

Memoria de actividades 2010



ÍNDICE

04	Presentación
05	Objetivos y actividades
06	Consejo Asesor
07	Equipo de trabajo
08	Áreas de trabajo
09	Docencia y profesorado
11	Principales publicaciones
12	La Escola en la red
14	Programa de Conflictos y Construcción de Paz
21	Programa de Procesos de Paz
26	Programa de Rehabilitación Postbélica
28	Programa de Derechos Humanos
32	Programa de Educación por la Paz
38	Programa de Artes y Paz
40	Ingresos y gastos 2010



Presentación

El 2010 ha sido un año de novedades en la Escola de Cultura de Pau (ECP), tanto en su dinámica interna como externa. A principios de año se procedió al nombramiento de un **Consejo Asesor** formado por 27 personas de once países, que no sólo nos da una proyección internacional sino que nos ayuda a mejorar nuestras actividades. También se procedió al nombramiento de un **subdirector**, cargo que ha asumido Jordi Urgell, investigador del Programa de Conflictos y Construcción de Paz. Del mismo modo, al comenzar el año se aprobó el **Plan Estratégico** 2010-2012, que contiene las orientaciones y las líneas estratégicas de lo que debe ser nuestra actuación en este periodo, tanto en el ámbito de la investigación como en el de la docencia, sensibilización e intervención en proyectos de construcción de paz. También ha continuado el proceso de integración de la ECP en el Institut Català Internacional per la Pau (**ICIP**), que debe completarse a lo largo de 2011.

Desde mediados de año disponemos de un nuevo producto divulgativo, el **Boletín de la ECP**, de periodicidad mensual, donde se recogen las principales actividades a desarrollar o realizadas y las publicaciones del mes en cuestión, y que sirve para difundir el trabajo que se hace desde el ECP. Como otros años, hemos editado los dos **anuarios** de referencia, el *Informe Alerta* y el *Anuario de Procesos de Paz*, y se han publicado varios **libros** sobre responsabilidad social de las empresas en contextos de conflicto, sobre el proceso de paz en el País Vasco y sobre los procesos de paz en general, como muestra de las tareas de investigación llevadas a cabo desde los diferentes programas.

En cuanto a la **financiación**, hemos contado con el apoyo de la Generalitat de Catalunya, a través de la Oficina de Promoció de la Pau i dels Drets Humans y de la Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament. Asimismo, se ha recibido apoyo económico del Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega y de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

En referencia a la **docencia**, se ha llevado a cabo la undécima edición de la Diplomatura de Postgrado de Cultura de Paz, con 52 personas inscritas, de las cuales la mitad son extranjeras, se han ofrecido las dos asignaturas de libre elección (Educar para la paz y en el conflicto y Cultura de paz y gestión de conflictos), además de otras actividades docentes, dentro y fuera del Campus.

Finalmente, cabe remarcar el esfuerzo para consolidar la **proyección internacional** de la ECP, que se ha traducido en la incorporación de la Escola a algunas organizaciones internacionales, reuniones con personas de centros de referencia, encuentros con organismos gubernamentales de diferentes países, asistencia a congresos, conferencias en el exterior y divulgación de nuestras publicaciones en todo el mundo.

Vicenç Fisas
Director

Objetivos y actividades

La Escola de Cultura de Pau fue creada en 1999 con el propósito de organizar actividades académicas, de investigación y de intervención relacionadas con la cultura de la paz, el análisis, la prevención y la transformación de conflictos, la educación para la paz, el desarme y la promoción de los derechos humanos.

La Escola está financiada principalmente por el gobierno de Catalunya, a través de la Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament. También recibe apoyos de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), del Institut Català Internacional per la Pau (ICIP), del Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega, de ayuntamientos, fundaciones y otras entidades. Está dirigida por Vicenç Fisas, quien a la vez es el titular de la Cátedra UNESCO sobre Paz y Derechos Humanos de la Universitat Autònoma de Barcelona.

De acuerdo con esta misión y objetivos, la Escola centra su trabajo en los siguientes ámbitos de actuación:

- **Intervención en conflictos**, para facilitar el diálogo entre los actores.
- Actividades académicas como la **Diplomatura de posgrado sobre Cultura de Paz** y las **asignaturas de libre elección** “Cultura de paz y gestión de conflictos”, y “Educar por la paz y en los conflictos”.
- Iniciativas de **sensibilización** sobre cultura de paz en la sociedad civil catalana y española mediante diferentes actividades educativas y formativas.
- Análisis y seguimiento diario de la coyuntura internacional, en materia de **conflictos armados, situaciones de tensión, crisis humanitarias y género** (Programa de Conflictos y Construcción de Paz).
- Seguimiento y análisis de los diferentes países con **procesos de paz** o negociaciones formalizadas, y de aquellos países con negociaciones en fase exploratoria (Programa de Procesos de Paz).
- Seguimiento y análisis de la **construcción de paz en contextos posbélicos** (Programa de Rehabilitación Posbélica).
- Seguimiento de la coyuntura internacional en materia de **derechos humanos** y, especialmente, de los mecanismos de **justicia transicional**, la responsabilidad social de las empresas y la incidencia de las transnacionales en contextos conflictivos (Programa de Derechos Humanos).
- Promoción y desarrollo del conocimiento, los valores y las capacidades de la **educación para la paz** (Programa de Educación para la Paz).
- Análisis de la **contribución de las artes**, especialmente de la música, a la **construcción de paz** (Programa de Arte y Paz).

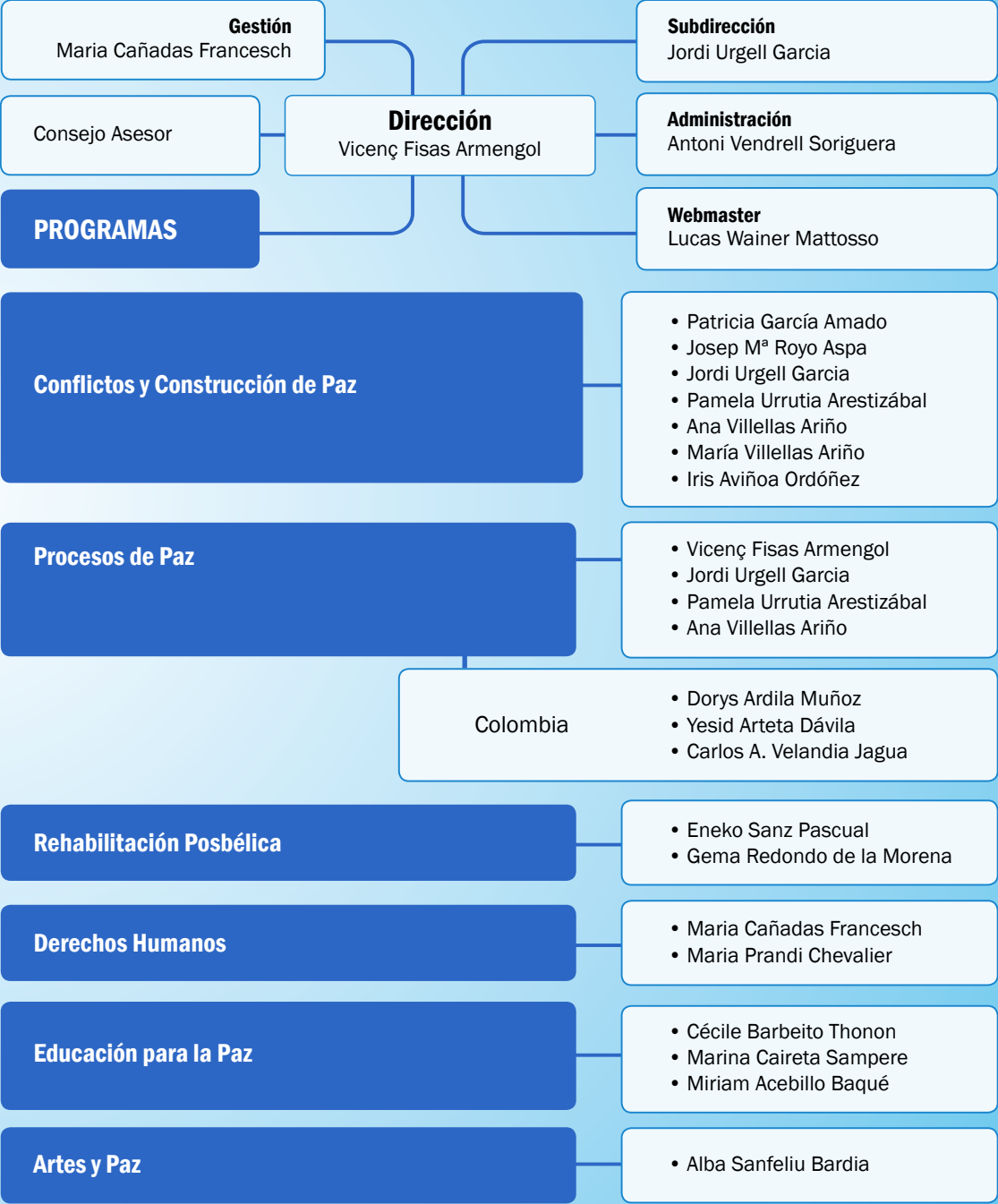


Consejo Asesor

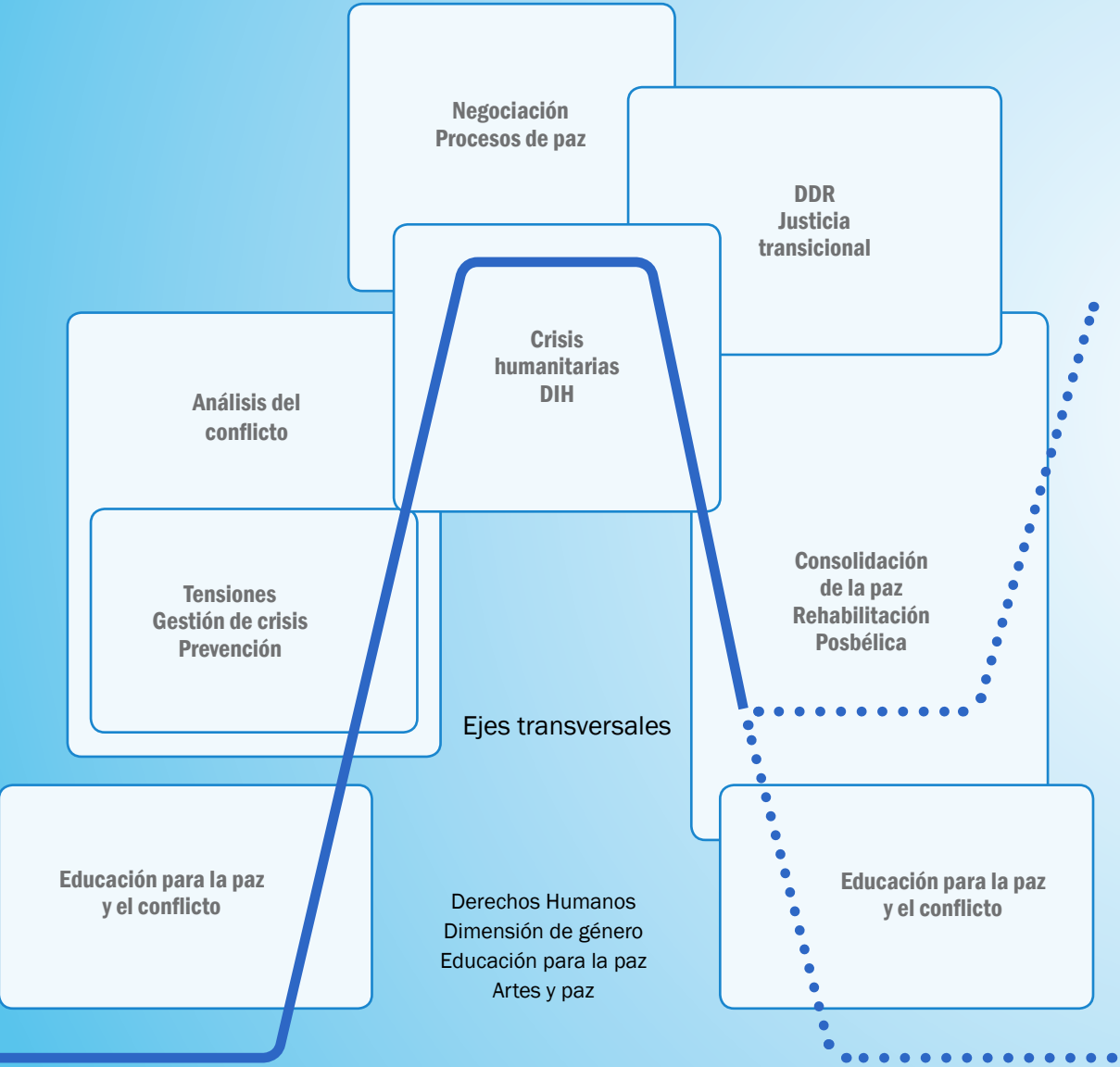
Mariano Aguirre (Norwegian Peacebuilding Center)
Sanam Anderlini (MIT Center for International Studies)
Christine Bell (Transitional Justice Institute, University of Ulster)
Paco Cascón (Educador para la paz)
Cynthia Cockburn (Women in Black against War y City University of London)
Roberta Cohen (Brookings Institution)
Adela Cortina (Universitat de València)
John Darby (Kroc Institute for International Peace Studies, University of Notre Dame)
Ed García (International Alert)
Pablo de Greiff (International Center for Transitional Justice)
Astrid N. Heiberg (Ex presidenta de la International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies)
John Paul Lederach (Kroc Institute for International Peace Studies, University of Notre Dame)
James Lemoyne (Center for Humanitarian Dialogue y antiguo Enviado Especial del Secretario General de la ONU)
Carmen Magallón (Seminario de Investigación para la Paz)
Vicent Martínez Guzmán (Càtedra Unesco de Filosofia de la Pau, Universitat Jaume I de Castelló)
Federico Mayor Zaragoza (Fundación Cultura de Paz)
Manuela Mesa (Centro de Educación e Investigación para la Paz)
Jenny Pearce (Department of Peace Studies, University of Bradford)
Adolfo Pérez Esquivel (Premio Nobel de la Paz)
Augusto Ramírez Ocampo (Instituto de Derechos Humanos, Universidad Javeriana)
Michael Renner (Worldwatch Institute)
Itziar Ruiz-Giménez (Universidad Autónoma de Madrid)
Mohamed Sahnoun (Caux Forum for Human Security y antiguo Enviado Especial del Secretario General de la ONU)
Josep M. Tortosa (Universitat d'Alacant)
Peter Wallensteen (Department of Peace and Conflict Research, Uppsala University)
Cora Weiss (International Peace Bureau)

