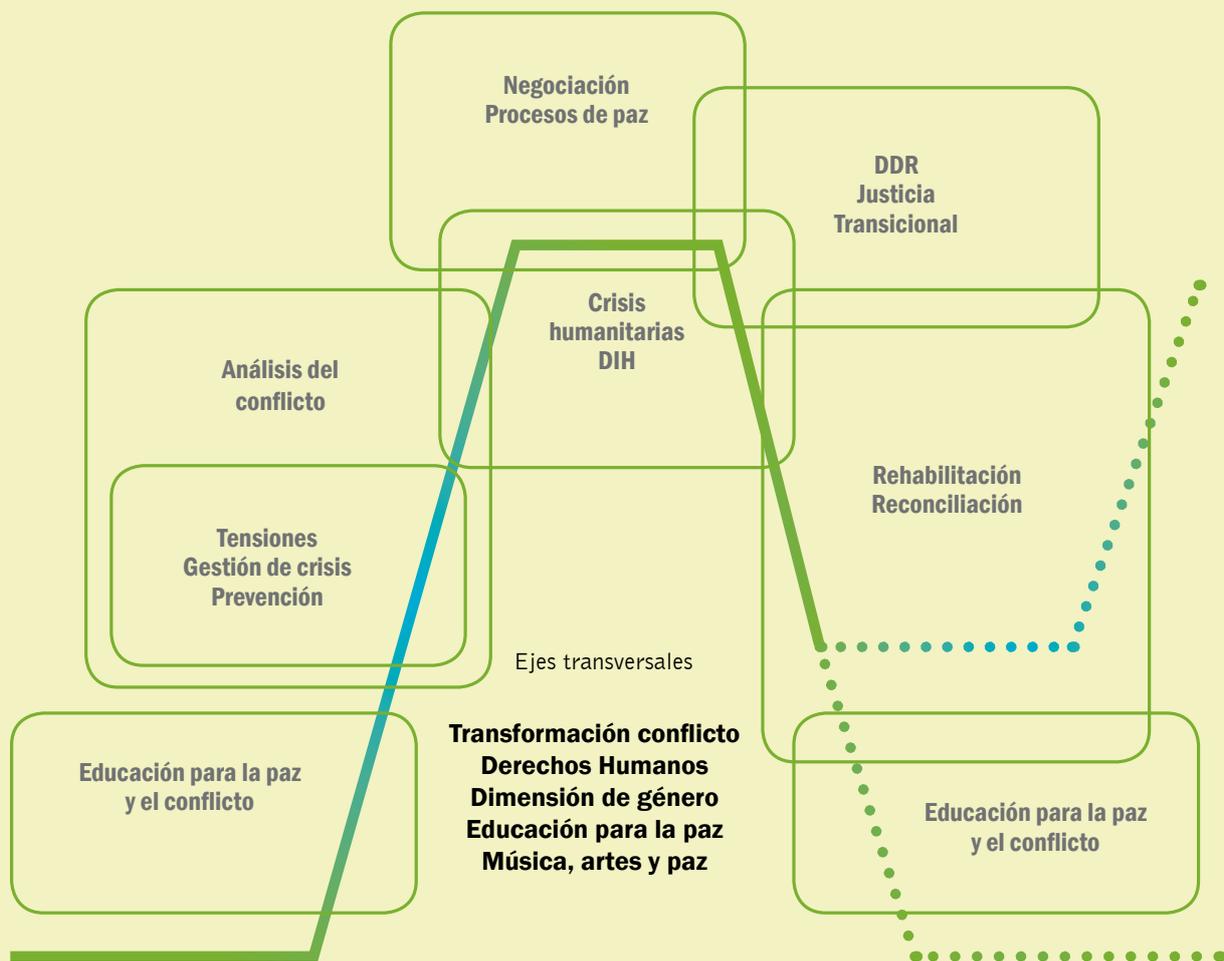
(en Euros)

<b>INGRESOS</b>	
Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD)	450.000
Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)	
167.500	
UAB – Departament d’Universitats	146.000
Matrículas	38.885
ACCD (subvención Diplomatura de Posgrado)	36.000
Diputació de Barcelona	25.000
Fundación ICO	15.000
Facturación servicios prestados	14.627
Oficina Pau i Drets Humans (Generalitat)	10.453
Fundació Autònoma Solidària (FAS)	4.880
Retornos Compensación Gastos Generales	2.968
<b>TOTAL</b>	<b>911.313</b>

<b>GASTOS</b>	
Salarios	647.715
Publicaciones	85.000
Docencia	55.000
Viajes	45.000
Jornadas	4.880
Gastos generales	73.718
<b>TOTAL</b>	<b>911.313</b>

# Esquema general del trabajo

de la Escola de Cultura de Pau







## escola de cultura de pau

Edifici MRA (Mòdul Recerca A)  
Campus de la UAB  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
Barcelona, España

Tel.: +34 93 586 88 48  
Fax.: +34 93 581 32 94  
[escolapau@uab.cat](mailto:escolapau@uab.cat)  
[www.escolapau.org](http://www.escolapau.org)