

# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2012



# **MEMORIA DE ACTIVIDADES 2012**

# ÍNDICE

Presentación

Objetivos y actividades

Consejo Asesor

Equipo y estructura

Investigadores asociados

Docencia y profesorado

Programa de Conflictos y Construcción de Paz

Programa de Procesos de Paz

Programa de Educación para la Paz

## Presentación

Durante el año 2012, la Escuela de Cultura de Paz concentró las actividades en tres programas: Conflictos y Construcción de Paz, Procesos de Paz, y Educación para la Paz, que son los que tienen más proyección, tanto nacional como internacional. Se ha continuado editando diversas publicaciones, como el informe anual *Alerta!* sobre conflictos, el *Anuario de procesos de paz*, el informe mensual sobre conflictos *Semáforo* y el informe trimestral sobre conflictos, procesos de paz y dimensión de género en la construcción de la paz *Barómetro*. El 2012 ha sido un año especialmente interesante en cuanto a procesos de paz, lo que da sentido al seguimiento de la Escuela tanto de los periodos de conflicto abierto como de la fase posterior de negociación. En el ámbito de la sensibilización, se han hecho numerosas charlas y seminarios y se ha participado en diferentes másters. En el terreno de la docencia, cabe destacar la diplomatura de Cultura de Paz y el curso “Cultura de paz y gestión de conflictos”, que se hacen conjuntamente con la Cátedra UNESCO sobre Paz y Derechos Humanos.

Encaramos el 2013 con nuevos proyectos, gracias a la colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega. En este sentido, se ha creado el Observatorio de Conflictos y el Observatorio de Justicia Transicional, accesibles a través de la web de la Escuela. También se han hecho trabajos de asesoría para el Norwegian Peacebuilding Centre (NOREF).

La Escuela de Cultura de Paz es una entidad observadora de la Federación Catalana de ONG por la Paz desde el año 2012, y ha participado activamente en la creación de la nueva Federación Catalana de ONG por la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo (FCONG), nacida en 2013 de la integración de las federaciones catalanas de paz, derechos humanos y desarrollo. La Escuela de Cultura de Paz forma parte de la Junta de la FCONG.



## Objetivos y actividades

La Escuela de Cultura de Paz (ECP) se creó en 1999 con el propósito de organizar actividades académicas, de investigación y de intervención relacionadas con la cultura de paz, el análisis, la prevención y la transformación de conflictos, la educación para la paz, el desarme y la promoción de los derechos humanos.

La Escuela recibe el apoyo del Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega, de ayuntamientos y otras entidades. Está dirigida por Vicenç Fisas, que también es el titular de la Cátedra UNESCO sobre Paz y Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Barcelona.

De acuerdo con sus objetivos, la Escuela centra su trabajo en los siguientes ámbitos de actuación:

**Intervención en conflictos**, para facilitar el diálogo entre los actores.

Actividades académicas como la **diplomatura de Cultura de Paz** y los cursos “Cultura de paz y gestión de conflictos” y “Educar para la paz y en el conflicto».

Iniciativas de **sensibilización** sobre cultura de paz en la sociedad civil catalana y española a través de diferentes actividades educativas y formativas.

Análisis y seguimiento diario de la coyuntura internacional en materia de **conflictos armados, situaciones de tensión, y género** (Programa de Conflictos y Construcción de Paz).

Seguimiento y análisis de los diferentes países con **procesos de paz** o negociaciones formalizadas, y de aquellos países con negociaciones en fase exploratoria (Programa de Procesos de Paz).

Seguimiento de los mecanismos de **justicia transicional**.

Promoción y desarrollo del conocimiento, de los valores y de las capacidades de **la educación para la paz** (Programa de Educación para la Paz).