Equipo y estructura

(enero del 2011)



Áreas de trabajo



La Escola de Cultura de Pau lleva a cabo su actividad docente a través de cursos, talleres y seminarios, tanto dentro como fuera de la UAB.

Durante el año 2010 ha organizado, entre otros, la 11ª edición de la Diplomatura de posgrado de Cultura de Paz en la que se han formado hasta la fecha 650 personas. La Diplomatura, de 230 horas lectivas y con una media de 60 alumnos por curso, ha contado con la participación de expertos y académicos de reconocido prestigio.

A partir del curso 2009-2010, la Diplomatura de Cultura de Paz se ha adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior.

Docencia y profesorado

- **Mariano Aguirre** (Norwegian Peacebuilding Centre)
- **Dorys Ardila** (ECP-UAB)
- **Pedro Arrojo** (Universidad de Zaragoza)
- **Yesid Arteta** (ECP-UAB)
- **Cecile Barbeito** (ECP-UAB)
- **Marina Caireta** (ECP-UAB)
- **Rosa M. Calaf** (Periodista)
- **Paco Cascón** (Seminari d'Educació per la Pau)
- **Vicenç Fisas** (ECP-UAB)
- **Edmundo García** (International Alert)
- **Patricia García** (ECP-UAB)
- **Kristian Herbolzheimer** (Conciliation Resources)
- **Pedro Ibarra** (Universidad del País Vasco)
- **Lupicinio Iñiguez** (UAB)
- **Maria Jesús Izquierdo** (UAB)
- **John Paul Lederach** (University of Notre Dame)
- **James Lemoyne** (Center for Humanitarian Dialogue)
- **Carmen Magallón** (Seminario de Investigación para la Paz)
- **Jean Paul Marthoz** (Instituto Europeo sobre Paz y Seguridad)
- **Carlos Martín Beristain** (Universidad del País Vasco)
- **Vicent Martínez Guzmán** (Universitat Jaume I)
- **Beatriu Massià** (Tamaia)
- **Manuela Mesa** (Centro de Educación e Investigación para la Paz)
- **Maria Prandi** (ECP-UAB)
- **Gema Redondo** (ECP-UAB)
- **Josep Maria Royo** (ECP-UAB)
- **Itziar Ruíz Giménez** (Universidad Autónoma de Madrid)
- **Alba Sanfeliu** (ECP-UAB)
- **Eneko Sanz** (ECP-UAB)
- **Antoni Segura** (Universitat de Barcelona)
- **Josep M. Tortosa** (Universitat d'Alacant)
- **Jordi Urgell** (ECP-UAB)
- **Pamela Urrutia** (ECP-UAB)
- **Hernando Valencia** (Universidad Carlos III de Madrid)
- **Carlos A. Velandia** (ECP-UAB)
- **Santiago Vidal** (Magistrat)
- **Ana Villellas** (ECP-UAB)
- **Maria Villellas** (ECP-UAB)

Redes y centros en el ámbito nacional e internacional

Redes a las que pertenece la Escola:

International Peace Research Association (IPRA)
International Peace Bureau (IPB)
Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ)
ASEM Education Hub for Peace and Conflict Studies (ASEF, Singapur)

Centros nacionales e internacionales de investigación con los cuales colabora la Escola:

Center for Conflict Resolution, Columbia University (Nova York, Estats Units)
HD Centre for Humanitarian Dialogue (Ginebra, Suïssa)
Conciliation Resources (Londres, Regne Unit)
Department of Peace Studies, Bradford University (Bradford, Regne Unit)
Institut d'Innovació Social, ESADE (Barcelona)
Centre for Conflict, Development and Peacebuilding, The Graduate Institute (Ginebra, Suïssa)

Universidad de los Andes (Bogotà, Colòmbia)
Fundación Ideas para la Paz (Bogotà, Colòmbia)
Swisspeace (Berna, Suïza)
International Alert (Londres, Regne Unit)
Geneva Call (Ginebra, Suïssa)
Kroc Institute for International Peace Studies, University of Notre Dame (Notre Dame, Estats Units)
Norwegian Peacebuilding Centre (Oslo, Noruega)
Uppsala University (Uppsala, Suècia)
Indepaz (Bogotà, Colòmbia)



Principales publicaciones

Anuario de Procesos de Paz 2010 (en castellano e inglés)

Este anuario analiza los procesos de negociación que han tenido lugar en el mundo a lo largo del año 2010.

ISBN: 978-84-9888-218-6 (Icaria Editorial)

Informe Alerta! 2010 (en castellano, inglés y catalán)

Alerta!2010 Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz es un estudio que sintetiza el estado del mundo al finalizar el año a partir del análisis de 20 indicadores, agrupados en seis áreas de análisis: conflictos armados, crisis socio-políticas, procesos de paz, crisis humanitarias, derechos humanos y justicia transicional y la dimensión de género en la construcción de paz. ISBN: 978-84-9888-217-9 (Icaria Editorial)

¡Alto el fuego! Manual de procesos de paz

(en castellano, inglés y turco)

Este libro explica, de forma didáctica, el funcionamiento y los retos de los procesos de paz.

ISBN: 978-84-9888-266-7 (Icaria Editorial)

¿Llegó la hora? Promesas de paz para el País Vasco

Este volumen recoge las propuestas que, a lo largo de los últimos años, has surgido en la sociedad vasca para alcanzar la paz.

ISBN: 978-84-9888-294-0 (Icaria Editorial)

La RSE en contextos de conflicto y postconflicto: de la gestión del riesgo a la creación de valor

Hoy en día son muchas las empresas que han incorporado políticas de derechos humanos en sus estrategias de Responsabilidad Social Empresarial (RSE). Sin embargo, todavía son pocas las que tienen en cuenta la especificidad de operar en contextos de conflicto o de reconstrucción posbélica.

ISBN: 978-84-614-4160-0



Quaderns de Construcció de Pau

El proceso de paz en Colombia.

núm.17. Noviembre del 2010.

El proceso de paz en el País Vasco.

núm.16. Septiembre del 2010.

La violencia sexual como arma de guerra..

núm.15. Septiembre del 2010.

Procesos de paz comparados.

núm.14. Abril del 2010.

Hanoi is closer than Delhi. Conflict analysis and peacemaking dilemmas in North East India and South East Asia from a comparative perspective.

núm.13. Marzo del 2010.

Introducción a los procesos de paz.

núm.12. Febrero del 2010.

La Escola en la red

Durante el año 2010, la Escola consolidó su presencia en la red con más de 110.000 visitas y 2,4 millones de accesos. También ha incorporado las siguientes novedades y recursos en la web.

El Programa de Rehabilitación Posbélica ha puesto en marcha **«Postbélica»**, una plataforma para el intercambio de información, reflexión y debate sobre la construcción de paz y el pos-conflicto. El objetivo de esta red es favorecer la interlocución entre la comunidad académica, la administración pública y el tercer sector.

Por su parte, el Programa de Conflictos y Construcción de Paz ha ampliado durante el año 2010 la **Base de Datos de Conflictos y Construcción de Paz**, accesible en línea, con información sobre cuarenta situaciones de tensión de alta y media intensidad activas actualmente en todo el mundo. La base de datos incluye información relativa a los orígenes de estas tensiones y su evolución, los principales actores involucrados y la tipología y la intensidad de la tensión, además de datos básicos sobre los países en los que se producen.

Finalmente, el Programa de Derechos Humanos ha puesto en marcha un **blog** llamado **‘Los Derechos Humanos desde la ECP,’** en el que se recoge la actualidad de los derechos humanos en el mundo. Este blog tiene como objetivo proporcionar información contrastada y actualizada sobre temáticas relacionadas con los derechos humanos y el DIH.

La web de la ECP está disponible en catalán, castellano e inglés, y contiene los textos completos de todos los documentos y publicaciones de la Escola. Asimismo, permite acceder a un archivo en línea de noticias sobre los conflictos armados con más de 50.000 entradas.





Boletines periódicos

Durante el 2010 se publicaron varios boletines periódicos, entre los que estaba el nuevo *Boletín de la ECP*, que recoge las actividades que mensualmente realiza la Escola.

La Escola en los medios de comunicación

Algunos de los medios de comunicación en los que la Escola ha estado presente durante el 2010 son:

- TV3, Canal 33 (Programa Latituds), TVE, TV Badalona.

Catalunya Ràdio, Catalunya Informació, COM Ràdio, Ràdio 4, Radio 5, RNE, Cadena SER, Radio France International, Radio Autonómica de Galicia, Radio Euskadi, Ràdio Sabadell, Ràdio Ciutat de Badalona, Ràdio Cerdanyola, Ràdio Hospitalet, Ràdio Estel, EFE, Europa Press, Agència Catalana de Notícies, Vilaweb, Presse Text, Relief web, Afriquejet, UPI, Pressemittelungen, Asia red, Público, Ara, ADN, Diari de Terrassa, revista Presència (Avui/El Punt), Canal Sur, Canal Solidari, revista L'Autònoma, revista Pueblos, Radio France Internationale, Periodismo Humano, El Tiempo (Bogotá), Caracol Radio (Bogotá), Noticias CCN-Col, El País Vallenato, El Pilón (Valledupar, Colombia), O Estado de Sao Paulo (Brasil), La Prensa (Bolivia), 24 de no-

viembre, Canal 9 ATV (Bolivia), Revista Música y Educación, Eufonia, El Setmanari, l'informatiu de les comarques centrals, revista Extraclass, Brasil.

También se realiza una colaboración mensual con el programa Tots x Tots de COM Radio, La Galería de Radio Euskadi y Radio Estel.



