

Nivell de dificultat: 1

Edat recomanada:

> 8 anys

Intenció educativa:

Comprendre la importància d'educar-nos i entrenar-nos per la pau.

Resum: Metàfora sobre la importància de desenvolupar competències per la pau, tan pel dia a dia com, sobretot, per saber aprofitar el conflicte i la crisi per enfortir una pau duradora.

Temps: 5 minuts.

Tipus: Quieta.

Grup: Qualsevol

Material: Es pot complementar amb alguna imatge.

Desenvolupament

Aquesta és una metàfora per entendre que les persones ens hem de preparar a consciència si volem ser capaces de reaccionar de forma pacífica davant els conflictes, dificultats i violències i que això és imprescindible per avançar en la construcció de pau en tots els nivells socials.

- En el marc d'una conversa o activitat d'educació per la pau, quan ho considerem oportú, introduïm la idea que la pau positiva és com un far que ens orienta amb claredat sobre la direcció en que ens volem enfocar. El far simbolitza el valor de la pau.
- Seguidament introduïm que nosaltres som aquell veler que busca en la nit, aprofitant el vent, arribar a bon port gràcies a l'orientació del far.
- Quan el vent va a favor és fàcil avançar, però què passa quan el vent ens va en contra? S'ha de ser molt bon navegant per saber aprofitar el vent, vingui d'on vingui, per avançar sense permetre que ens porti a la deriva. És a dir, es necessiten coneixements d'orientació, de vents i de corrents marines, de com utilitzar els instruments de navegació i les veles, així com tenir la força per moure-les, etc.
- Amb la pau passa igual, podem tenir la pau com a valor, però si no tenim la claredat en com es concreta (com crear relacions i condicions de pau), així com les competències per aterrar-la en actituds, comportaments, acords, normes, etc. que ens la faciliti, és fàcil que anem a la deriva quan el vent vagi en contra (emergeixin conflictes o violència).

Valoració i conclusions

Aquesta és una activitat molt breu que la valoració pot consistir en comprovar que s'ha entès la metàfora.

Altres indicacions

Es pot estirar del fil de la metàfora i utilitzar-la per aprofundir i concretar com hauria de ser cada element de la pau:

- El far simbolitza la pau. Més enllà d'un valor, com es concreta la pau? Podem treballar quines condicions necessita la pau per ser efectiva, com s'aterra a polítiques i pràctiques. Per exemple: quines polítiques de pau fan els països? quines actuacions pot preveure i regular el projecte de convivència d'un centre educatiu? etc.
- El veler ens representa a nosaltres. Ens adonem de quan el "vent" (situacions repte) ens port a la deriva? I de quines conseqüències té això? Aquí pot donar molt de joc a reflexionar sobre quina consciència posem a allò que fem quan el vent ens va a favor per cuidar les relacions, l'ambient del grup, el bon desenvolupament dels objectius i acords presos, etc. i reforçar-ho. De la mateixa manera, podem posar consciència a com reaccionem davant les dificultats, conflictes o violència, valorar-ne les conseqüències i dissenyar com transformar-ho.
- Els instruments i habilitats de navegació ens ajudaria a concretar quines son les nostres habilitats de pau i com podem millorar-les. Què representaria per nosaltres la brúixola? Les previsions meteorològiques? Les diverses veles? El timó? Etc.