# Consejo Asesor

**Mariano Aguirre** (Norwegian Peacebuilding Center)

**Sanam Anderlini** (MIT Center for International Studies)

**Christine Bell** (Transitional Justice Institute, Universidad del Ulster)

**Paco Cascón** (educador para la paz)

**Cynthia Cockburn** (Women in Black against War y Universidad City de Londres)

**Roberta Cohen** (Brookings Institution)

**Adela Cortina** (Universidad de Valencia)

**Ed García** (International Alert)

**Pablo de Greiff** (International Center for Transitional Justice)

**Astrid N. Heiberg** (ex presidenta de la International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies)

**John Paul Lederach** (Kroc Institute for International Peace Studies, Universidad de Notre Dame)

**James Lemoyne** (Center for Humanitarian Dialogue; antiguo enviado especial del secretario general de la ONU)

**Carmen Magallón** (Seminario de Investigación para la Paz)

**Vicent Martínez Guzmán** (Cátedra UNESCO de Filosofía de la Paz, Universidad Jaume I de Castellón)

**Federico Mayor Zaragoza** (Fundación Cultura de Paz)

**Manuela Mesa** (Centro de Educación e Investigación para la Paz)

**Jenny Pearce** (Department of Peace Studies, Universidad de Bradford)

**Adolfo Pérez Esquivel** (Premio Nobel de la Paz)

**Michael Renner** (Worldwatch Institute)

**Itziar Ruiz-Giménez** (Universidad Autónoma de Madrid)

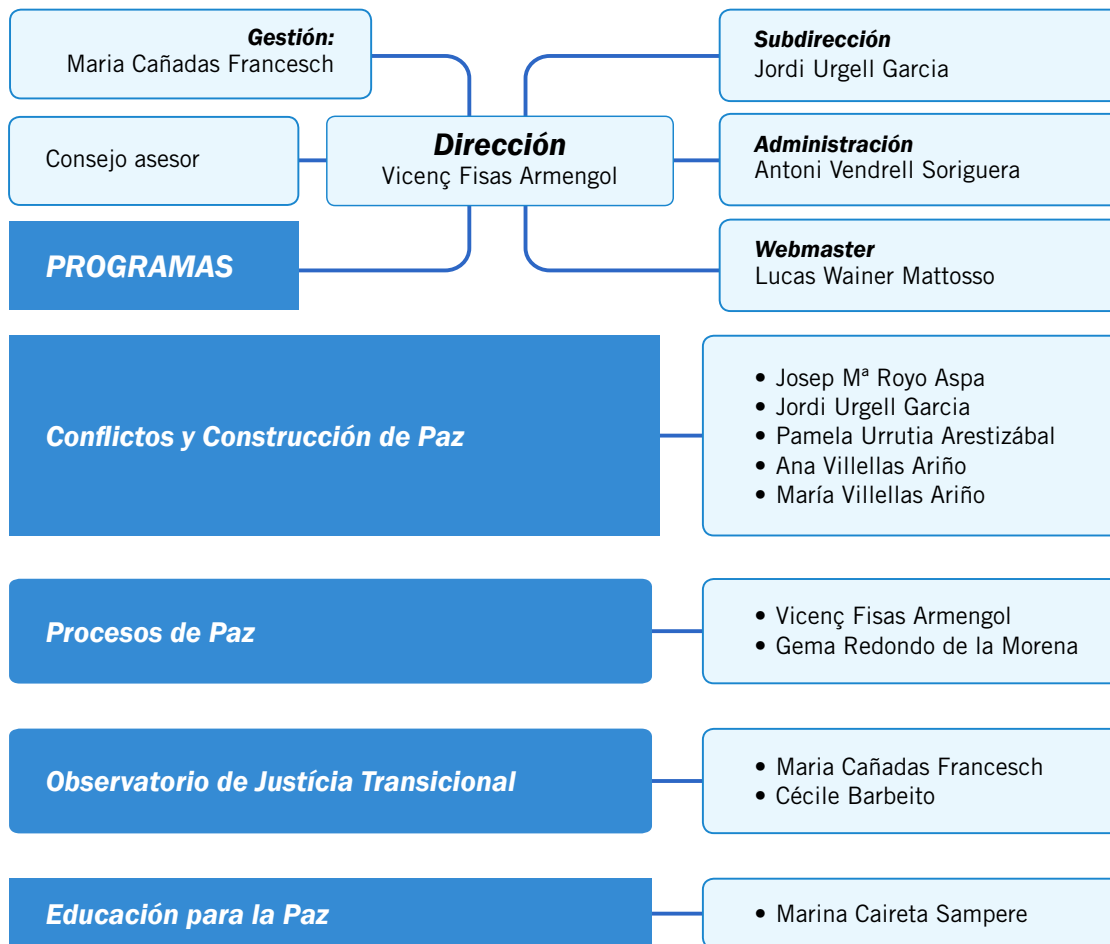
**Mohamed Sahnoun** (Caux Forum for Human Security; antiguo enviado especial del secretario general de la ONU)

**Josep M. Tortosa** (Universidad de Alicante)

**Peter Wallensteen** (Department of Peace and Conflict Research, Universidad de Uppsala)

**Cora Weiss** (International Peace Bureau)

# Equipo y estructura (marzo de 2013)



## Investigadores asociados

- Miriam Acebillo (Educación para la Paz)
- Dorys Ardila (Colombia)
- Yezid Arteta (Colombia)
- Kristian Herzbolheimer (Colombia y Filipinas)
- María Prandi (Derechos Humanos y Empresa)
- Carlos Arturo Velandia (Colombia)



La Escuela de Cultura de Paz lleva a cabo actividad docente a través de cursos, talleres y seminarios, dentro y fuera de la UAB. Durante el año 2012 ha organizado, entre otras actividades, la decimotercera edición de la diplomatura de Cultura de Paz, en la que se han formado hasta ahora 700 personas. La diplomatura, de 230 horas lectivas, ha tenido la participación de expertos y académicos de reconocido prestigio:

- Mariano Aguirre (Norwegian Peacebuilding Centre)
- Dorys Ardila (ECP-UAB)
- Pedro Arrojo (Universidad de Zaragoza)
- Yesid Arteta (ECP-UAB)
- Cécile Barbeito (ECP-UAB)
- Marina Caireta (ECP-UAB)
- Vicenç Fisas (ECP-UAB)
- Edmundo García (International Alert)
- Xavier Giró (UAB)
- Kristian Herbolzheimer (Conciliation Resources)
- María Jesús Izquierdo (UAB)
- John Paul Lederach (Universidad de Notre Dame)
- Carlos Martín Beristain (Universidad del País Vasco)
- Vicent Martínez Guzmán (Universidad Jaume I)
- Alejandro Pozo (Centro Delàs)
- Gema Redondo (ECP-UAB)
- Josep María Royo (ECP-UAB)
- Itziar Ruiz Giménez (Universidad Autónoma de Madrid)
- Marta Selva (ex presidenta del Instituto Catalán de las Mujeres)
- Antoni Segura (Universidad de Barcelona)
- Josep M. Tortosa (Universidad de Alicante)
- Jordi Urgell (ECP-UAB)
- Pamela Urrutia (ECP-UAB)
- Hernando Valencia (Universidad Carlos III de Madrid)
- Santiago Vidal (magistrado)
- Ana Villellas (ECP-UAB)
- María Villellas (ECP-UAB)

Desde el curso 2009-2010, la diplomatura de Cultura de Paz se ha adaptado a los estándares del espacio europeo de educación superior.

### Redes a las que pertenece la Escuela

ASEM Education Hub for Peace and Conflict Studies (ASEF, Singapur)  
Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ)  
Federación Catalana de ONG por la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo (FCONG)  
Global Partnership for the Prevention of Armed Conflict (GPPAC)  
International Peace Bureau (IPB)  
International Peace Research Association (IPRA)

### Centros nacionales e internacionales de investigación con los que colabora la Escuela

Center for Conflict Resolution, Universidad de Columbia (Nueva York, Estados Unidos)  
Centre for Conflict, Development and Peacebuilding, The Graduate Institute (Ginebra, Suiza)  
Centre for Humanitarian Dialogue (Ginebra, Suiza)  
Conciliation Resources (Londres, Reino Unido)  
Corporación Nuevo Arco Iris (Bogotá, Colombia)  
Department of Peace Studies, Universidad de Bradford (Bradford, Reino Unido)  
Fundación Ideas para la Paz (Bogotá, Colombia)  
Geneva Call (Ginebra, Suiza)  
Global Partnership for the Prevention of Armed Conflict (La Haya, Países Bajos)  
INDEPAZ (Bogotá, Colombia)  
Instituto de Innovación Social, ESADE (Barcelona)  
International Alert (Londres, Reino Unido)  
Kroc Institute for International Peace Studies, Universidad de Notre Dame (Notre Dame, Estados Unidos)  
Norwegian Peacebuilding Centre (Oslo, Noruega)  
Observatorio de Paz, Universidad Jorge Tadeo Lozano (Bogotá, Colombia)  
Swisspeace (Berna, Suiza)  
Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia)  
Universidad de Uppsala (Uppsala, Suecia)

# PROGRAMA DE CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

## Actividades más destacadas

El equipo del Programa de Conflictos y Construcción de Paz se encarga de hacer el seguimiento y el análisis en materia de conflictos armados, situaciones de tensión, género y construcción de paz. El Programa analiza todos los conflictos armados y las situaciones de tensión que tienen lugar en África, en Asia, en América, en Europa y en Oriente Medio. Durante el 2012 el equipo del programa ha elaborado un anuario sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz, así como publicaciones periódicas siguiendo las líneas temáticas y geográficas de investigación del Programa. Las investigadoras y los investigadores del Programa también han publicado informes y artículos, han participado en seminarios y conferencias locales e internacionales y han impartido conferencias y cursos. El equipo también ha participado en actividades de sensibilización y ha llevado a cabo trabajos de consultoría sobre conflictividad armada y construcción de paz.