Foto: Hebrón (Pamela Urrutia)

PROGRAMA DE CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

El Programa de Conflictos y Construcción de Paz está constituido por un equipo encargado de realizar un seguimiento y análisis en materia de conflictos armados, situaciones de tensión, crisis humanitarias, género y construcción de paz. El Programa analiza todos los conflictos armados y situaciones de tensión que tienen lugar en África, Asia, América, Europa y Oriente Medio.

Actividades más destacadas

El Programa ha ampliado durante el año 2010 la **Base de Datos de Conflictos y Construcción de Paz**, accesible en línea, con información sobre cuarenta situaciones de tensión alta y media intensidad activas actualmente en el mundo. La base de datos incluye información relativa a los orígenes de estas tensiones y su evolución, los principales actores involucrados, tipología e intensidad de la tensión, como también datos básicos sobre los países en los que se producen. Esta base de datos se actualiza de manera periódica con información sobre la evolución de cada contexto. Además, permite acceder a un archivo en línea de noticias sobre conflictividad con más de 50.000 entradas. La información está disponible en castellano e inglés. La base de datos también incluye información actualizada sobre una treintena de conflictos armados activos y sobre la dimensión de género de cada conflicto.

Por otra parte, el Programa ha elaborado un anuario sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz y publicaciones periódicas siguiendo las líneas temáticas y geográficas de investigación especializada. También ha publicado informes y artículos, ha impartido conferencias y cursos y ha realizado investigaciones en el terreno. Asimismo, el equipo ha participado en actividades de sensibilización y ha llevado a cabo tareas de consultoría sobre conflictividad armada y construcción de paz.

1. Trabajos de investigación en el terreno

Durante el año se han realizado las siguientes investigaciones en el terreno:

- Investigación sobre la situación de conflictividad y los retos para la resolución pacífica del conflicto kurdo en Turquía. Noviembre de 2010. Ana Villellas Ariño.
- Investigación sobre la situación de conflictividad y las iniciativas de construcción de paz en Somalia, dinámicas geopolíticas en el Cuerno de África, situación política interna en Djibouti y operación de piratería en el Océano Índico. Noviembre de 2010. Josep Maria Royo Aspa.

- Investigación sobre la situación de conflictividad y las perspectivas del proceso de paz en el caso de Israel y Palestina. Noviembre de 2010. Pamela Urrutia Arestizábal.

2. Publicaciones

a) Publicaciones periódicas

El programa elabora un serie de publicaciones periódicas, que analizan la situación global en materia de conflictos y construcción de paz, incluyendo la dimensión de derechos humanos, humanitaria y de género. En diciembre de 2010, las listas de distribución electrónica de las publicaciones del programa tenían más de 3.000 suscriptores.

• **Alerta 2010! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz (castellano, catalán e inglés)**

Anuario que analiza el estado del mundo al finalizar el año en lo relativo a conflictos y construcción de paz a partir del análisis de diversos indicadores. Para hacer el informe se utilizan 10 indicadores, agrupados en seis apartados temáticos: conflictos armados, tensiones, procesos de paz, crisis humanitarias, derechos humanos y justicia transicional, y dimensión de género en la construcción de paz. *Alerta 2010!* se ha publicado con la editorial Icaria. Asimismo, la publicación está disponible en versión electrónica en la página web de la Escola de Cultura de Pau.

• **Barómetro (nº 22, 2 y 24; en castellano y catalán)**

Informe trimestral que analiza los hechos ocurridos en el mundo de forma trimestral mediante cinco apartados (conflictos armados, tensiones, procesos de paz, crisis humanitarias y género y construcción de paz), y que actualiza los datos de la publicación anual *Alerta!*. Este informe se puede consultar en la página web de la Escola de Cultura de Pau.

• **Semáforo (nº 236 al 249; en castellano)**

Semáforo es una publicación electrónica mensual que se realiza a partir del seguimiento diario de noticias alrededor del mundo referentes a los ámbitos de trabajo del Programa. Los titulares destacados de la publicación se

traducen al catalán y al inglés. Asimismo, toda la información se incorpora a un archivo en línea, que actualmente dispone de más de 50.000 entradas. Este archivo se elabora a través del seguimiento diario y el análisis de la coyuntura internacional a partir de la información facilitada por diversos motores de búsqueda y por más de un centenar de fuentes, incluyendo Naciones Unidas, organismos internacionales, centros de investigación, medios de comunicación internacionales y locales, y ONG.

b) Informes y artículos

García Amado, Patricia. “Referèndum: l’última etapa del somni d’autodeterminació del sud” a *Sudan del Sud, independència amb interrogants*. Dossier Punt de Mira núm. 1. MónDivers. Enero del 2011 (pendiente de publicación).

Royo Aspa, Josep Maria. *La guerra de RD Congo, más allá de sus recursos*. Cuadernos de Construcción de Paz nº 11. Bellaterra: Escola de Cultura de Pau. 2010.

— “La internacionalización de los conflictos armados en África: El caso de la República Democrática del Congo”, en el *Anuario CEIPAZ 2010-2011, Balance de una década de paz y conflictos: tensiones y retos en el sistema internacional*. CEIPAZ. Madrid: Icaria. 2010.

— “Somalia: Lecciones del pasado y experiencias para un futuro en paz”. Recopilación de Ponencias del I Congreso Internacional África-Occidente. Huelva: Federación Europea de Cooperación Norte-Sur. 2010.

— “La economía de los grupos armados y sus relaciones con la población refugiada”, *Revista Migraciones Forzadas* núm. 37. Universidad de Alicante/Oxford University. Marzo del 2011 (pendiente de publicación).

Urgell García, Jordi y Vilellas Ariño, María. *Hanoi is closer than Delhi. Conflict analysis and peacebuilding dilemmas in North East India and South East Asia from a comparative perspective*. Cuadernos de Construcción de Paz nº 13. Bellaterra: Escola de Cultura de Pau. 2010.

— “Cinco claves para comprender la conflictividad en el nordeste de la India” *Revista CIDOB d’Afers Internacionals* núm. 89-90. *Asia en desarrollo: escenarios de riesgos y oportunidades*. Barcelona: CIDOB. 2010.

PROGRAMA DE CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Urgell García, Jordi. “The Esquipulas Agreement Revisited: Lessons from the Central American Peace Processes 20 Years Later”, en Alvintzi, P. y Eder, H. *Crisis Management*, Nova Science. 2010.

— “Conflictos armados y tensiones políticas en el sudeste asiático”, Recopilación de Ponencias de la XXIV Edición Universidad Internacional de la Paz (pendiente de publicación).

— “Informal regional diplomacy: the Esquipulas Process” a Ramsbotham, A. and Zartman, W. I, *Paix Sains Frontières. Building Peace Across Borders*, Accord nº 22. Londres: Conciliation Resources. Diciembre de 2010.

— “Les organitzacions internacionals i el manteniment de la pau: tendències i dilemes”. Recopilación de Ponencias de la XXV Edición Universidad Internacional de la Paz (pendiente de publicación).

Urrutia Arestizábal, Pamela. “Conflicto palestino-israelí: el precio del statu quo”, Revista *Nous Horitzons* nº 200. Especial Mediterrània (pendiente de publicación).

Villellas Ariño, Ana. “La construcción de la paz: otra mirada a las intervenciones internacionales” *Y el Sur* nº 61. Invierno 2009-2010. Acción Solidaria Aragonesa. 2010.

— “El conflicto kurdo: la deriva del momentum”, El Corresponsal de Medio Oriente y África. Junio del 2010.

Villellas Ariño, María. “Documento marco. El papel de las mujeres en la construcción de la paz: Propuestas para avanzar en la aplicación de la resolución 1325”. Seminario sobre la Resolución 1325: el Papel de las Mujeres en la Construcción de la Paz. CEIPAZ, Madrid. 2010.

— “Conflictos armados en el nordeste de la India”, Recopilación de ponencias de la XXIV Edición Universidad Internacional de la Paz (pendiente de publicación).

— “Retos para la construcción de la paz en Afganistán”, a *Del conflicto a la reconstrucción. Perspectivas de Paz en Afganistán*. Alicante, Madrid: Cáritas Española. 2009-2010.

— “Género y desarrollo. ¿Una ecuación imposible o imprescindible?” a *Y el Sur* nº 61. Invierno 2009-2010. Acción Solidaria Aragonesa. 2010.

— *The participation of Women in Peace Processes. The Other Tables*. ICIP Working Papers 2010/05. Barcelona: ICIP. 2010.

— *La violencia sexual como arma de guerra*. Cuadernos de Construcción de Paz nº 15. Bellaterra: Escola de Cultura de Pau. 2010.

— “La participació de les dones i la integració de la perspectiva de gènere en els processos de pau”. *Revista per la Pau – Peace in Progress* nº 6. ICIP. Diciembre del 2010.

3. Congresos, conferencias, jornadas

García Amado, Patricia. “Or negre: la maledicció dels recursos a l'Àfrica” en el ciclo Conflictos Olvidados y Procesos de Paz organizado por el Consorci de Biblioteques de Barcelona. Barcelona, marzo del 2010.

— “Midiendo la paz: iniciativas, límites y propuestas”, organizado por ICIP. Barcelona, 4 y 5 de marzo del 2010.

Villellas Ariño, María. Presentación del libro *1325 Mujeres tejiendo la paz*, organizada por ICIP. Barcelona, 26 de enero del 2010.

Royo Aspa, Josep Maria. “El conflicte oblidat de la República del Congo: passat, present i futur de la Primera Guerra Mundial Africana” en el ciclo Conflictos Olvidados y Procesos de Paz organizado por el Consorci de Biblioteques de Barcelona. Barcelona, febrero del 2010.



Foto: Campo de poblaci3n desplazada en Bujumbura Rural Burundi 2005 (Josep Maria Royo)

— Moderaci3n de la mesa redonda: “Perspectives de futur i iniciatives a la RDC”, en el I Seminario Internacional sobre la Rep3blica Democr3tica de Congo, 50 a5os despu3s de su independencia, organizado por la Lliga dels Drets dels Pobles. Barcelona, 30 de junio del 2010.

— “Algunas reflexiones y conclusiones relativas a la conflictividad armada internacional de los 3ltimos a5os”, al V Seminario sobre Agentes de Cooperaci3n al Desarrollo, organizado por el Programa de Acci3n Social y Solidaria de la Universidad de C3diz. Algeciras, 7-9 de juliol del 2010.

— Moderaci3n de la mesa “Resultats, L3mits i Contradicci3ns de la Construcci3n de la Pau a l’3frica” en las Jornadas Paz, Conflicto y Seguridad en 3frica. Nuevos Retos y Nuevas Perspectivas, organizadas por ICIP. Barcelona, 3-5 noviembre del 2010.

Urgell Garc3a, Jordi. “Els conflictes armats i la lluita per la democr3cia a Myanmar” en el ciclo Conflictos Olvidados y Procesos de Paz organizado por el Consorci de Biblioteques de Barcelona. Barcelona, febrero del 2010.

— “Mantenimiento de la paz: tendencias y dilemas” en las jornadas *Miradas Sobre la Ayuda Humanitaria*

a Comienzos del Siglo XX, organizadas por Cruz Roja. Valencia, 9-11 de febrero del 2010.

— “The Esquipulas Process”, al seminari internacional Cross-border Dynamics in Armed Conflicts: Challenges for Peacemaking, organizado por Conciliation Resources, Cambridge University (Reino Unido). Junio del 2010.

— “El rol de les organitzacions internacionals en el manteniment de la pau”, Universidad Internacional de la Paz. Sant Cugat, julio del 2010.

— “Autonomy conflicts in Europe and Asia: a comparative analysis”, International Conference on Asian Diversity in a Global Context, Universidad de Copenhague, Dinamarca. Copenhague, noviembre del 2010.

— “La lluita per la democr3cia i l’autodeterminaci3n a Birm3nia”, Amics de la UNESCO. Barcelona, diciembre del 2010.

— “Peace Processes: Lessons, Trends and Research Challenges” en la conferencia *Peace, Please*, organizada por Tampere Peace Research Institute (TAPRI). Tampere (Finl3ndia), diciembre del 2010.



Foto: Jerusalem Oriental (Pamela Urrutia)

PROGRAMA DE CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

— Ponencia en la mesa redonda “The future possible roles for peace and conflict research” en la conferencia *Peace, Please*, organizada por Tampere Peace Research Institute (TAPRI). Tampere (Finlandia), diciembre del 2010.

Urrutia Arestizábal, Pamela. “Iraq: conflicte i perspectives en un escenari preelectoral” en el ciclo Conflictos Olvidados y Procesos de Paz organizado por el Consorci de Biblioteques de Barcelona. Barcelona, febrero del 2010.

Villellas Ariño, Ana. “La qüestió kurda a Turquia, una oportunitat per a la pau?” en el ciclo Conflictos Olvidados y Procesos de Paz organizado por el Consorci de Biblioteques de Barcelona. Barcelona, febrero del 2010.

— “Reflecting on the peace opportunity in Turkey from self-government in Catalonia”. International Conference on Experiences with Negotiation and Conflict Resolution, organizada por Democratic Society Congress. Diyarbakir (Turquía), 27-28 de febrero y 1 de marzo del 2010.

— “Viejos y nuevos temas de la investigación para la paz”, organizado por AIPAZ. Fórum Mundial de Educación 2010. Santiago de Compostela, 10 de diciembre del 2010.

Villellas Ariño, María. “Mujeres por la paz. Experiencias de resistencia en mujeres” en las IV Jornadas de Educación Social: Mujer y Sociedad. UNED. Teruel, 17 de abril del 2010.

— “Les dones, els conflictes armats i la construcció de la pau”. CIRD y Departament de Cooperació de Santa Coloma de Gramenet. Santa Coloma de Gramenet, 26 de mayo de 2010.

Asimismo, se ha participado en otros seminarios y jornadas, como por ejemplo:

García Amado, Patricia. Participación en el I Seminario Internacional sobre Migraciones Forzadas. “Población

Refugiada y Desplazada en Entornos Urbanos”, organizado por la Universidad de Alicante. Alicante, 15 de marzo de 2010.

— Participación a las Jornadas de Paz, Conflicto y Seguridad en África. Nuevos Retos y Nuevas Perspectivas, organizadas por ICIP. Barcelona, 3 a 5 de noviembre de 2010.

Royo Aspa, Josep Maria. Participación en el seminario para periodistas sobre “La problemàtica de la informaci3 sobre la violència sexual contra les dones en conflictes armats. El cas de Kivu”, con Caddy Adzuba, periodista congoleña, organizado por ICIP, l’Oficina de Pau i Drets Humans de la Generalitat, l’Observatori de Cobertura dels Conflictes y la Fundaci3 Euroàrabe. Barcelona, 21 de enero del 2010.

— Participaci3 en el Seminario Interno África 2009-2010 “Los porqués de África”, organizado por Cristianisme i Justícia y Justícia i Pau. Barcelona, 21 de enero, 18 de febrero, 18 de marzo y 15 de abril de 2010.

— Participaci3 en la Conferencia Internacional sobre Explotaci3 y Tráfico de Personas en el Cuerno de África, organizada por la Organizaci3 Internacional de Migraciones (IOM). Djibouti, 13 noviembre de 2010.

— Participaci3 en el seminario de trabajo de periodistas de la regi3 de África del Este, organizado por Eastern African Journalist Association (EAJA) y International Federation of Journalists (IFJ). Djibouti, 18 de noviembre de 2010.

Urgell García, Jordi. Participaci3 en la presentaci3 del libro *Nicaragua y el FSLN [1979-2009]. ¿Qué queda de la revoluci3?*, organizada por ICIP. Barcelona, 15 de febrero de 2010.

Urrutia Arestizábal, Pamela. Participaci3 en la tertulia “Rompiendo el silencio. Los soldados israelíes hablan”,

organizada por ICIP. Barcelona, 04 de junio de 2010.

— Participaci3 en el IX Seminario de Seguridad y Defensa en el Mediterráneo, organizado por la Fundaci3 CIDOB. Barcelona, 25 de octubre de 2010.

— Participaci3 en el seminario Protest and Change: Examining the Impact of Israeli and Palestinian Non-Violent Opposition to the Occupation, organizado por Israel /Palestine Center for Research and Information (IPCRI). Jerusalén, 10 de noviembre de 2010.

Urrutia Arestizábal, Pamela y Villellas Ariño, Ana. Participaci3 en el Congreso Mundial de Estudios sobre Oriente Medio y el Norte de África (WOCMES), organizado por el Institut Europeu de la Mediterrània. Barcelona, 19 a 24 de julio de 2010.

Villellas Ariño, Ana. Participaci3 a la VI Conferencia Internacional sobre la UE, Turquía y los kurdos, organizada por EU-Turkey Civic Commission. Bruselas, 3 y 4 de febrero de 2010.

4. Docencia

El Programa de Conflictos y Construcci3 de Paz ha impartido docencia en los cursos y masters siguientes:

Master en Globalizaci3, Desarrollo y Cooperaci3. Universidad de Barcelona y Món 3. Jordi Urgell García, Josep Maria Royo Aspa.

Master en Desarrollo Internacional, Universidad Politécnica de Cataluña y SETEM. Josep Maria Royo Aspa. Master en Relaciones Internacionales. Institut de Barcelona d’Estudis Internacionals (IBEI). Jordi Urgell García, Josep Maria Royo Aspa.

Master oficial en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo. Universidad Autónoma de Barcelona. Jordi Urgell García.

PROGRAMA DE CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Master en Cooperación al Desarrollo (MCAD). Grupo UJI, especialización en Ayuda Humanitaria Internacional, Cruz Roja Española y Universidad Jaume I de Castelló. Josep Maria Royo Aspa.

Master en Comunicación de Conflictos Internacionales Armados y Sociales. Universidad Autónoma de Barcelona. Jordi Urgell García.

Master de Medicina Tropical y Salud Internacional (Módulo Geopolítica y Desarrollo) Universidad de Barcelona. Jordi Urgell García.

Licenciatura de Ciencias Políticas. Asignatura Análisis de conflictos. Universidad Autónoma de Barcelona. Jordi Urgell García.

Master en Igualdad de Género y Políticas Públicas. Universidad de Cantabria. Febrer de 2010. María Vilellas Ariño.

Diplomatura de postgrado en Cultura de Paz. Escola de Cultura de Pau. Universidad Autónoma de Barcelona. Josep Maria Royo Aspa, Jordi Urgell García y María Vilellas Ariño.

Asignatura de Campus Cultura de Paz y Gestión de Conflictos. Universidad Autónoma de Barcelona. Patricia García Amado, Pamela Urrutia Arestizábal y Ana Vilellas Ariño.

Curso “Los conflictos: un mundo de soluciones” de Mon3. Universidad de Barcelona. 16 febrero de 2010. Patricia García Amado.

Curso “La responsabilidad de la empresa en el ámbito de los derechos humanos”, organizado por el Programa de Derechos Humanos de la Escola de Cultura de Pau, Universidad Autónoma de Barcelona, 4 de marzo de 2010. Josep Maria Royo Aspa.

Curso “Desarrollo sostenible: el futuro de los países empobrecidos”, organizado por la Universidad de Lleida. Abril de 2010. Ana Vilellas Ariño.

Curso “Retos en materia de derechos humanos en el mundo actual”, impartido en Casa Elizalde entre el 5 de octubre y el 21 de diciembre de 2010. Patricia García Amado, Pamela Urrutia Arestizabal y Ana Vilellas Ariño.

5. Otras actividades

El Programa ha llevado a cabo tareas de consultoría para el Norwegian Peacebuilding Centre.

También ha colaborado en las actividades realizadas por la Red de Entidades para la República Democrática del Congo, formada por diversas entidades, ONG catalanas y del resto del Estado español que trabajan desde la cooperación, sensibilización, denuncia, investigación y comunicación intercultural en el conflicto de la RDC. Esta red fue creada en el año 2009.

Además, se ha trabajado de manera conjunta con el Programa de Procesos de Paz en tareas de diplomacia paralela, desarrolladas de manera reservada en diversos contextos.

El Programa también ha estado presente en diversos medios de comunicación durante 2010.



Foto: Campo de población desplazada en Bujumbura Rural Burundi 2005 (Josep Maria Royo)

PROGRAMA DE PROCESOS DE PAZ

El programa hace un seguimiento de los conflictos armados actuales (y de los conflictos no armados que aún no han finalizado) con el objetivo de analizar los diálogos exploratorios o las negociaciones formales de paz y hacer un análisis comparativo de los elementos de estos procesos. Este seguimiento sirve de base para hacer los capítulos sobre procesos de paz en las publicaciones “Barómetro” (trimestral) y *Alerta 2011!* (anual), así como para realizar el Anuario de Procesos de Paz 2011. También interviene en conflictos en que se pueda facilitar el inicio de negociaciones o consolidar las ya existentes. Dada su estructura transversal, en este programa participa parte del equipo de la Escuela, particularmente Jordi Urgell (Filipinas), Ana Vilellas (Kurdistán turco), Dory Ardila, Yesid Arteta y Carlos A. Velandia (Colombia). El programa está dirigido por Vicenç Fisas y está patrocinado por la Oficina de Promoció de la Pau i els Drets Humans de la Generalitat de Catalunya.

Actividades más destacadas

Durante el 2010, el Programa ha buscado incidir en algunos contextos en los que ha visto la oportunidad de realizar alguna contribución específica, normalmente de manera reservada, en particular en Colombia, Filipinas y Kurdistán turco.

1. Investigación

Se ha hecho el seguimiento de negociaciones que afectan a los países siguientes:

- **África:** Angola (Cabinda), Malí (tuaregs), Níger (MNJ), Nigeria (Delta del Níger), Senegal (Casamance), Etiopía (Ogaden), Somalia, Sudán (Darfur), RCA, RD Congo (Este), Chad y Sáhara Occidental.
- **América:** Colombia (ELN, FARC).
- **Asia y Pacífico:** Afganistán, India, India-Pakistán (Cachemira), China (Tíbet), Filipinas (MILF, MNLF, NPA) y Birmania.
- **Europa:** España (País Vasco), Kosovo, Moldavia (Transnistria), Turquía (PKK), Chipre, Armenia-Azerbaiyán, Georgia (Abjasia y Osetia del Sur).
- **Oriente Medio:** Yemen, Israel-Palestina, Israel-Siria y Palestina.

PROGRAMA DE PROCESOS DE PAZ

2. Actividades relacionadas con Colombia

(Dorys Ardila, Yesid Arteta, Vicenç Fisas y Carlos A. Velandia)

El Programa ha mantenido una serie de reuniones con las siguientes personas e instituciones: embajador de Colombia ante el sistema de Naciones Unidas, vicepresidente de Colombia, gobernador del Cesar, líderes indígenas de la Sierra de Santa Marta, Alto Consejero para la Reintegración, Colombianos y Colombianas por la Paz, Secretaría de Gobierno de la Alcaldía de Bogotá, Secretario de Educación de la Alcaldía de Bogotá, representante de Naciones Unidas en Colombia, embajadora de Suecia en Colombia y embajador de España en Colombia.

Se llevaron a cabo dos misiones exploratorias en Colombia en las que se mantuvieron reuniones con académicos y representantes de la sociedad civil colombiana, con miembros de la Comisión Nacional de Conciliación, con miembros de la Comisión de Paz de la Cámara de Representantes y con representantes del PNUD en Colombia. Fruto de estas misiones se procedió a la firma de una carta de intenciones con el Ministerio de Cultura de Colombia. Uno de estos viajes también tuvo como objetivo la presentación en Bogotá y Valledupar del Anuario 2010 de Procesos de Paz.

Fuera de Colombia se hizo una visita al Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega, se asistió a un encuentro organizado por Geneva Call (Suiza) y se mantuvieron reuniones con el USIP (United States Institute for Peace); Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega, Ministerio de Relaciones Exteriores de Suiza y con el CICR. En Alemania se hizo una intervención en el Parlamento sobre la situación en Colombia.

Desde el Programa se ha trabajado en la preparación de unas Jornadas Internacionales a puerta cerrada sobre la paz en Colombia así como en el diseño de los contenidos de un diplomado sobre “Aseguranza Democrática y Cultura Ciudadana” para la Gobernación del Cesar.