A lo largo del año, a través del Programa también se ha ampliado la base de datos de conflictos y construcción de paz, accesible en línea, con información sobre situaciones de tensión activas actualmente en el mundo. La base de datos incluye información relativa a los orígenes de estas tensiones y su evolución, los principales actores involucrados, el tipo y la intensidad de la tensión, así como también datos básicos sobre los países en los que se producen. Además, durante el 2012 se ha incorporado información sobre la dimensión de género en situaciones de tensión y en nuevos contextos de conflicto. Paralelamente, el equipo ha trabajado en la ampliación de la base de datos para incorporar información relativa a negociaciones de paz en contextos de conflicto armado. Cabe destacar que la base de datos se actualiza de manera periódica con información sobre la evolución de cada contexto. Además, permite acceder a un archivo en línea de noticias sobre conflictividad con más de 50.000 entradas. La información está disponible en español e inglés.

## 1. Trabajos de investigación

Además de las investigaciones a lo largo del año descritas en los párrafos anteriores, durante el año 2012, el equipo del Programa de Conflictos y Construcción de Paz también ha llevado a cabo tareas de consultoría para el Norwegian Peacebuilding Centre (NOREF). Ha elaborado informes sobre procesos de paz en los casos de Colombia, Filipinas, Nepal, Israel-Palestina, Somalia, Sri Lanka y Sudán.



## 2. Publicaciones y presencia en prensa

### a) Publicaciones periódicas

El Programa elabora una serie de publicaciones periódicas que analizan la situación global en materia de conflictos y construcción de paz, incluyendo la dimensión de derechos humanos y de género. En diciembre de 2012 las listas de distribución electrónica de las publicaciones del Programa tenían más de 3.000 suscriptores.

- *Alerta 2012!*, Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz (catalán, castellano, inglés)

Anuario que analiza el estado del mundo en relación con los conflictos y la construcción de paz a partir del análisis de varios indicadores. Para hacer el informe se utilizaron nueve indicadores, agrupados en cinco apartados temáticos: conflictos armados, tensiones, procesos de paz, crisis humanitarias y dimensión de género en la construcción de paz. Un sexto apartado del informe se ha dedicado al análisis de oportunidades de paz, contextos en que una confluencia de factores permitía anticipar una posible evolución positiva. *Alerta 2012!* se editó en castellano, catalán e inglés y fue publicado por la editorial Icaria. La edición en inglés fue distribuida por la editorial británica Pluto Press. La publicación está disponible en versión electrónica en catalán y en castellano en la web de la Escuela de Cultura de Paz.

- *Barómetro* (nº. 28, 29 y 30, en castellano y catalán)

Informe trimestral editado en castellano y catalán que analiza los hechos ocurridos en el mundo a lo largo de cada trimestre a través de cuatro apartados: conflictos armados, tensiones, procesos de paz, y género y construcción de paz. El informe actualiza los datos de la publicación anual *Alerta!* y se puede consultar en la web de la Escuela de Cultura de Paz.

- *Semáforo* (del nº. 261 hasta el 270, en castellano)

Publicación electrónica mensual en lengua castellana que se hace a partir del seguimiento periódico de noticias de todo el mundo referentes a los ámbitos de trabajo del Programa. Asimismo, se incorpora toda la información en un archivo en línea que actualmente dispone de 50.000

entradas. Este archivo se elabora a través de un seguimiento diario y un análisis de la coyuntura internacional, a partir de la información facilitada por varios motores de búsqueda y por más de un centenar de fuentes, incluyendo las Naciones Unidas, organismos internacionales, centros de investigación, medios de comunicación internacionales y locales, y ONG.

### b) Publicaciones no periódicas

- Informes

Urrutia Arestizábal, Pamela y Ana Vilellas Ariño. «Reopening the Kurdish question: states, communities and proxies in a time of turmoil», publicado como parte de la serie *Assessing the Future of the State in Fragile Contexts* coordinada por NOREF y la Conflict Research Unit del Netherlands Institute of International Relations Clingendael, octubre de 2012.

- Artículos

Royo Aspa, José María. «Guinea Ecuatorial: nuestro compañero de viaje?», CanalSolidario [en línea], 21 de febrero de 2012.  
Zabala, Bel. «La responsabilidad de las multinacionales en las violaciones de derechos en el Congo», Vilaweb, 28 de febrero de 2012.

Royo Aspa, José María. «RD Congo: ventanas de esperanza contra la expoliación de los recursos naturales?», *Peace in Progress*, núm. 14, Instituto Catalán Internacional para la Paz (ICIP), septiembre de 2012.

«La fecha de liberación de las dos cooperantes de Médicos sin Fronteras es una incógnita 1 año después del secuestro», Agencia Catalana de Noticias, noviembre de 2012.

Royo Aspa, José María «España, Cataluña y el desastre humanitario en la RDC», *Semanario Directa*, 5 de diciembre de 2012.

Urrutia Arestizábal, Pamela. «El conflicto palestino-israelí y escenarios de futuro», *Revista Perspectiva* [en línea], Colombia, noviembre de 2012.

## 2. Congresos, conferencias, jornadas

Josep Maria Royo Aspa:

— Sesión «La economía política de los conflictos armados: los recursos naturales», en el curso «Empresa y derechos humanos», organizado por el Programa de Derechos Humanos de la Escuela de Cultura de Paz de la UAB, 27 de marzo de 2012.

— Sesión «Estado del mundo», en el marco del curso «Conflictología. Introducción a la conflictividad del siglo XXI », organizado por el Servicio Civil Internacional (SCI), 21-29 de mayo de 2012.

— Charla “El papel de las industrias extractivas en el conflicto de la República Democrática del Congo», Confederación Catalana de ONG por la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo, septiembre de 2012.

Pamela Urrutia Arestizábal:

— Conferencia “Conflictos y revueltas en Oriente Medio: los casos de Siria y Yemen», en la VII Semana de la Cooperación “Conflictos y revueltas en el Mediterráneo», organizada por la Fundación Autónoma Solidaria de la Universidad Autónoma de Barcelona, marzo de 2012.