En Cataluña, el Programa ha participado en las reuniones de la Mesa Catalana por la Paz en Colombia así como en las Jornadas de la Mesa celebradas en abril. También ha ofrecido asesoría a los estudiantes colombianos de la Diplomatura de Cultura de Paz.

Cabe destacar el encuentro en la Escuela de la Medation Support Network dedicada a Colombia, con la participación de Conciliation Resources, Berghof Peace Support, Krock Institute, Center for the Humanitarian Dialogue, Initiative Conflict Prevention through Quiet Diplomacy, United States Institute of Peace y el Ministerio de Asuntos Exteriores de Suecia.

Como iniciativas concretas relativas a las negociaciones de paz, hay que remarcar una ‘Carta abierta al ELN’ invitándole a abrir negociaciones formales con el Gobierno colombiano.

El Programa también ha trabajado en la redacción del boletín “Colombia semanal”, de un informe trimestral sobre el mapa del conflicto y en la edición del libro Propuestas para el Cambio. Voces para la paz.

3. Otras actividades

País Vasco

- Elaboración de un comunicado sobre el proceso político vasco.
- Reunión sobre el conflicto vasco con una investigadora de la Universidad de Nueva York y del Centre for Humanitarian Dialogue.
- Preparación de un cuaderno sobre el día después del silencio de las armas.

Kurdistán turco

- Seguimiento especial de las aproximaciones entre el PKK y el Gobierno turco.
- Reunión con el embajador de Turquía en España.
- Traducción al inglés y al turco del libro ¡Alto el fuego! Manual de procesos de paz.
- Misión exploratoria sobre la situación de conflictividad y los retos para una resolución pacífica del conflicto kurdo en Turquía. Noviembre de 2010. Ana Vilellas Ariño.

Filipinas

- Seguimiento especial de las negociaciones entre el Gobierno filipino y la guerrilla del MILF.

- Configuración y participación en un equipo internacional de apoyo al proceso de negociación entre el NDF y el Gobierno filipino (Vicenç Fisas y Jordi Urgell).

El Programa también ha llevado a cabo los siguientes proyectos:

-Preparación del 'II Encuentro de Comisionados de Paz Gubernamentales', coorganizado con el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

- Misión exploratoria en Palestina (Pamela Urrutia).

- Preparación y participación en el programa 'Latituds' sobre la mediación en conflictos (TV3-Canal 33).

- Reunión con el coordinador de la iniciativa Conflict Prevention through Quiet Diplomacy y con el Consejo de redacción de la revista Accord, de Conciliation Resources.

- Firma de un protocolo de colaboración con el Institut d'Estudis Autonòmics (IEA), por el que se acuerda colaborar en el diseño de un catálogo conjunto de servicios que se puedan ofrecer a líderes de grupos armados de oposición o gobiernos afectados por conflictos que tienen como base reivindicaciones territoriales o de carácter identitario y que tengan un interés específico en otras experiencias de autonomía y de autogobierno existentes en el mundo.

4. Publicaciones

a) Libros

Fisas Armengol, Vicenç. *¿Llegó la hora? Promesas de paz para el País Vasco*, Icaria editorial, septiembre de 2010, 99 p.

—*¡Alto el fuego! Manual de procesos de paz* (en castellano, inglés y turco), Icaria editorial, junio de 2010, 117 p.

b) Publicaciones periódicas

Fisas Armengol, Vicenç. *Anuari 2010 de processos de pau*, gener 2010. Barcelona: Icaria, Escola de Cultura de Pau, enero de 2010.

— *Yearbook on Peace Processes 2010*. Escola de Cultura de Pau, enero de 2010.

c) Informes y artículos

Arteta Dávila, Yesid. “*Salvar al Soldado Calvo*”, *Público*, 12 de abril de 2010.
— “Totalitarismos”, *Revista Número* N° 66, 2010. Septiembre-Noviembre.
— “La manzana más peligrosa del mundo” en Bedoya, Jineth, *Te hablo desde la prisión*. Bogotá: Intermedio Editores. 2010.

Fisas Armengol, Vicenç. “El debate de la izquierda abertzale”, *El País*, 18 de febrero de 2010.

- “Una propuesta de paz para el Kurdistan”, abril de 2010.
- “La comunidad internacional y la paz en Colombia”, mayo de 2010.
- “¿Una política de paz desde Estados Unidos?”, *Público*, 21 de junio de 2010.
- “Gastos militares en tiempos de crisis”, *Gara*, 24 de junio de 2010.
- “Confesión sobre el País Vasco”, *Público*, 14 julio de 2010.
- “¿Colombia en paz?”, *El País*, 11 de agosto de 2010.
- “Colombia. ¿Negociar con las FARC?”, *Gara*, 9 septiembre de 2010.
- “País Vasco: llegó la hora”, *Público*, 4 de octubre de 2010.
- “Una propuesta para el conflicto kurdo”, noviembre de 2010.
- “Conflictos sin violencia, ¿conflictos sin solución?”, diciembre de 2010.
- “Sáhara: ¿represión o seducción? Una propuesta de salida negociada”, diciembre de 2010.
- *Introducción a los procesos de paz*, Quaderns de Construcció de Pau, núm. 12. Bellaterra: Escola de Cultura de Pau, marzo de 2010.
- “Los procesos de paz en el primer trimestre de 2010”, abril de 2010.
- “La gestión de las armas y el retraso en el proceso de desmovilización

PROGRAMA DE PROCESOS DE PAZ

en Nepal”, abril de 2010.

— *Procesos de paz comparados*, Quaderns de Construcció de Pau núm. 14. Bellaterra: Escola de Cultura de Pau. abril de 2010.

— “Els processos electorals després del acord de pau”.

— “La reconstrucció dels països després dels acords de pau”.

— “Motius de crisi en les negociacions de 2010”.

— “Los procesos de paz en el segundo trimestre de 2010”, junio de 2010.

— “Los procesos de paz en el segundo trimestre” (en castellano y inglés), julio de 2010.

— *El proceso de paz en el País Vasco*, Quaderns de Construcció de Pau núm. 16. Bellaterra: Escola de Cultura de Pau. septiembre de 2010.

— “Superando obstáculos: las crisis en los procesos de paz”, septiembre de 2010.

— “Los procesos de paz en el tercer trimestre” (en castellano y inglés), octubre de 2010.

— *El proceso de paz de Colombia*, Quaderns de Construcció de Pau núm. 17. Bellaterra: Escola de Cultura de Pau. noviembre de 2010.

Villellas Ariño, Ana. “The Kurdish conflict in Turkey and the roads to peace”, julio de 2010.

El Programa ha trabajado en la traducción al castellano de la edición de los materiales sobre mediación y negociación publicados por el Centro para el Diálogo Humanitario (Colección HD).

- Diez años de éxitos y oportunidades para el establecimiento de la paz. Martin Griffiths y Teresa Whitfield.
- Actores externos en la mediación. Dilemas y opciones para mediadores. Mediación. Serie práctica. Teresa Whitfield.
- Compartir el poder, los gobiernos de transición y el papel de la mediación. Katia Papagianni.
- Negociación de los recursos naturales para la paz: propiedad, control y reparto de riquezas. Nicholas Haysom y Sean Kane.
- Por qué deberían los mediadores tener en cuenta las dimensiones económicas de los conflictos?. Mike Davis.
- Mediación de conflictos relacionados con elecciones. Chris Fomunyoh.
- Foro de Oslo 2009. Reunión anual de mediadores. Reafirmación de la diplomacia y la mediación en un mundo fragmentado. Oslo.



Foto: Grupo de menores en Freetown 2007 (Josep Maria Royo)

- Reunión de mediadores africanos 2009. Hotel Zamani Kempinski, Zanzibar, Tanzania.
- Reflexiones sobre Armas, Combatientes y Violencia Armada en Procesos de Paz. Volumen II. Cate Buchanan.
- Un papel por el sector privado en los procesos de paz? Ejemplos y repercusiones de la mediación de terceras partes. Salil Tripathi y Canan Gündüz.
- Sensibilidad de género: nimiedad o necesidad en la gestión del proceso de paz? Antonia Potter.
- Una cosa no se acaba hasta que se acaba: el papel de la mediación en contextos posteriores a un acuerdo. Elizabeth Cousens.
- Informe Negociaciones de paz en Burundi. Una justicia ardua pero necesaria. Caroline Sculier.
- Reflexiones sobre Armas, Combatientes y Violencia Armada en Procesos de Paz. Volumen I. Cate Buchanan.
- Una guía hacia la mediación, haciendo posible la paz en conflictos violentos. Hugo Slim.
- Directivas para reducir la violencia armada a través del proceso de la ONU para el control de armas pequeñas. Cate Buchanan, Mireille Widmer y Emile Lebrun.

5. Congresos, conferencias y jornadas

Fisas Armengol, Vicenç. “Mesurant la pau: iniciatives, límits i propostes”, organizado por ICIP. Barcelona, 4 y 5 de marzo de 2010.

— Presentación del *Anuario de Procesos de Paz 2010* en el Col·legi de Periodistes de Catalunya, 14 de abril de 2010.

— Conferencia “Processos de pau” en la Universitat Internacional de la Pau de Sant Cugat. 21 julio de 2010.

— Presentación del libro *Drets Humans i justícia transicional: gestionant el passat* al Col·legi d'Advocats de Barcelona. Mayo de 2010.

6. Docencia

El Programa de Procesos de Paz ha impartido docencia en los siguientes cursos y masters:

Diplomatura de postgrau en Cultura de Pau. Escola de Cultura de Pau. Universitat Autònoma de Barcelona. Vicenç Fisas Armengol.

Asignatura de Campus Cultura de pau i gestió de conflictes. Universitat Autònoma de Barcelona. Vicenç Fisas Armengol.

PROGRAMA DE REHABILITACIÓN POSBÉLICA

El Programa de Rehabilitación Posbélica analiza los ámbitos de trabajo de la rehabilitación postconflicto armado, así como las políticas y modos de actuación de la comunidad internacional en dicha etapa. Asimismo también recoge y analiza los debates teóricos abiertos que contemplan este período y de un modo u otro contribuyen a su mejora. Desde el programa también se continúa trabajando junto con el Programa de Educación para la Paz en el proyecto “Perspectiva de construcción de paz y sensibilidad al Conflicto” principalmente a través de actividades de formación y asesoramiento.

Actividades más destacadas durante el 2010

El Programa ha puesto en marcha una red de profesionales de la construcción de paz «POSTBÉLICA». «POSTBÉLICA» es una plataforma para el intercambio de información, la reflexión y el debate sobre la construcción de paz y el posconflicto. El objetivo de esta red es favorecer la interlocución entre la comunidad académica, la administración pública y el tercer sector.

1) Publicaciones

Sanz, Eneko, “Estadocentrismo, sociocentrismo y estatismo en la construcción de paz posbélica”, *SSRN Conflict Studies eJournal*, vol. 4, n.º 71, julio 2010, Rochester, Social Science Research Network.

2) Congresos, conferencias y jornadas

Sanz, Eneko, “Desmovilización en Afganistán: Estadocentrismo y estatismo en la construcción de paz liberal”. Presentado en el VII Congreso Vasco de Sociología y Ciencia Política, Sociedad e Innovación en el Siglo XXI. Bilbao, 10-12 de febrero de 2010.

3) Docencia

Diplomatura de posgrado sobre Cultura de Paz (UAB). Escola de Cultura de Pau. Universitat Autònoma de Barcelona. Gema Redondo, Eneko Sanz.

Asignatura de Campus Cultura de Paz y Gestión de Conflictos. Universitat Autònoma de Barcelona. Gema Redondo, Eneko Sanz.

Senior and Middle Management Course on DDR (Barcelona International Peace Resource Center (BIPRC) / Folke Bernadotte Academy Barcelona) – Sesión “Comparing DDR programmes: practical and methodological issues”. 11 noviembre 2010.



Foto: Líbano (fragmento de fotografía de Ricard Boscar)

Curso “Reptes en matèria de drets humans en el món actual”, (Casa Elizalde) 16 de noviembre de 2010. Eneko Sanz.

Participación en el Programa Argó (Institut de Ciències de l'Educació, UAB).

Dentro del proyecto “Perspectiva de Construcción de Paz y Sensibilidad al Conflicto” en colaboración con el Programa de Educación para la Paz

Master Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo (MCAD) Grupo UJI, Especialización de Ayuda Humanitaria Internacional (Cruz Roja Española y Universitat Jaume I).

Master en Desarrollo Internacional, Universitat Politècnica de Catalunya y SETEM.

“Jornadas sobre Derecho Internacional Humanitario y Cultura de Paz”. (Agència de Cooperació Internacional de les Balears). Centre Flassaders (Palma de Mallorca). 5 y 6 de noviembre.

“Introducció a la cooperació per al desenvolupament” (Fundació Autònoma Solidària) 23 de noviembre, Campus de la UAB.

Jornadas “Catalunya- Territori Ocupat Palestí. La Cooperació internacional catalana al territori ocupat palestí. Balanç i perspectives” (Nova y Palestina al Cor). Centre Cívic La Sedeta (Barcelona). 10 de noviembre.



Foto: Fotolia

PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS

El Programa de Derechos Humanos lleva a cabo un seguimiento de la coyuntura internacional en materia de derechos humanos, Derecho Internacional Humanitario (DIH) y justicia transicional. Durante el 2010, ha tenido también continuidad su línea de investigación sobre el papel del sector privado en relación a los tres ejes de trabajo de las Naciones Unidas: derechos humanos, desarrollo y construcción de paz.

Actividades más destacadas

A lo largo de 2010, el Programa ha actualizado el Índice de Derechos Humanos (INDH) y ha trabajado en el diseño de un software interactivo para que los usuarios puedan utilizar los datos, indicadores y fuentes del Índice de manera interactiva. Por otra parte, se ha publicado un nuevo libro titulado *La RSE en contextos de conflicto y postconflicto: de la gestión del riesgo a la creación de valor*, con el objetivo de difundir prácticas responsables de las organizaciones en relación con la construcción de paz en este tipo de entornos complejos, y se organizó un seminario en Madrid con el mismo título. Finalmente, se ha puesto en marcha un blog, 'Los Derechos Humanos desde la ECP', en el que se recoge la actualidad de los derechos humanos en el mundo con una periodicidad diaria.

1. Investigación

El equipo del Programa ha hecho un seguimiento diario de la situación de los derechos humanos a escala internacional; parte de esta información se recoge en la publicación quincenal Semáforo, editada por el PCCP. Este seguimiento ha conllevado el análisis de los principales debates y temas que marcan la agenda internacional, como los impactos de la lucha antiterrorista en las libertades individuales, las consecuencias de los conflictos armados en la población civil y las principales tendencias en las violaciones de los derechos humanos en los diferentes continentes.

El Programa también ha reformulado parcialmente el Índice de Derechos Humanos 2010 (indicadores n. 9 a n. 20) para distinguir las violaciones de derechos humanos que se producen de manera sistemática de aquellas que se producen con cierta frecuencia o esporádicamente. Por otra parte, el equipo ha definido el diseño de una aplicación, que será desarrollada a lo largo de 2011, para que los usuarios puedan utilizar los datos, indicadores y fuentes del Índice de manera interactiva.

Durante el año 2010, el equipo ha desarrollado diversas tareas de investigación y de divulgación relativas a la justicia transicional, entre ellas el seguimiento específico de los trabajos de la Corte Penal Internacional, los tribunales penales y ad hoc, de las reformas institucionales en

los procesos de paz, así como de las Comisiones de la Verdad y otros mecanismos de reconciliación y de justicia en procesos de pacificación. También se han analizado los procesos judiciales dentro de la justicia ordinaria y se ha hecho el seguimiento de las políticas y prácticas relativas a las reparaciones. Este seguimiento se ha difundido mediante un boletín electrónico bimensual sobre justicia transicional, que actualmente tiene más de 1.000 suscriptores y que recoge de manera exhaustiva los principales avances y retrocesos de los países en este ámbito.

Finalmente, se ha presentado el dossier Iniciativas pedagógicas para alcanzar la verdad, la justicia y la reparación en Colombia formuladas por sectores colombianos afectados por el conflicto armado con el objetivo de abrir nuevos espacios en materia de derechos humanos y DIH.

En cuanto a la línea de investigación sobre empresa y derechos humanos, el Programa ha hecho un seguimiento de esta cuestión a escala nacional e internacional, con especial énfasis en el análisis del papel de la empresa en contextos de conflictos y de construcción de paz. Fruto del convenio firmado con la Fundación ICO y la AECID, se ha editado la publicación “La RSE en contextos de conflicto y postconflicto: de la Gestión del Riesgo a la Creación de valor”, con el objetivo de difundir prácticas responsables de las organizaciones en relación a la construcción de paz. El proyecto se ha llevado a cabo en colaboración con el Instituto de Innovación Social de ESADE - Universidad Ramon Llull y ha contado con la colaboración de investigadores de centros de investigación de reconocido prestigio en este ámbito. Este libro es el último de una trilogía que quiere identificar, evaluar y promover el papel de la empresa con respecto a los tres pilares fundamentales de Naciones Unidas: los derechos humanos, el desarrollo y la construcción de paz. En este sentido, en 2006 ya se publicó la “Guía práctica de derechos humanos para empresas” y, posteriormente, en 2009, una reflexión sobre el potencial de las empresas para luchar contra la pobreza a escala mundial, titulada “Pueden las empresas contribuir a los de Desarrollo del Milenio? Claves para comprender y actuar”. En el marco de este proyecto, se realizó una investigación sobre el terreno en Colombia para analizar las iniciativas de paz del sector privado en este país. El Programa ha dedicado los últimos meses del año a

diseñar un seminario, que se celebrará en Febrero de 2011 en la Fundación ICO en Madrid, sobre el papel del sector privado respecto de las crisis humanitarias. Las recientes experiencias de la implicación del sector privado a raíz del tsunami en Asia o el terremoto en Haití muestran una creciente predisposición de la empresa a implicarse cada vez más en este terreno, pero también suscitan la necesidad de aclarar los objetivos, el posible alcance-sobre todo a medio plazo-y los límites.

Finalmente, cabe remarcar que el Programa contó con la presencia, durante 3 meses, de una investigadora de la Johns Hopkins University, Ketevan Nozadze, que llevó a cabo una investigación sobre indicadores de construcción de paz orientados al sector privado.

2. Publicaciones

A continuación se detallan las publicaciones elaboradas por el Programa de Derechos Humanos a lo largo de 2010:

a) Libros

- Prandi, Maria y Josep M. Lozano (Eds.), *La RSE en contextos de conflicto y postconflicto: de la gestión del riesgo a la creación de valor*, Escola de Cultura de Pau, Institut d’Innovació Social (ESADE), Bellaterra, 2010. 171 p.

b) Capítulos en libros

- Prandi, Maria y Josep M. Lozano, “Corporate Social Responsibility and Human Rights” a *Corporate Social Responsibility. The Corporate Governance of the 21st Century*. (2a ed). Kluwer Law International, 2011. (209-228).

c) Artículos en revistas

-Prandi, Maria, “Alianzas multisectoriales: una invitación a aprender” en *Serresponsables*, mayo de 2010.

-Asesoramiento en la publicación del Institut d’Innovació Social d’ESADE titulada “*Relaciones empresariales con comunidades locales y ONG*”, junio de 2010. Prandi, Maria.

PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS

d) Boletines periódicos

- *Boletín de Justicia Transicional* núm. 16 (enero-febrero de 2010)
- *Boletín de Justicia Transicional* núm. 17 (marzo-abril de 2010)
- *Boletín de Justicia Transicional* núm. 18 (mayo-junio de 2010)
- *Boletín de Justicia Transicional* núm. 19 (julio-agosto de 2010)
- *Boletín de Justicia Transicional* núm. 20 (septiembre-octubre de 2010)
- *Boletín de Justicia Transicional* núm. 21 (noviembre-diciembre de 2010)

e) Publicaciones conjuntas con otros programas de la Escola

El Programa elabora conjuntamente con el Programa de Conflictos y Construcción de Paz los capítulos sobre derechos humanos y justicia transicional de las siguientes publicaciones en sus ediciones en catalán, castellano e inglés:

- Semáforo del Programa sobre Conflictos y Construcción de Paz. Enero-diciembre de 2010 (quincenal) y archivo en línea de noticias.
- “Derechos humanos y justicia transicional” ‘en *Alerta 2010! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz*, 2010, 130-145 p.

3. Congresos, conferencias y jornadas

Ardila, Dorys. “Mecanismos de justicia transicional” en las jornadas “Afganistà: un crit contra la impunitat” organizadas por ASDHA el 26 y 27 de enero de 2010.

Prandi, Maria. “¿Por qué las empresas deben y pueden contribuir a los ODM? Una llamada a la universalización de la RSE”. Jornada “La empresa del nuevo milenio: de

los valores a la acción”, organizada por ECODES. Madrid: Círculo de Bellas Artes. 15 de abril de 2010.

- “Què és avui la RSE?”. Jornada “La responsabilitat social”, organizadas por CCOO. Barcelona. 20 de mayo de 2010.
- “El papel de las empresas en los ODM”. Jornada “La pobreza: la peor crisis de derechos humanos”, organizadas por Amnistía Internacional. Madrid: Caixa Forum, mayo de 2010.
- “La RSE en contextos de conflicto y postconflicto: de la gestión del riesgo a la creación de valor”. Madrid: ESADE. 21 de octubre de 2010.
- “Què és avui la RSE?”. Jornada “La responsabilidad social”, organizadas por CCOO. 27 de octubre de 2010.
- “¿Es posible medir la paz? Índice de Derecho Humano”. Ponencia en la mesa redonda organizada por ICIP y el Foro 2010 - Foro Mundial de Educación, Investigación Cultura de Paz . Santiago de Compostela. 10 de diciembre de 2010.

Durante el 2010, el Programa presentó dos de sus publicaciones en un acto público. En mayo se presentó en Barcelona el libro “Derechos Humanos y Justicia Transicional: gestionando el pasado”, conjuntamente con la Oficina de Promoció de la Pau i dels Drets Humans y de la Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament y, el mes de octubre, se hizo la presentación de la publicación “*La RSE en contextos de conflicto y postconflicto: de la gestión del riesgo a la creación de valor*” en ESADE Madrid.

4. Docencia

Actividad de libre elección en la UAB ‘La responsabilidad de la empresa en el ámbito de los derechos humanos: ¿qué le podemos pedir y qué podemos hacer los demás?’ (30 horas). Febrero-abril de 2010. Maria Prandi.

Actividad de libre elección en la UAB ‘Introducción al DIH’ (24 horas). Febrero-marzo de 2010. Dorys Ardila.

Sesión sobre derechos humanos en la asignatura Cultura de Paz y gestión de conflictos, UAB. Mayo de 2010. María Cañadas y María Prandi.

Sesión sobre empresa y cooperación al desarrollo en el Máster en Políticas Europeas de Cooperación Internacional al Desarrollo organizado por el Institut Universitari d'Estudis Europeus (UAB). Mayo de 2010. Maria Prandi.

Sesión sobre empresa y derechos humanos 'MBA de ESADE-Universitat Ramon Llull. Octubre de 2010. Maria Prandi.

Ciclo de sesiones sobre derechos humanos en el curso "Nuevos retos en derechos humanos en el mundo actual", celebrado en la Casa Elizalde. Octubre-diciembre de 2010. Dorys Ardila, María Cañadas y María Prandi.

Sesión sobre derechos humanos en la licenciatura de ESADE-Universitat Ramon Llull. Diciembre de 2010. Maria Prandi.

5. Sensibilización

- El Programa ha puesto en marcha un blog llamado *Los Derechos Humanos desde la ECP*, en el que se recoge la actualidad de los derechos humanos en el mundo. Se puede consultar en <<http://blogs.uab.cat/dretshumans/>>. Este blog tiene como objetivo proporcionar información contrastada y actualizada sobre temáticas relacionadas con los derechos humanos y el DIH. El Programa se nutre de las principales fuentes de información, como las organizaciones internacionales de derechos humanos Amnistía Internacional (AI), Human Rights Watch (HRW) y The Global Human Rights Education Network (HREA), así como de aquellas organizaciones de ámbito nacional de credibilidad reconocida. Además, el Programa contrasta la información ofrecida por varias agencias de noticias de todo el mundo y recoge la procedente de organismos internacionales, como las

Naciones Unidas o el Consejo de Europa, y de organismos regionales, como la Comisión Interamericana de DDHH.