— Sesión «Primavera Árabe: revueltas, reformas y conflictividad armada en el norte de África y Oriente Medio», en el marco del curso “Cooperación y el mundo actual, un análisis desde las aulas», organizado por la Oficina de Desarrollo y Cooperación de la Universidad de Lleida, mayo de 2012.

— Sesión «Las mujeres y las revueltas árabes», en el marco del X Curso de Solidaridad y Cooperación Internacional organizado por Rubí Solidario, noviembre de 2012.

Pamela Urrutia Arestizábal y Ana Villellas Ariño:

Presentación «Revisiting the Kurdish question: state and trans-state challenges in a region in turmoil», para el seminario Assessing the Future of the State in Fragile Context organizado en Oslo por Norwegian Peacebuilding Resource Centre (NOREF) y la Conflict Research Unit del Netherlands Institute of International Relations Clingendael, septiembre de 2012.

María Villellas Ariño:

— Participación en el curso “Cultura de paz y conflictos: pensar, debatir y educar», Fundación Seminario de Investigación para la Paz, Teruel, abril de 2012.

— Conferencia “Género y bienestar: retos y respuestas feministas», en el marco de las Segundas Jornadas de Investigación del Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (IIEDG) de la Universidad Autónoma de Barcelona, noviembre de 2012.

### 3. Docencia

El Programa de Conflictos y Construcción de Paz ha impartido docencia en los cursos y masters siguientes:

— Master de Globalización, Desarrollo y Cooperación. Universidad de Barcelona y Món-3. Jordi Urgell García, Josep María Royo Aspa.

— Master de Desarrollo Internacional. Universidad Politécnica de Cataluña y SETEM. Josep María Royo Aspa y María Villellas Ariño.

— Master de Cooperación al Desarrollo (MCAD), Grupo UJI, especialización de Ayuda Humanitaria Internacional. Cruz Roja y Universidad Jaume I de Castellón. Josep María Royo Aspa.



— Master de Comunicación de los Conflictos Internacionales Armados y Sociales. Universidad Autónoma de Barcelona. Jordi Urgell García.

— Master de Relaciones Internacionales. Instituto de Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI). Jordi Urgell García, Josep Maria Royo Aspa. - Master de Salud Internacional (asignatura Estado y Violencia en las regiones tropicales y subtropicales). Universidad de Barcelona y Universidad Autónoma de Barcelona. Josep María Royo Aspa.

— Máster oficial de Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo. Universidad Autónoma de Barcelona. Jordi Urgell García.

— Diplomatura de postgrado de Cultura de Paz. Escuela de Cultura de Paz, Universidad Autónoma de Barcelona. Patricia García Amado, Josep María Royo Aspa, Jordi Urgell García, María Vilellas Ariño, Ana Vilellas Ariño y Pamela Urrutia Arestizábal.

— Curso Cultura de Paz y Gestión de Conflictos. Universidad Autónoma de Barcelona. Patricia García Amado, Pamela Urrutia Arestizábal y Ana Vilellas Ariño.

#### **4. Otras actividades**

Se ha trabajado conjuntamente con el Programa de Procesos de Paz en actividades de diplomacia paralela, llevadas a cabo de manera reservada en diversos contextos.

El Programa ha estado presente en diversos medios de comunicación durante el 2012, a través de comentarios sobre temas de la actualidad internacional y análisis de conflictos. Hasta mediados de 2012 se han hecho colaboraciones periódicas con el programa Todos x todos de COM Radio.

La investigadora María Vilellas Ariño ha participado en las reuniones de la sección española de la Liga Internacional de las Mujeres por la Paz y la Libertad (WILPF), creada en 1915, con presencia en 35 países y con estatus consultivo en el ECOSOC, la UNESCO y la UNCTAD.

El investigador Josep María Royo Aspa ha continuado colaborando como miembro del consejo de asesores de la campaña «Congo, peligro de riquezas» de la Liga de los Derechos de los Pueblos (desde 2008) y en la campaña “Derecho a la salud en África »con las ONG Farmamundi y Medicus Mundi (desde 2011).

El Programa también ha colaborado en las actividades de la Red de Entidades para la República Democrática del Congo, formada por diversas entidades, ONG catalanas y del resto de España, que trabajan desde la cooperación, la sensibilización, la denuncia, la investigación y la comunicación intercultural en el conflicto que afecta al país africano.



# PROGRAMA DE PROCESOS DE PAZ



El Programa de Procesos de Paz hace un seguimiento de los conflictos armados actuales y los conflictos no armados que todavía no han finalizado, con el objetivo de analizar los diálogos exploratorios o las negociaciones formales de paz y hacer un análisis comparativo de los elementos de estos procesos. Los datos de este seguimiento sirven de base para elaborar los capítulos sobre procesos de paz en las publicaciones *Barómetro* (trimestral) y *Alerta!* (Anual), así como para elaborar el *Anuario de Procesos de Paz*, la publicación más relevante del Programa.

El Programa también interviene en conflictos en los que se considera que es posible facilitar el inicio de negociaciones o consolidar los diálogos ya existentes. En este sentido, se ha buscado incidir en algunos de aquellos contextos en que se ve la oportunidad de hacer alguna contribución específica, normalmente de manera reservada. Durante el año 2012, el Programa ha publicado informes y artículos, ha desarrollado tareas de consultoría internacional y ha colaborado con diversos medios de comunicación españoles y extranjeros. Dada la estructura transversal del Programa, participan varios miembros del equipo de la Escuela. El Programa está dirigido por Vicenç Fisas, titular de la Cátedra UNESCO sobre Paz y Derechos Humanos y director de la Escuela de Cultura de Paz.

## 1. Trabajos de investigación

Durante el año 2012 se ha realizado el seguimiento de negociaciones que afectan a los países siguientes:

- África: Senegal (Casamance), Somalia, Sudán (Darfur), RCA, República Democrática del Congo (Este), Chad y Sahara Occidental.
- América: Colombia (FARC y ELN).
- Asia y Pacífico: Afganistán, India, India-Pakistán, China (Tíbet), Filipinas (MILF, MNLF y NPA) y Birmania.
- Europa: Kosovo, Moldova (Transdniestria), Turquía (PKK), Chipre, Armenia-Azerbaiyán, Georgia (Abjasia y Osetia del Sur).
- Oriente Medio: Israel-Palestina y Palestina.