-En el marco de la línea de investigación sobre el papel de la empresa en la construcción de paz, el 21 de octubre se organizó en ESADE Madrid un **seminario internacional titulado “La RSE en contextos de conflicto y postconflicto: de la gestión del riesgo a la creación de valor”**, en el que se presentaron y analizaron experiencias innovadoras de RSE en contextos de conflicto y postconflicto. La jornada, patrocinada por la Fundación ICO y la AECID, tenía como objetivo plantear, mediante ejemplos prácticos, cuáles son los mecanismos, las motivaciones y los beneficios que hacen que una empresa incorpore una mirada de sensibilidad al conflicto en su estrategia de RSE. Ante la presencia de más de sesenta participantes, se fueron planteando cuestiones clave como la necesidad de que la empresa gestione mejor los riesgos asociados a este tipo de entornos (relacionados, principalmente, con temas de derechos humanos y con el DIH) para contribuir a la creación de valor no sólo mediante la generación de crecimiento económico, sino también mediante la incorporación de la población en situación de vulnerabilidad que hay, habitualmente, en estos contextos (desplazados, refugiados, víctimas, excombatientes, discapacitados, etc.) como ejes de su política de RSE. Uno de los aspectos principales que se trataron fue la conveniencia de que la empresa construya alianzas público-privadas con los otros agentes orientadas a la consolidación de la paz.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ

El Programa de Educación está formado por un equipo de tres personas profesionalizadas y un grupo de trabajo de ex alumnos de la ECP, de veinte miembros activos constituidos en el Grupo de Educación para la Paz. El Programa ha sido parcialmente financiado por el Institut Català Internacional per la Pau (ICIP). Las actividades principales del mismo son la consecución de acciones formativas y la creación de materiales divulgativos y didácticos. Las actividades formativas se dirigen a educadoras y educadores de todos los ámbitos (formal y no formal), alumnos de la UAB, personas del mundo cívico y asociativo, y técnicos municipales. Todas estas actividades tienen como objetivo promover estrategias y habilidades de resolución no violenta de conflictos y construcción de paz, así como difundir los contenidos, los recursos y las actividades que ofrece la educación para la paz. El Programa también elabora materiales divulgativos y didácticos por iniciativa propia o a demanda de otras entidades. Finalmente este Programa trabaja para crear vínculos y sinergias con otros grupos y redes ligados a la educación por la paz.

Actividades más destacadas

Este año se ha mantenido la oferta formativa en la UAB, así como la formación de profesorado. Se ha colaborado con el Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya en el asesoramiento relativo a cómo introducir la cultura de paz en el Proyecto de Convivencia y Éxito Educativo en el marco escolar. También ha continuado apoyando a movimientos asociativos y de educación en el tiempo libre. A la vez, se han empezado a poner en marcha proyectos a más largo plazo, como un Observatorio de Libros de Texto (con el impulso del ICIP) o la evaluación de materiales educativos en base a competencias (junto con Eudalter).

1. Investigación

Durante el año 2010, el Programa de Educación para la paz ha mantenido su línea de investigación en evaluación educativa, y ha estudiado formas de evaluar con más profundidad los resultados y los impactos de las acciones formativas en educación para la paz, ya sea en contextos “normalizados”, como la educación formal en Cataluña, o en contextos de conflicto armado (principalmente en Colombia). En el caso de Cataluña, durante el 2010 se ha abierto una nueva línea de investigación sobre criterios de valoración de libros de texto según los principios de la educación para la paz. Esta investigación, en la que ha colaborado la profesora Anna Bastida, ha tenido resultados puntuales como el asesoramiento al Departamento de Educación sobre criterios para incorporar los valores de la educación para la paz en los libros electrónicos, en junio de 2010. La línea de investigación de evaluación educativa, iniciada el año 2008, continuará en los próximos años en estos dos contextos. Por otra parte, el Programa también ha participado en el proceso de reco-

gida de información y de elaboración de los contenidos del informe final del Decenio de Cultura de Paz (2001-2010), que se publicó en mayo para reflejar la actuación de organizaciones de la sociedad civil de todo el mundo.

2. Publicaciones

a) Materiales no periódicos

Barbeito, Cécile. “Peace and conflict”. *T-Kit No.11. Mosaico: The training kit for Euro-Mediterranean youth work*. Consejo de Europa. Estrasburgo: Febrero de 2010. La guía T-Kit Mosaico sobre asociacionismo juvenil en la región euromediterránea permite formarse sobre paz y conflicto, formas de abordar los conflictos, la imagen del enemigo y acciones de construcción de paz mediante información teórica básica sobre estos conceptos y actividades participativas.

- Banc de Recursos de sensibilització, educació i acció per la pau per ajuntaments de la província de Barcelona. Bellaterra: Julio de 2010. Catálogo hecho a solicitud de la Diputación de Barcelona que recoge ofertas formativas de diferentes organizaciones de paz con el objetivo de dar respuesta a las actividades formativas de los ayuntamientos. Muchos de los recursos que se proponen también pueden ser útiles para centros escolares.

Caireta, Marina. Formació de formadors i formadores en educació per la pau. Material de suport per al Projecte de convivència i Èxit Educatiu del Departament d'Educació. Bellaterra: Mayo de 2010. Este documento, hecho a petición del Departamento de Educación de la Generalitat, forma parte de los materiales de formación para los asesores de los centros en convivencia escolar. El material profundiza en la aportación y encaje de la educación para una cultura de paz a la educación en y para la convivencia en el marco escolar.

VVAA. Report on the Decade for a Culture of Peace: Final Civil Society Report on the UN International Decade for a Culture of Peace and Nonviolence for the Children of the World (2001-2010). Mayo de 2010. Edición en línea. El informe refleja los esfuerzos de más de 1.000 organizaciones de la sociedad civil mundial y su análisis sobre la situación actual de la cultura de paz. El informe, que evalúa los resultados

del Decenio de Cultura de Paz (2001-2010), ha sido presentado en el seno del grupo sobre cultura de paz de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Ampliación del Banco de recursos de la web de la Escola “Juegos y dinámicas. Banco de recursos “con más de 50 nuevas fichas de actividades. Septiembre. El Banco de recursos, “Juegos y dinámicas de educación para la paz” pone a disposición actividades de educación para la paz, educación intercultural y educación para comprender el mundo.

Marina Caireta y Cécile Barbeito. Juegos de Paz. Caja de herramientas para una cultura de paz. Madrid: Catarata (ISBN: 978-84-8319-480-5).

b) Materiales periódicos

En el marco del proyecto Municipios Constructores de Paz, que promueve la implicación de los gobiernos locales en acciones de paz, se han publicado los siguientes materiales:

- Barbeito, Cécile. Fomentar la interculturalitat. Bellaterra. Marzo del 2010.

La creciente diversidad en los municipios requiere políticas interculturales que reconozcan las culturas como una riqueza y traten de favorecer una interrelación constructiva entre las personas.

- Ciutats dividides, murs i ponts. Bellaterra: Mayo de 2010. El monográfico hace un repaso de ciudades y pueblos divididos en el mundo, y de las especificidades que requiere la gestión de un municipio con estas características.

- Prevenir la violència urbana. Bellaterra: Julio de 2010. El monográfico muestra un gran abanico de medidas destinadas a los gobiernos locales para disminuir la violencia directa en la ciudad y reforzar el sentimiento de seguridad de la ciudadanía.

- Arts i pau a la ciutat. Bellaterra: Septiembre de 2010. Arte y Paz en la ciudad reflexiona sobre el papel que puede jugar el arte para favorecer la paz y la contribución que pueden tener los ayuntamientos a la hora de promocionarlo.

- La Diplomàcia de via 2 des dels municipis. Bellaterra: Diciembre de 2010. El monográfico describe algunas de las tareas que pueden impulsar los municipios para promover las negociaciones de paz.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ

c) Informes, artículos y apariciones en prensa

- Caireta, Marina “Una visión de “yayos””. Monitor Educador n. 142. Noviembre-diciembre de 2010. P. 53

3. Docencia, cursos y talleres

a) Actividades dirigidas al alumnado de la UAB

Asignatura de campus Educación para la paz y en el conflicto (equivalente a 5 créditos de libre elección).— Se ha realizado una edición el segundo cuatrimestre del curso 2009-10. Han participado un total de 22 alumnos de diversas facultades (principalmente de educación, periodismo, psicología, políticas y sociología, entre otras). La valoración por parte del alumnado ha sido muy positiva, ha remarcado la utilidad práctica que personalmente y profesionalmente tendrá para ellos y la metodología empleada, que desde la vivencia y la posterior evaluación, les ha permitido integrar a fondo muchos conocimientos. — Durante la redacción de esta memoria, se está terminando la edición de la asignatura realizada en el primer trimestre del curso 2010-2011.

b) Actividades dirigidas a profesorado de primaria y secundaria

La formación de educadores es una actividad clave para la difusión de los conocimientos y las estrategias de la educación para la paz conflictual, por lo que, la formación de profesorado es una de las actividades prioritarias del programa. Se ofrece en forma de asesoramiento a centros sobre educación en y para el conflicto y la convivencia, con una duración media de 30 horas. Actualmente se vincula con la necesidad de los centros educativos de elaborar un proyecto de convivencia. Estos asesoramientos están coorganizados con varios centros de recursos pedagógicos de la Generalitat de Catalunya.

En estas formaciones se trabajan cuatro objetivos: dar a conocer al colectivo de maestros los contenidos de la educación en el conflicto para trabajarla con los niños y jóvenes, proporcionar herramientas y recursos para la revisión y la mejora de la organización de la convivencia en el centro, ayudar a elaborar el proyecto de convivencia y fomentar la cohesión de grupo entre el equipo de profesorado.

El año 2010 se han realizado los siguientes asesoramientos:

- Asesoramiento “La convivencia en el centro educativo. El proyecto de convivencia”. CEIP Marina, en Montgat. Enero-mayo de 2010. Marina Caireta.
- Asesoramiento “La convivencia en el centro educativo. El proyecto de convivencia”. IES de Gavà. Febrero-abril de 2010. Carles Vidal.
- Asesoramiento “La convivencia en el centro educativo. El proyecto de convivencia”. CEIP Las Farres, en Palafolls. Abril-junio de 2010. Marina Caireta.
- Segundo asesoramiento “La convivencia en el centro educativo. El proyecto de convivencia”. CEIP Patronato Pau Vila, en Parets del Vallès. Enero-junio de 2010. Marina Caireta.
- Asesoramiento “La convivencia en el centro educativo. El proyecto de convivencia”. CEIP Magí Morera, en Lleida. 14 de octubre de 2010. Carles Vidal.
- Asesoramiento “La convivencia en el centro educativo. El proyecto de convivencia”. Les-tonac de San Roque, en Badalona. Septiembre de 2010 - enero de 2011. Marina Caireta
- Asesoramiento “La convivencia en el centro educativo. El proyecto de convivencia”. CEIP Baldo-mero Solà de San Roque, en Badalona. Septiembre de 2010 - enero de 2011. Marina Caireta
- Asesoramiento “La convivencia en el centro educativo. El proyecto de convivencia”. CEIP Pi del Burga, en Reus. Octubre de 2010 - marzo de 2011. Marina Caireta
- Asesoramiento “La convivencia en el centro educativo.

El proyecto de convivencia “. IES Manuel de Montsuar, en Lleida. Octubre-febrero de 2011. Míriam Acebillo.

c) Actividades dirigidas a movimientos de tiempo libre y entidades cívicas

En este apartado constan las actividades dirigidas a movimientos de educación en el tiempo libre y entidades cívicas. En muchas de estas actividades han participado personas del Programa de educación para la paz o del Grupo de Educación para la Paz.

A menudo son actividades puntuales, pero que responden a demandas de actores estratégicos con los que se mantiene un trabajo en red.