## 2. Publicaciones y presencia en prensa

### *Publicaciones periódicas*

Fisas, Vicenç, *Anuario de Procesos de Paz 2012*. Barcelona: Icaria Editorial (en castellano e inglés).

La segunda oleada del desarme. Barcelona: Icaria Editorial, 95 p.

### *Artículos y entrevistas publicadas en prensa*

A lo largo de 2012, Vicenç Fisas ha publicado los siguientes artículos:

- «La llave de la paz la tiene Timochenko», Semana (Colombia), enero de 2012.
- «Sáhara: 20 años de negociaciones frustradas», El País, 5 de enero de 2012.
- «La oferta del ELN», Semana (Colombia), 17 de febrero de 2012.
- «No violencia y resistencia armada en Siria», El País, 23 de febrero de 2012.
- «La paz llega a Colombia», El País, 20 de abril de 2012.
- «Consejos para una buena negociación», Semana (Colombia), 20 de abril de 2012.
- «La segunda oleada del desarme», El País, 10 de junio de 2012.
- «Carta abierta al ELN», Semana (Colombia), 13 de junio de 2012.
- «Regular el comercio de armas», El País, 4 de julio de 2012.
- «Perder el miedo al fin de ETA», 20 de julio de 2012.
- «Roles en los procesos de paz», Semana (Colombia), 5 de septiembre de 2012.
- «Recomendaciones para la futuras negociaciones con las FARC», Semana (Colombia), 14 de septiembre de 2012.
- «Una política de paz y seguridad para la Cataluña del futuro», Ara, 4 de diciembre de 2012.
- «Postconflicto y postviolencia armada», El Tiempo (Colombia), 14 de diciembre de 2012.

### *Medios de comunicación*

A lo largo de 2012, también, varios medios han publicado entrevistas al director de la Escuela, Vicenç Fisas:

- Semana (Bogotá), 24 de mayo.
- Canal Capital (Bogotá), 23 de mayo.
- W Radio (Bogotá), 29 de agosto.
- Ara, 6 de septiembre.
- Semana (Bogotá), 7 de septiembre.
- Agencia AFP, 27 de septiembre.
- El Tiempo (Bogotá), 29 de septiembre.
- W Radio (Bogotá), 1 de octubre.
- Radio RCN (Bogotá), 9 de octubre.
- El Mercurio (Chile), 10 de octubre.
- TVE, 15 de octubre.

- Agencia alemana de prensa DPA, 16 de octubre.
- La Tercera (Chile), 16 de octubre.
- Cadena Ser, 18 de octubre.
- Radio Fundación UNIR (Bolivia), 7 de noviembre.
- El Espectador (Colombia), 2 de diciembre.
- Radio Euskadi, 6 de diciembre.
- El Nacional (Venezuela), 10 de diciembre.

### **3. Docencia**

El Programa ha impartido docencia en los cursos siguientes:

- Diplomatura de postgrado de Cultura de Paz, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Curso “Cultura de paz y gestión de conflictos”, Universidad Autónoma de Barcelona.

### **4. Actividades temáticas**

#### **Actividades relacionadas con Colombia**

(Dorys Ardila y Vicenç Fisas)

Como ya es habitual, el director de la Escuela, Vicenç Fisas, participó en la presentación del *Anuario de Procesos de Paz 2012* en Colombia, en el auditorio de la Alcaldía de Bogotá, en el mes de mayo, en una edición hecha por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Se mantuvieron varias reuniones con sectores diplomáticos, académicos, políticos y sociales de Colombia.

#### **Actividades relacionadas con Filipinas**

(Vicenç Fisas y Jordi Urgell)

En marzo, la Escuela invitó a una delegación de la guerrilla filipina del MILF a visitar Barcelona, para hacerles conocer la experiencia de la autonomía catalana. Esta guerrilla estaba negociando con el Gobierno de Filipinas una autonomía para la isla de Mindanao. La delegación visitó el Centro de Estudios Autonómicos, el Centro UNESCO de Cataluña, los Mossos, el Síndic de Greuges y el Parlamento de Cataluña.

En abril, la Escuela de Cultura de Paz firmó, con Conciliation Resources, International Alert y el Centre for Peace and Conflict Studies, una declaración de apoyo a las negociaciones entre el Gobierno filipino y el NDF, brazo político de la guerrilla del NPA. La declaración fue enviada a Gíng Deles, consejera presidencial del Proceso de Paz, en un

momento de estancamiento de las negociaciones. En junio, ambas partes decidieron reemprender las negociaciones.

### **Proyecto en Filipinas (Gema Redondo)**

Dentro del proyecto «Integración del enfoque de construcción de la paz y desarrollo en la gobernabilidad local en Filipinas 2011-2015» de AECID y la Oficina de la Consejera Presidencial para el Proceso de Paz (OPAPP), se llevó a cabo una consultoría para diseñar un sistema de seguimiento de proyectos de medios de vida. Este sistema forma parte de las medidas de transparencia y rendición de cuentas puestas en marcha por el Gobierno de Filipinas.

Este sistema lo utilizan voluntarios y voluntarias de organizaciones de la sociedad civil filipina para supervisar los proyectos de medios de vida desarrollados en las zonas afectadas por conflictos armados dentro del programa de paz y desarrollo del Gobierno de Filipinas, Pamanes.

El sistema de seguimiento incluye herramientas para vigilar el cumplimiento del proyecto a través de un enfoque de transparencia y rendición de cuentas y de herramientas para analizar los proyectos desde un enfoque de medios de vida sostenibles, de género y de sensibilidad al conflicto.

Como parte de esta consultoría, actores de la cooperación española en Filipinas llevaron a cabo en Manila el seminario «Sensibilidad al conflicto en proyectos de cooperación» con el objetivo de consolidar la coherencia de las intervenciones y las herramientas de actuación en la promoción de la paz. A lo largo del 2013 el sistema se pondrá a prueba en terreno y se llevarán a cabo talleres

de formación participativa con las organizaciones de la sociedad civil filipina que participan en este proyecto.

### **Boletín de Justicia Transicional (María Cañadas)**

El boletín hace un seguimiento de los procesos de justicia transicional que siguen los estados que han salido de una dictadura o que han superado un conflicto armado, y que tienen como objetivo construir la paz y rendir cuentas de los abusos a los derechos humanos cometidos en el pasado. La justicia transicional es una modalidad de justicia relativamente nueva que se da en un período de transición política en el que una sociedad que ha sufrido graves vulneraciones de los derechos humanos transita hacia la democracia. En este contexto, se diseña en un delicado equilibrio el camino hacia la paz y una respuesta institucional para rendir cuentas de los responsables de violaciones de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario, para satisfacer los derechos que tienen las víctimas a la verdad, la justicia y la reparación, para reconocer reparaciones y adoptar las reformas institucionales necesarias para superar el conflicto.