- Taller “Educar en el conflicto y empoderamiento”. Ateneu de Sant Roc, Badalona. Febrero del 2010. Míriam Acebillo, Mireia Riera, Olivia Viader.
- Charla “Educación para la paz y cultura de paz”. SCI, Barcelona. Febrero del 2010. Mireia Riera, Elisenda González.
- Charla “Educación para la paz”. SCI, Barcelona. Marzo del 2010. Elisenda González.
- Charla “Conceptos generales de la educación para la paz. SCI, Barcelona. Abril de 2010. Eugenia Boada y Camino Simarro.
- Charla “Herramientas de análisis de conflictos “. SCI, Barcelona. Abril de 2010. Claudia Torremadé.
- Charla “Introducción al concepto de conflicto”. SCI, Girona. Mayo de 2010. Elisenda González.
- Charla “Resolución de conflictos y educación para la paz”. MEG, Barcelona. Mayo de 2010. Elisenda González.
- Curso monográfico “Educar para la paz y en el conflicto”, organizado por la Escola de FORCA, en Barcelona. Junio de 2010. Eugenia Boada, Carla Pedragosa, Olivia Viader.
- Taller de 4,5 horas cada una a dos Escuelas de Sant Boi del Llobregat. Ayuntamiento de Sant Boi del Llobregat. Octubre-noviembre de 2010. Eugenia Boada, Claudia Torremadé.

- Charla “Resistencia y conflicto”. SCI, Barcelona. Noviembre de 2010. Claudia Torremadé.

- Taller “Educación para la paz y educación en el tiempo libre. Complicidades y posibilidades “. Plan de formación y debate de educación en el tiempo libre 2010 (Secretaría General de Juventud de la Generalitat).

Estas actividades, dirigidas principalmente a la formación de educadores en el tiempo libre, tienen como objetivo proporcionar recursos teóricos y metodológicos para realizar actividades de educación para la paz en el marco del material pedagógico “Juegos de paz.

Caja de herramientas para educar para una cultura de paz “. Amposta, septiembre de 2010, Cécile Barbeito; Lleida, septiembre de 2010, Míriam Acebillo; Vilafranca del Penedès, noviembre de 2010, Eugenia Boada.

- Curso “Educar en y para el conflicto”. 1ª Semana de la Solidaridad, Universidad de Alcalá de Henares. Noviembre de 2010. Marina Caireta.

- Taller “Educar para la paz en el tiempo libre”. Movimient de Centres d’Esplai Cristians. Noviembre de 2010. Carla Pedragosa.

- Tres talleres para adolescentes incluidos en el programa del “Día de la diversidad”. Jocs al Segon. Noviembre de 2010. Pau Parés.

- Curso monográfico “Educar para la paz y en el conflicto”, organizado por la Escola de FORCA, en Barcelona. Noviembre de 2010. Eugenia Boada, Carla Pedragosa, Olivia Viader.

- Curso dirigido a adolescentes “Transformando con no-violencia: educación en y para el conflicto”. Casal Franja del Raval, Ayuntamiento de Barcelona. Noviembre de 2010 - enero de 2011. Míriam Acebillo, Eugenia Boada, Carla Pedragosa, Claudia Torremadé.

- Taller “Formación de grupo y preparación de la intervención en las aulas”. Universidad para la paz. Sant Cugat del Vallès. Diciembre de 2010. Marina Caireta.

d) Actividades realizadas en Colombia

Este año se ha dado continuidad a las actividades realizadas en Colombia.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ

- Formación de formadores. “Escuela Itinerante para la Transformación Social”, impulsada por el programa Arte-Redes del PNUD en Nariño, Colombia. Enero del 2010. Cécile Barbeito y Míriam Acebillo.

El taller se ha complementado con la revisión de los materiales educativos elaborados por los formadores de la Escuela Itinerante.

- Talleres sobre sensibilidad al conflicto y sobre evaluación de proyectos educativos en el marco de las jornadas Formación a la Red Social de Apoyo del Centro de Desarrollo Juvenil de Altos de Cazucá, organizados por la Fundación Escuelas de Paz. 2 y 3 de febrero. Cécile Barbeito. Los talleres se han complementado con el seguimiento de la evaluación del proyecto del Centro de Desarrollo Juvenil.

- Formación en “Deconstruir la imagen del enemigo” y “Prevención mediante metodologías socioafectivas” con el equipo del Programa de Atención al Desmobilizado de la Secretaría de Gobierno de Bogotá (SEGOB). Enero, marzo y abril respectivamente. Cécile Barbeito, Marta Mercadé y Mar Maiques.

4. Congresos, conferencias y jornadas

- Presentación del material “Cultura de pau i educació per a la ciutadania”. Federación Catalana de ONG. Enero del 2010. Carles Vidal.

- Participación en la V Jornada de Prevención y Mediación Comunitaria. Noviembre de 2010. Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada, Barcelona. Míriam Acebillo, Marina Caireta.

- Dinamización de tres actividades en el Foro Mundial de la Educación, Santiago de Compostela. Diciembre de 2010.

- Mesa redonda “La educación para la paz en el marco escolar”. Miriam Acebillo, Marina Caireta.

- Taller “Juegos cooperativos”. Mireia Riera, en colaboración con Bakeola.

- Presentación del Informe final del decenio de cultura de paz.

- Organización de la charla: “Retos de la educación en el exilio”. Jetsun Pema (Tíbet). Conferencia organizada conjuntamente con la Casa del Tíbet. UAB, diciembre de 2010

- El Programa de educación para la paz también prio-

riza la tarea de dinamizar el Grupo de Educación para la Paz, que durante el año 2010 ha realizado 10 reuniones mensuales, ha llevado a cabo las charlas y los talleres ya mencionados, ha coorganizado junto con el Programa de Artes y Paz de la ECP las III Jornadas “Creatividad y Conflicto”, y ha participado en redes asociativas, como la Federación Catalana de ONG para la Paz (es miembro de la Junta directiva) o la campaña Desmilitaricemos la educación .

- En este marco se realizan también tareas de incidencia, como la participación en la revisión y elaboración del nuevo Plan Director de la Cooperación al Desarrollo de la Generalitat de Catalunya (2011-2014), la campaña Pobreza Cero o la de los Objetivos del Milenio.

- El 2010 también ha significado un proceso para la mejora de la web asociada al Programa, los resultados se verán reflejados durante el 2011.

- Con el apoyo e impulso del ICIP, durante el 2010 se han realizado tareas de investigación y coordinación para poner en marcha un futuro Observatorio de Libros de Texto.

- En el año 2010 también se ha participado en la puesta en marcha del proyecto Desarrollo de Competencias Básicas en el Currículo, una Perspectiva de la Educación para el Desarrollo, liderado por Edualter, que se está llevando a cabo durante el período 2010 -2013.

El Programa de educación para la paz está financiado por el ICIP. Algunos proyectos han recibido el apoyo de la Diputación de Barcelona, el Departamento de Educación, el Ayuntamiento de Barcelona, o la ACCD a través de PNUD-Nariño.



Capacitación de facilitadores/as del proyecto "Nariño Adelante con las y los Jóvenes Adelante-Escuela Itinerante de Liderazgo Juvenil". Gobernación de Nariño, PNUD Nariño. Enero 2010.
Autor: Borja Paladini Adell - www.borjapax.org

PROGRAMA DE ARTES Y PAZ

El Programa de Artes y Paz se centra en la investigación y visibilización de aquellas iniciativas artísticas en las que se utiliza el lenguaje artístico para la construcción de la paz. El Programa tiene el objetivo de promover y facilitar el conocimiento de las distintas iniciativas que evidencian la relación que existe entre el arte y la paz en distintos lugares del mundo.

Actividades más destacadas

Las actividades más destacadas del año han sido la realización de la exposición itinerante por el campus llamada “Els conflictes armats dibuixats, la pau dibuixada” y el lanzamiento de los programas de radio *Acció Musical Global*.

1. Investigación

Una de las actividades principales del Programa se centra en el papel de la música en la construcción de una cultura de paz. Esta actividad, que empezó en el año 2003, se sigue ampliando desde entonces. Este año se ha trabajado en la versión final, pendiente de publicación de *La música i la pau*, así como en la traducción al castellano.

Se ha seguido trabajando en la elaboración de una base de datos interna sobre arte y paz y en la ampliación del apartado de la web en la que se incluyen artículos de reflexión sobre las relaciones entre las artes y la paz desde la propia voz de los artistas o de especialistas en el tema.

Se ha iniciado una investigación sobre arte y paz.

2. Publicaciones

Sanfeliu Bardia, Alba:

- *La música y el medio ambiente* (en catalán y castellano). Bellaterra. Septiembre del 2010. Con la colaboración del Instituto Catalán Internacional para la Paz (ICIP).

- *III Jornades de Creativitat i Conflicte. L'art i la construcció de la pau*. Bellaterra. Noviembre del 2010. Con la colaboración de la Funcació Autònoma Solidària (FAS) y del ICIP.

- *Cincuenta años de canciones y grandes conciertos para la solidaridad* (catalán, castellano e inglés). Disponible en la web de la ECP.

3. Docencia y ponencias

Sanfeliu Bardia, Alba:

- Actividad de libre elección sobre “La música i la pau”. Facultad de Ciencias de la Educación (UAB). 16 de febrero – 13 de abril del 2010.



Foto: Jornadas de Creatividad y Conflicto (Marta Mercadé).



Foto: Exposición en la UAB (Alba Sanfeliu)

- III Jornadas de Creatividad y Conflicto, en colaboración con el Grupo de Creatividad del Programa de Educación para la Paz y el apoyo de la FAS y el ICIP, 9 y 10 de noviembre del 2010 (UAB).

- Sesión en la asignatura de libre elección Cultura de Pau i gestió de conflictes, Abril del 2010.

- Participación en las I Jornadas Andaluzas de Música y Educación en Valores, del 13 al 16 de mayo del 2010, con dos talleres de música y paz.

- Intervención en una mesa redonda sobre el tema de las arpilleras en el Palau Robert con motivo de la exposición "Arpilleres, dones cosint històries". Febrero del 2010.

4. Otras actividades.

Realización de la exposición itinerante por el campus de la UAB durante el curso académico 2010 llamada "Els conflictes armats dibuixats, la pau dibuixada". La financiación de esta exposición ha estado a cargo de la Fundació Autònoma Solidària.

Visita guiada por la exposición l'"Adéu a la Innocència, dibuixos d'infants sota la guerra", organizada por la Casa del Món y el Ayuntamiento de Barcelona, en el Centre de Serveis Personals del Raval Nord, Barcelona, diciembre del 2010.

Se ha creado un espacio en la web del proyecto Acció Musical Global, una propuesta musical realizada por Sergi Vázquez, Xavier Rubio i Alba Sanfeliu durante el año 2009, que incluye la grabación de nueve programas de radio en formato mp3 sobre la música y su relación con temas políticos, sociales, económicos y culturales de los últimos cincuenta años. Difusión y presentación-concierto de la iniciativa el 24 de octubre del 2010, en el Centre de la Solidaritat i la Cooperació Flors Sirera, Manresa, con motivo del 30 aniversario del Consell de Solidaritat.

Dirección del grupo virtual Music4ct Spanish (Music For Conflict Transformation, Spanish), dentro de la iniciativa liderada por Olivier Urbain Music 4ct (Toda Institute, Japón).

Miembro de la Comisión Técnica Asesora de la Fundació Pau Casals.

INGRESOS Y GASTOS 2010 (en euros)

INGRESOS	
<i>Diputació de Barcelona</i>	11.075,00
<i>Fundació Autònoma Solidària</i>	10.220,00
<i>Fundación ICO</i>	27.351,60
<i>Royal Ministry of Foreign Affairs (Noruega)</i>	105.683,10
<i>Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)</i>	200.000,00
<i>Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD)</i>	300.000,00
<i>Of. de Promoció de la Pau i dels Drets Humans</i>	150.000,00
<i>Institut Català Internacional per la Pau</i>	90.909,10
TOTAL	895.238,80

GASTOS	
<i>Personal</i>	595.650,41
<i>Actividades</i>	299.588,39
TOTAL	895.238,80

Con el apoyo de:





escola de cultura de pau

Edifici MRA (Mòdul de Recerca A)
Campus de la UAB
08193 Bellaterra
Barcelona, España

Tel.: +34 93 586 88 48
Fax.: +34 93 581 32 94
escolapau@uab.cat
<http://escolapau.uab.cat>