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ

El Programa de Educación para la Paz está formado por un equipo de tres personas profesionalizadas y un grupo de trabajo de ex alumnos de la ECP formado por veinte miembros activos y constituido como Grupo de Educación para la Paz.

Las actividades principales del Programa son la formación, la creación de materiales divulgativos y didácticos, y la investigación. Las actividades formativas se dirigen a maestros y otras personas del mundo de la educación, al alumnado de la UAB, a personas del mundo municipal, comunitario, cívico y asociativo, y a otros actores multiplicadores.

Todas estas actividades tienen como objetivo promover estrategias y habilidades para la transformación *no violenta* de conflictos y la construcción de una cultura de paz, así como difundir los contenidos, los recursos y las actividades que ofrece la educación para la paz conflictual. Finalmente, este programa trabaja para crear vínculos y sinergias con otras entidades y redes, nacionales e internacionales, ligadas a la educación para la paz.

## Actividades más destacadas

El año 2012 se ha caracterizado por un trabajo de investigación basado en la reflexión desde la praxis. En este sentido, tres de los proyectos desarrollados a lo largo del año han promovido la aplicación de los principios de la educación para la paz conflictual a partir de la reflexión sobre la práctica. Así, se ha trabajado con tres actores clave —editoriales y autores de libros de texto, trabajadores sociales y personal técnico de servicios de atención a las personas, y profesorado y personal técnico de ONG— para fomentar que estos actores incorporen en la práctica los planteamientos de la educación para la paz. A la vez, durante el 2012 se ha impulsado el trabajo para el acompañamiento de personal sanitario en la gestión y la transformación de conflictos.

### 1. Trabajos de investigación

A lo largo del año 2012, el Programa de Educación para la Paz ha cerrado la investigación llevada a cabo en red con profesorado de ciencias sociales para evaluar los **valores transmitidos por los libros de texto de ciencias sociales de cuarto de ESO**, en el marco del Observatorio de Libros de Texto impulsado por el Instituto Catalán Internacional por la Paz. Esta investigación, que se enmarca en la línea de investigación de evaluación educativa iniciada en 2008, ha servido para debatir con las editoriales de libros de texto la incorporación en las publicaciones de los valores de la convivencia y la paz. Esta investigación ha sido posible gracias al apoyo económico del ICIP, y se ha llevado a cabo con la colaboración de los profesores Jaume Botey, Albert Marzà y Joan Camós. El proceso de publicación del informe que analiza estos libros de texto ha supuesto



un proceso dialógico con actores clave (profesorado de ciencias sociales de 4º de ESO, autores de los libros de texto analizados y editoriales de los libros de texto analizados) para contrastar y enriquecer las conclusiones del informe. Además, el Ayuntamiento de Barcelona ha llevado a cabo el proyecto «Barcelona convive. Capacitación para la paz y la transformación de conflictos». En el marco de este proyecto, se han hecho diversas **acciones formativas para personal municipal de servicios de atención a las personas y educadores**, para reflexionar sobre cómo se ha de aplicar el modelo de transformación de conflictos en la práctica laboral propia. El proceso de formación y acompañamiento en la aplicación de los aprendizajes en la práctica laboral, y la recogida de los testigos se han plasmado en la edición de una guía pedagógica. También se ha avanzado en el proyecto «Competencias y educación para el desarrollo» (junto con Edualter), con el que se busca encontrar **sinergias entre el mundo escolar y las propuestas formativas de las ONG**, concretando criterios para crear materiales educativos a partir de competencias.

## 2. Publicaciones y presencia en prensa

### a) Publicaciones no periódicas

Varios autores. *IV Jornadas de Creatividad y Conflicto «La creatividad desde una mirada feminista»*. Enseñanza Escuela de Cultura de Paz, mayo de 2012.

Egea, Alex; Barbeito, Cécile; Matamoros, Mariano; Massip, Clara. *Competencias y educación para el desarrollo. La educación para el desarrollo en el currículo escolar desde la perspectiva de las competencias básicas*. Barcelona: Edualter y Escuela de Cultura de Paz, julio de 2012.

Botey, Jaume (dir.). *Análisis de los libros de texto de ciencias sociales desde una perspectiva de paz (cuarto de ESO, 2008-2011)*. Barcelona: Instituto Catalán Internacional para la Paz, 2012.

Este año 2012 también se ha estado elaborando la publicación *“Educación para la paz y la convivencia en el marco escolar. Una mirada desde la formación del profesorado”*, que saldrá publicada en inglés en los próximos meses.

### b) Artículos y apariciones en prensa

Barbeito, Cécile. «Criterios y propuestas para la cooperación al desarrollo de los jóvenes», *Boletín E-Juventud. Espacio Virtual*

*de Recursos para las Políticas de Juventud*, enero de 2012. Barbeito, Cécile. «Buenas prácticas de cultura de paz en las escuelas», *Boletín de la Federación Catalana de ONG por la Paz*, enero de 2012.

Acebillo, Miriam. Presentación en Radio Estrella de la guía didáctica para el documental Janadesh. People 's verdict de la Fundación Quepo. Junto con la Fundación Quepo. Acebillo Baqué, Miriam; Barbeito-Thonon, Cécile, y Caireta-Sampere, Marina. «Activity report: first Evens Prize for Peace Education - award ceremony in Barcelona», *Journal of Peace Education*, volumen 9, n. 1, abril de 2012. p. 101-102.

Caireta, Marina. «Educar para la paz, organizar centros constructores de paz», *Ámbitos de Psicopedagogía*, núm. 35, mayo de 2012.

Barbeito, Cécile. «Manifestaciones sin violencia», *Diagonal Periódico*, núm. 174, 18 de mayo de 2012.

## 3. Docencia

### a) Actividades en el ámbito universitario

Actividades organizadas para ofrecer al alumnado de la UAB y a cualquier persona interesada la posibilidad de formarse en conocimientos y capacidades para la acción a favor de la cultura de paz.

— Curso «La educación para la paz desde la práctica». Actividad de libre elección a partir de la metodología de aprendizaje servicio. Noviembre de 2011 - mayo de 2012. Llevado a cabo con el apoyo de la Fundación Jaume Bofill.

— Curso «Género, educación y cultura de paz». Curso de 1, 5 créditos universitarios impartido entre febrero y marzo, con la participación de 25 alumnos. Febrero y marzo de 2012. Llevado a cabo con la colaboración de la cooperativa Fil a l'Agulla.

— IV Jornadas de Creatividad y Conflicto de la UAB «La creatividad desde una mirada feminista». Días 21 y 22 de marzo de 2012. Con la participación de 120 personas.

— Curso «Creatividad y conflicto». Actividad de libre elección llevada a cabo en abril de 2012. Con la participación de 20 alumnos. Organizado en colaboración con el Grupo de Educación para la Paz.

— Participación en la actividad de libre elección “Cultura de paz y gestión de conflictos”, entre febrero y mayo de 2012.

## **b) Actividades con actores clave**

### ***Actividades dirigidas a profesorado de primaria y secundaria***

La formación de educadores y educadoras es una actividad clave para difundir los conocimientos y las estrategias de la educación para la paz conflictual, por esta razón, la formación de profesorado es una actividad importante del Programa. Estos asesoramientos están co-organizados con diversos centros de recursos pedagógicos de la Generalitat de Catalunya. La situación de crisis no ha permitido iniciar ningún asesoramiento durante el 2012.

En estas formaciones se trabajan cuatro objetivos: dar a conocer al colectivo de maestros los contenidos de la educación en el conflicto y para el conflicto, para trabajarla con el alumnado, proporcionar herramientas y recursos para la revisión y la mejora de la organización de la convivencia en el centro, ayudar a elaborar el proyecto de convivencia y fomentar la cohesión de grupo entre el equipo de profesores y profesoras.

En el año 2012 se hicieron los asesoramientos siguientes:

- Primer asesoramiento «La convivencia en el centro educativo. El proyecto de convivencia ». Escuela Lestonnac, de San Roque, Badalona. Noviembre de 2011
- marzo de 2012. Facilitado por Marina Caireta. - Segundo asesoramiento «La convivencia en el centro educativo. El proyecto de convivencia ». Escuela Lestonnac, de San Roque, Badalona. Octubre de 2011 - febrero de 2012. Facilitado por Marina Caireta.

Aparte, a través del Programa se han hecho algunas otras actividades:

- Asesoramiento a la Escuela Infantil La Gespa para definir su proyecto de educación para la paz a partir de la elaboración de la muestra fotográfica “La paz comienza en la cuna», presentada en el marco del DENIP. 30 de enero de 2012.
- «Los conflictos éticos interculturales», sesión del asesoramiento a centros «Conciudadanía intercultural», impulsado por la Fundación Bofill en el IES Vallvera, Salt, 2 de julio.
- «Los conflictos éticos interculturales», sesión del asesoramiento a centros «Conciudadanía intercultural», impulsado por la Fundación Bofill en el IES Voltreganès, Masies de Boltregà, 4 de septiembre 2012.

### ***Actividades dirigidas a personal municipal***

En el marco del proyecto «Barcelona convive. Capacitación para la paz y la transformación de conflictos »se han hecho cuatro actividades formativas. Estas se dirigen a personal municipal que trabaja en la atención a la ciudadanía en situación de conflicto y en servicios comunitarios (educadores de calle, educadores de centros cívicos, gestores de conflictos, etc.).

- Curso «La transformación de conflictos en el espacio público». Casal de Barrio Folch y Torres, todos trabajadores de la empresa Progress. Mayo de 2012. Llevado a cabo por Marina Caireta, Míriam Acebillo y Cécile Barbeito.
- Curso «La transformación de conflictos en el espacio público». Centro Cívico Parc-Sandaru, con 9 participantes: 8 de Tarea y 1 de los servicios sociales de Santa Coloma de Gramenet. Julio de 2012. Llevado a cabo por Cécile Barbeito.
- Curso «La transformación de conflictos en el espacio público». Tercera edición en el Casal de Barri Folch y Torres, con participantes de la empresa Progress. Octubre de 2012. Llevado a cabo por Miriam Acebillo.
- Curso «La transformación de conflictos en el espacio público». Cuarta edición en el Centro Cívico del Besòs, con participantes de Tarea. Octubre de 2012. Llevado a cabo por Miriam Acebillo.
- «Capacitación para la paz y la transformación de conflictos: jornada de evaluación y de intercambio de experiencias». Centro Cívico Parc-Sandaru. 11 de diciembre 2012. Organizado por Miriam Acebillo, Cécile Barbeito y Marina Caireta.

Además de estos cuatro cursos se han hecho dos talleres de formación en transformación de conflictos en el espacio urbano, dirigidos a personal que trabaja en el ámbito comunitario en Ciutat Vella (Barcelona).

- «Distritos transformando conflictos». Seminario de formación a técnicos municipales del Distrito de Ciutat Vella vinculados al proyecto «Mediación, conflicto y convivencia». Centro de Barrio Folch y Torres. Julio de 2012. Llevado a cabo por Marina Caireta.
- “Educar en y para el conflicto». Taller de 20 horas dirigido a alumnos del Curso de Agentes Cívicos de la Escuela de Oficios de Sant Feliu de Llobregat. Septiembre de 2012. Llevado a cabo por Cécile Barbeito.

— «Distritos transformando conflictos». Taller de 9 h con personal implicado en la línea de salud comunitaria del Raval. Centro de Barrio Folch y Torres. Noviembre de 2012. Llevado a cabo por Miriam Acebillo.

### ***Actividades dirigidas a personal de centros sanitarios***

Durante el 2012, a partir de una formación llevada a cabo al final de 2011, se ha acompañado un equipo de enfermeras, médicas y médicos de la Unidad de Neonatología del Hospital Vall d'Hebron en el proceso de elaboración de un plan para la mejora de la convivencia, la inclusión y la participación. En la Unidad, de referencia en toda España, trabajan unas trescientas personas en una atención sanitaria muy compleja ya la que desde hace unos años se está incorporando la participación de las familias. El proceso iniciado, con continuación en 2013, promueve la comprensión participada de los conflictos que viven las personas vinculadas al servicio, así como la propuesta de acciones y la puesta en marcha de estas. Al final de 2012 casi estaba a punto un documento con los resultados del diagnóstico hecho por los mismos miembros del grupo. En este proceso de diagnosis, los miembros de la Unidad han apoderado y han ofrecido talleres de diagnóstico a sus compañeros. Durante el año 2012 se han llevado a cabo 10 encuentros del Grupo Impulsor para la Convivencia, la Inclusión y la Participación en la Unidad de Neonatología.

### ***Actividades dirigidas a movimientos de ocio y entidades cívicas***

En este apartado constan las actividades dirigidas a movimientos de ocio y entidades cívicas. En muchas de estas actividades han participado personas del Programa de Educación para la Paz o del Grupo de Educación para la Paz. A menudo son actividades puntuales, pero que responden a demandas de actores estratégicos con los que se mantiene un trabajo en red.

— Sesiones de formación para profesorado y personal de ONG, en el marco del proyecto «Competencias y educación para el desarrollo (EpD)», impulsado por Eudalter (Educación Alternativa):

— «¿Cómo plantear una guía sobre competencias y educación para el desarrollo», 31 de enero de 2012.

— «Cómo presentar los resultados del proyecto sobre

competencias y EpD», 21 de febrero de 2012.

— «El compromiso ético del profesorado», 27 de marzo de 2012.

— «Balance y planificación del curso 2012-2013», 30 de octubre de 2012.

— «Coordinando aprendizajes: reunión entre comisiones», 29 de noviembre de 2012.

Asimismo, dentro del mismo proyecto, se han dinamizado reuniones de trabajo de uno de los cuatro grupos de trabajo, enfocado a la evaluación de aprendizajes de educación para el desarrollo. La Comisión de Evaluación se ha reunido para concretar criterios e instrumentos de evaluación de la EpD en el marco escolar, en las siguientes ocasiones: 19 de marzo, 16 de abril, 6 de junio y 11 de diciembre de 2012. Por Cécile Barbeito.

### ***Actividades dirigidas a movimientos de ocio***

— Ponencia taller en La Formiga llevada a cabo por el Movimiento de Scouts y Guías de Sant Jordi, el 26 de febrero. Eugenia Boada.

— Monográfico de educación para la paz de la Escuela Forca. Barcelona, 10 y 11 de marzo (20 h). Carla Pedragosa, Olivia Viader, Anna Sánchez, y Camino Simarro.

— Monográfico de educación para la paz de la Escuela Forca. Rocafort, 4, 5, y 6 de mayo (20 h). Helena Guiu, Eugenia Boada, Anna Boix y David Curto.

— Monográfico de educación para la paz de la Escuela Forca. Menorca, 11, 12 y 13 de mayo (20 h). Helena Guiu y Eugenia Boada.

— «Creatividad y conflicto», por el Movimiento de Centros de Esplais Cristianes. Barcelona, 9 de junio (2 h). Rosario Vázquez.

— Talleres simultáneos sobre cultura de paz, por el Movimiento de Esplais del Vallés. Llinars del Vallés, 20 de octubre (2 h). Claudia Torremadé y Camino Simarro.

— Monográfico de educación para la paz, como curso de directores de tiempo libre para la Fundación Josep Carol. Barcelona, 10 y 11 de noviembre (20 h). Claudia Torremadé, Camino Simarro, Eugenia Boada.

#### **4. Congresos, conferencias, jornadas**

— Taller «Aprender de la paz y del conflicto», en el marco del II Foro Catalán de Teología y Liberación, 22 de enero de 2012. Míriam Acebillo.

— Conferencia sobre «La convivencia y el conflicto en los centros de secundaria», en el marco las III Jornadas de Reflexión y Debate en torno a la Educación Secundaria de UESTEC, Centro Cívico Drassanes, Barcelona, 11 de febrero de 2012. Marina Caireta.

— Taller sobre “Educación para la paz», en la VI Semana de la Solidaridad de la Universidad Carlos III de Madrid, 20 de febrero de 2012. Rosario Vásquez.

—Taller «Como la ECP plantea el trabajo sobre convivencia escolar en los centros educativos en el marco del congreso” Aprender a estar bien: prioridades políticas para infancia y juventud en Europa “», en Bruselas, 27 de febrero de 2012. Míriam Acebillo.

— «La transformación de conflictos con nuestros hijos e hijas», al AMPA de Sant Boi, 7 y 14 de abril (3 h). Eugenia Boada y Marina Caireta.

— Participación en la mesa “¿Cómo se construye la paz? Diversidad y gestión de conflictos “, dentro del espacio de debate organizado por la Coordinadora de ONG de Desarrollo de la Comunidad de Madrid (FONGDCAM) sobre la cultura de paz y formas de trabajarla, La Casa Encendida, Madrid, 19 de abril de 2012. Míriam Acebillo.

— «Gymkhana intergeneracional» para la cohesión social en Camps Blancs, Sant Boi, 25 de abril (2 h). Eugenia Boada.

— Taller «comprensiones de poder y empoderamiento». En el marco de las III Jornadas de Mediación GREC «Género y conflicto», Barcelona, 27 de abril de 2012. Míriam Acebillo.

— «Herramientas para el análisis de conflictos», Servicio Civil Internacional, Barcelona, 22 de mayo. Carla Pedragosa.

— Jornada de intercambio de experiencias “Incorporación de la EpD en la educación formal”, en el marco del proyecto «Competencias y EpD», coordinado por Edualter y la Escuela de Cultura de Paz, Vallvidrera, 6, 7, y 8 de julio de 2012. Cécile Barbeito.

— Participación en la mesa redonda «Con la memoria se construye la paz”, organizada por el Área de Cooperación, Solidaridad y Paz del Ayuntamiento de Sant Boi, Can Massallera, Sant Boi, 21 de septiembre de 2012. Míriam Acebillo.

#### **5. Otras actividades**

— El equipo del Programa participa en el grupo de trabajo para construir la Red de Escuelas e Institutos para la Igualdad y la No discriminación, impulsada por el Ayuntamiento de Barcelona y el Consorcio de Educación de Barcelona, para elaborar un programa educativo para trabajar las relaciones de género igualitarias, la no discriminación y los derechos humanos.

— El Programa de Educación para la Paz también prioriza la tarea de dinamizar el Grupo de Educación para la Paz, que durante el año 2012 ha realizado 9 reuniones mensuales, ha llevado a cabo las charlas y los talleres ya mencionados y ha participado en redes asociativas, como la Federación Catalana de ONG por la Paz (es miembro de la Junta Directiva) o la campaña «Desmilitaricemos la educación».

— Entre los días 26 y 29 de junio se participó en un encuentro en Bélgica (Namur) para organizar la edición y la difusión del juego cooperativo Belfedar (editado por la Fundación Evens) junto con organizaciones de otros países.







êçp

escola de cultura de pau

**Edifici MRA (Mòdul de Recerca A)  
Campus de la UAB  
08193 Bellaterra  
Barcelona, Espanya**

**Tel.: +34 93 586 88 48**

**Fax.: +34 93 581 32 94**

**escolapau@uab.cat**

**<http://escolapau.uab.cat>**